

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 83» г.Перми

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми  
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми  
Ю. Н. Степанова  
Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09.  
2021



**Рабочая программа**  
по предмету элективный курс "Практикум по русскому языку"  
для 11а класса (68 часов)  
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:  
учитель Глухих Татьяна Васильевна

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО среднего общего образования); Приказа МО РФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Пермь

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
  - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
  - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
  - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
  - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)  
Лист корректировки

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 68 часов.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга, практики.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

в результате изучения курса учащиеся должны знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая

норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на один год обучения в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **1.4. Используемый учебно-методический комплект**

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности всё время обучения. Практические занятия (анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков) будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
3. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2021: учебно-методическое пособие.
6. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной

подготовки: учебно-методическое пособие.

### **1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями, с тестами и текстами. Тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, , использование различных каналов поиска информации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических и лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Лингвистика-наука о языке	3	0	0
2	Орфоэпия. Лексика. Фразеология.	4	4	0
3	Грамматика. Словообразование. Морфология. Нормы.	14	13	0
4	Синтаксические нормы.	13	12	0
5	Орфографические нормы.	4	4	0
6	Пунктуационные нормы.	4	4	0
7	Текст.	7	6	0
8	Функционально-смысловые типы речи.	5	4	0
9	Функциональные стили речи.	6	0	0
10	Изобразительно-выразительные средства языка.	4	4	0
11	Коммуникативная компетенция	4	4	0

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемая дата
1	Лингвистика – наука о языке. Уровни языка. Науки о языке и их единицы.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания.	
2	Лингвистические разборы.	Выполняют лингвистические разборы.	
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания.	
4	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
5	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
6	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
7	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
8	Грамматические нормы.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
9	Грамматические нормы. Словообразовательные, морфологические, синтаксические.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
10	Грамматические ошибки и их предупреждение.	Выполняют практические задания.	
11	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
12	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	Выполняют практические задания.	
13	Морфологические нормы.	Выполняют практические задания.	
14	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
15	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
16	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
17	Служебные части речи.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
18	Междометия. Звукоподражательные слова.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	

19	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
20	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
21	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	Выполняют практические задания.	
22	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
23	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
24	Простые и сложные предложения.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
25	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
26	Нормы согласования	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
27	Нормы управления.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
28	Нормы примыкания.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
29	Синтаксическая синонимия.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
30	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
33	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
34	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
35	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
36	Правописание корней. Безударные гласные корни.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
37	Гласные и, ы после приставок.	Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
38	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных	Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	



	форм.		
39	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
40	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
41	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
42	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
43	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
44	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
45	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
46	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
47	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
48	Средства связи предложений в тексте.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
49	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
50	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
51	Повествование.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
52	Описание.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
53	Рассуждение.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
54	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
55	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	

	использования. Типы речи.		
56	Разговорный стиль речи. Его особенности.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
57	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
58	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
59	Научный стиль, его особенности.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
60	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
61	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
62	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
63	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
64	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
65	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
66	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	Записывают материалы лекции. Актуализируют знания. Выполняют практические задания.	
67	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	Выполняют практические задания.	
68	Требования к точности и	Записывают материалы лекции.	

	выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.		
--	---	--	--

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Практикум по русскому языку

Класс: 11а

Учитель: Глухих Татьяна Васильевна

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Учитель \_\_\_\_\_ (Глухих Татьяна Васильевна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г