

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 83» г.Перми

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми
Ю. Н. Степанова
Приказ № 059-08/88-01-12/4-214 от 06.09.2021



Примерные рабочие программы
по предмету "Основы православной культуры"
для 4 классов
на 2021-2022 учебный год

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования); Приказа МО РФ от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (начало действия документа - 21.02.2015).

Пермь

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
 - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
 - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)
Лист корректировки

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции учебно-методического комплекса для начальных классов, примерной образовательной программы начального общего образования и программы «Основы религиозных культур и светской этики».

Культура России исторически формировалась под воздействием Православия, произведения которой до сих пор высоко оцениваются во всём мире.

Авторы как теоретических, так и практических разработок, в качестве важнейшего компонента национального содержания образования указывают на Православие, которое является историкообразующим, культуuroобразующим, смыслообразующим элементом жизни русского народа. Православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства и обеспечивало духовное единство народа.

Преподавать основы христианских ценностей в виде уроков духовно-нравственной культуры православия, значит постепенно открывать перед учениками и их родителями всю красоту и доброту христианских жизненных ценностей, которые лягут в основу их созидательного мировоззрения.

Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

«От нравственного состояния новых поколений зависит будущее России, не в меньшей степени, чем от политики или экономики. На фоне разрушительного влияния некоторых средств массовой информации, общего морального кризиса никто не заменит слова учителя – слова настойчивого, убедительного, подкреплённого личным примером и объясняющего детским душам, что порок всегда разрушителен, а верность незыблемым нравственным нормам приносит человеку истинное благо и подлинное счастье». (Патриарх Московский и всея Руси Алексий II).

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

Курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса «Основы православной культуры»

- Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Принципы введения курса « Основы православной культуры»:

- соблюдение конституционных гарантий свободы совести и вероисповедания;
- право семьи, родителей на получение их детей общедоступного образования в городской и муниципальной системе общего образования с учетом мировоззренческих и культурных особенностей семьи, народа;
- добровольность и возможности выбора для семьи несовершеннолетнего учащегося и самого учащегося по достижению им определенного возраста изучения одного из учебных предметов образовательной области.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- ✓ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
 - ✓ Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
 - ✓ Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - ✓ Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
 - ✓ Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - ✓ Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
 - ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - ✓ вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
 - ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
 - ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
 - ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
 - ✓ излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

<i>Ученик научится</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ✓ ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; ✓ на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; ✓ излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; ✓ соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; ✓ устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; ✓ выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; ✓ акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса отводится 34 часа: 34 учебные недели по 1 часу.

1.4. Используемый учебно-методический комплект

Кураев А. В. основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательной организаций/ А. В. Кураев. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль:

Индивидуальный (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая);

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах);

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Промежуточная аттестация:

Проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

<i>№</i>	<i>Название раздела/темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество практических и лабораторных работ</i>	<i>Количество контрольных работ</i>
1	Введение в православную духовную традицию	17	2	0
2	Православие в России	17	3	1

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№	Тема	Характеристика деятельности учащихся
1	Россия – наша Родина	Осознают чувство гордости за свою Родину, свой народ; Осознают свою принадлежность к многонациональному российскому обществу; Знакомятся с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика; Узнают государственную символику; Знакомятся с содержанием учебника «Основы православной культуры»; Знакомятся с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»; Осознают достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.
2	Культура и религия	Стремятся к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными; Формулируют вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них; Знакомятся с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.
3	Человек и Бог в православии	Проявляют интерес к познанию Православия; Знакомятся с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека; Составляют план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму; Работают в парах и группах, применяя правила сотрудничества.
4	Православная молитва	Развивают познавательный интерес к новому учебному предмету; Знакомятся с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые; Соотносят правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом); Раскрывают авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.
5	Библия и Евангелие	Знакомятся с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане; Работают с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий; Находят в текстах произведений библейские сюжеты.
6	Проповедь Христа	Сопоставляют информацию, полученную из различных источников; Выделяют значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»; Знакомятся с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна; Осознают ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди; Работают со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.
7	Христос и Его крест	Узнают основные события земной жизни Иисуса Христа; Знакомятся с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика; Выявляют элементы общечеловеческих ценностей; При помощи учителя определяют нравственные принципы собственного развития.
8	Пасха	Знакомятся с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть; Учатся осознанному осмыслению материала, изученного на уроке; Учатся уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; Знакомятся с приёмами монологической и диалогической речи; Учатся устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.
9	Православное учение о человеке	Узнают смысл православного учения о человеке; Знакомятся с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни; Отвечают на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.
10	Совесть и раскаяние	Знакомятся с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние; Классифицируют и оценивают свои поступки; Приводят примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;

