

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 83» г.Перми

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми
Ю. Н. Степанова
Приказ № 059-08/88-01-12/4-214 от 06.09.2021



Рабочая программа
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
для 1 – 4 классов
на 2021-2022 учебный год

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования); Приказа МО РФ от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (начало действия документа - 21.02.2015).

Пермь

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
 - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
 - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» предназначена для 4 класса общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции учебно-методического комплекса для начальных классов, примерной образовательной программы начального общего образования и программы «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основные задачи комплексного учебного курса:

1. Способствовать формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.
2. Создавать условия для формирования российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурно-религиозной традиции.
3. Содержательно раскрыть понятие «российские культурно-религиозные традиции» в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.
4. Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
5. Способствовать развитию способностей у младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- ✓ понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
 - ✓ формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание

как основы традиционной культуры многонационального народа России;

✓ укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные результаты

✓ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

✓ Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

✓ Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

✓ Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

✓ Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные:

✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

✓ вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

▪ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

▪ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

▪ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

▪ определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4 класса общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2013), соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.4. Используемый учебно-методический комплект

Данилюк А. Я. Основы светской этики – М.: Просвещение, 2014г.

1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль: Индивидуальный (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая); Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах); Самоконтроль; Фронтальный контроль; Тестирование, викторины, кроссворды и т.п. Промежуточная аттестация: Проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических и лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Духовные ценности и нравственные идеалы. в жизни человека и общества	1	0	0
2	Основы светской этики.	28	0	0
3	Духовные традиции многонационального народа России	5	0	1

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№	Тема	Краткое содержание деятельности учащихся	Примерная дата
1	Россия - наша Родина.	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	07.09.2021
2	Что такое светская этика?	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	14.09.2021
3	Мораль и культура.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	21.09.2021
4	Особенности морали.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	28.09.2021
5	Добро и зло.	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	05.10.2021
6	Добро и зло.	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	12.10.2021
7	Добродетели и пороки.	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	19.10.2021
8	Добродетели и пороки	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	26.10.2021
9-	Свобода и моральный выбор человека.	Знакомятся с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей.	09.11.2021
10	Свобода и ответственность.	Знакомятся с взаимосвязями между культурными, моральными традициями и поведением людей.	16.11.2021
11	Моральный долг.	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях.	23.11.2021
12	Справедливость.	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях.	30.11.2021
13	Альтруизм и эгоизм.	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях.	07.12.2021
14	Дружба.	Анализируют человеком важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	14.12.2021
15	Что значит быть моральным?	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в	21.12.2021

		том числе религиозных традициях.	
16	Итоговая презентация творческих работ	Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение.	28.12.2021
17	Обобщение по теме: Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях.	11.01.2022
18	Род и семья – исток нравственных отношений	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	18.01.2022
19	Нравственный поступок	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	25.01.2022
20	Золотое правило нравственности	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	01.02.2022
21	Стыд, вина и извинения	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	08.02.2022
22	Честь и достоинство	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	15.02.2022
23	Совесть	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	22.02.2022
24	Нравственные идеалы	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	01.03.2022
25	Нравственные идеалы	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	15.03.2022
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	22.03.2022
27	Этикет	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	05.04.2022
28	Семейные праздники	Знакомятся с основными семейными праздниками.	12.04.2022
29	Жизнь человека - высшая нравственная ценность	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	19.04.2022
30	Любовь и уважение к Отечеству	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	26.04.2022
31	Духовные традиции многонационального народа России	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	03.05.2022
32	Итоговая контрольная работа	Выполнение итоговой контрольной работы.	10.05.2022
33-34	Тематические творческие работы учащихся	Выступления учащихся, презентация творческих работ и их обсуждение.	17, 24.05.2022

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики

Класс: 4

Учитель: Краснова Елена Валентиновна

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" ____ " _____ 20__ г

Учитель _____ (Краснова Елена Валентиновна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

" ____ " _____ 20__ г