		Принимают готовность слушать и слышать собеседника.
11	Заповеди	Выбирают правильно информативные источники для получения дополнительных знаний; Знакомятся с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования; Подбирают к изучаемому термину его синоним или новое значение.
12	Милосердие и сострадание	Учатся понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека; Знакомятся с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность; Учатся проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.
13	Золотое правило этики	Находят примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни; Выделяют основные категории золотого правила нравственности; Знакомятся с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность; Учатся выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями; Знакомятся с общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности.
14	Храм	Учатся делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях; Знакомятся с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение; Учатся находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме.
15	Икона	Усваивают основы работы с текстами по теме «Иконопись»; Знакомятся с новым материалом; Знакомятся с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.
16	Творческие работы учащихся	Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя; Определяют и формулируют самостоятельно цель деятельности; Ищут пути и средства её осуществления; Составляют план действий по написанию творческой работы; Сверяют свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
17	Подготовка проектов	Выбирают темы проекта с помощью учителя; Находят пути решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем; Составляют план выполнения этапов проекта; Выполняют презентацию своего проекта; Учатся находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации.
18	Как христианство пришло на Русь	Знакомятся с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород; Принимают участие в ведении группового диалога; Учатся правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме.
19	Подвиг	Учатся творить добрые дела, полезные Отечеству, людям; Учатся понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни; Учатся понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»; Знакомятся с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник; Учатся делать правильный личностный выбор.
20	Заповеди блаженств	Знакомятся с заповедями блаженств; Знакомятся с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить; Формулируют разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»; Учатся избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций; Учатся осознанному построению речевых высказываний по теме урока; Приобретают навыки смыслового чтения изучаемого материала.
21	Зачем творить добро?	Знакомятся с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность,

		честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание; Знакомятся с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире; Стремятся к совершению добрых дел и поступков; Оценивают свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие; Приобретают навыки работы с опорным конспектом.
22	Чудо в жизни христианина	Знакомятся с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде; Учатся понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»; Учатся выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе); Стремятся к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком; Осознают значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.
23	Православие о Божием суде	Учатся объяснять происхождение понятия «Божий суд»; Знакомятся с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда; Учатся понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки; Учатся самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты; Учатся составлять план урока с опорой на учебный материал.
24	Таинство Причастия	Знакомятся с сутью православных таинств; Знакомятся с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия; Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания; Учатся самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»; Учатся составлять сложный план по учебному тексту.
25	Монастырь	Знакомятся с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение; Учатся составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника; Приобретают навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму; Учатся умению оформлять мысли в письменной речи; Учатся развивать эмоциональную отзывчивость.
26	Отношение христианина к природе	Знакомятся с терминами и понятиями: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп; Учатся осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе; Учатся умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога; Учатся самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.
27	Христианская семья	Узнают о значимости семьи и семейных взаимоотношениях; Узнают о добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами; Учатся отказываться ради них от своих личных желаний; Узнают семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них; Подбирают самостоятельно пословицы и поговорки о семье; Знакомятся с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.
28	Защита Отечества	Знакомятся с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков; Учатся проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны; Учатся самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»; Учатся брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.
29	Христианин в труде	Осознают значимость труда в жизни человека и общества. Учатся уважительно относиться к любому общественно-полезному труду; Учатся проявлять уважительное отношение к чужому труду; Учатся добросовестно исполнять поручения классного коллектива; Совершенствуют навыки самообслуживающего труда.

30	Любовь и уважение к Отечеству	Учатся испытывать чувство гордости за свою Родину; Развивают патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции; Учатся понимать мотивацию собственных поступков;
31	Подготовка творческих проектов учащихся	Повторяют новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;
32	Подготовка творческих проектов учащихся	Составляют план выполнения творческой работы; Соотносят результаты деятельности с поставленной целью, задачами; Оценивают результаты деятельности;
33	Подготовка творческих проектов учащихся	Договариваются и распределять роли в совместной деятельности.
34	Промежуточная аттестация.	Защита проектов.