

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Логика» в рамках интеллектуального направления является частью Программы формирования УУД ООП НОО, составлена для обучения младших школьников навыкам основных мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, давать определения, строить умозаключения, выделять закономерности, рассуждать т. д.

Программа составлена для первого класса в объёме – 33 часов в год (по 1 часу в неделю). Программа разработана в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей младших школьников.

Современное общество требует от нового поколения умения планировать свои действия, находить необходимую информацию для решения задачи, моделировать будущий процесс, поэтому программа «Логика», развивающая логическое мышление, формирующая соответствующий стиль мышления, является важной и актуальной.

Курс «Логика» поддерживает обучение детей по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Ребенку, поступившему в первый класс, необходимо помочь в развитии его познавательных процессов, становлении психических функций.

Не только базовые навыки такие, как умение читать, писать, решать, слушать и говорить, приобретаемые в начальной школе, нужны человеку в жизни, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самосовершенствованию и умение дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить и сотрудничать — вот что обуславливает успешность ребёнка в дальнейшем обучении и в жизни в целом.

Базовыми ценностными ориентирами содержания начального общего образования, положенными в основу данной программы, являются:

- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Цели программы:

- ✓ формирование приемов и умственных действий (сравнение, обобщение, анализ);
- ✓ развитие психических процессов: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- ✓ развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- ✓ воспитание интереса к предмету, стремления использовать знания в повседневной жизни.

Задачи программы:

- ✓ научить первоклассников сознательно использовать основные мыслительные операции: сравнивать и находить закономерности, классифицировать, рассуждать и делать выводы;
- ✓ формировать у обучающихся целостное представление о логике в многообразии её межпредметных связей.
- ✓ развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные логические операции;
- ✓ углубить, обобщить знания по программным предметам.
- ✓ способствовать реализации интереса ребенка к выбранному предмету;
- ✓ способствовать формированию информационной культуры, развитию алгоритмического мышления и творческих способностей обучающихся.

В результате освоения программы курса у обучающихся сформируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные УУД

- ✓ определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты

<i>Познавательные УУД</i>	<i>Регулятивные УУД</i>	<i>Коммуникативные УУД</i>
<p>✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;</p> <p>✓ учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> <p>✓ учиться работать школьными принадлежностями.</p>	<p>✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>✓ проговаривать последовательность действий;</p> <p>✓ учиться высказывать свое предположение (версию);</p> <p>✓ учиться работать по предложенному педагогом плану;</p> <p>✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного;</p> <p>✓ учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>✓ учиться выражать свои мысли;</p> <p>✓ учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>✓ овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- ✓ находить истинные и ложные высказывания;
- ✓ определять существенные и характерные признаки предметов и явлений;
- ✓ сравнивать предметы и явления по признакам;

- ✓ проводить исключение и обобщение по существенным признакам;
- ✓ классифицировать предметы и явления по заданному основанию;
- самостоятельно выбирать основание для классификации предметов и явлений;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов и явлений;
- устанавливать отношения между понятиями.

Способы проверки результатов обучения и формы контроля

Уровень овладения обучающимися логическими операциями мышления отслеживается с помощью диагностических заданий в начале и в конце изучения курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Название раздела/темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>
1	Понятия и их признаки.	2,5	2,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
2	Формально-логические отношения между понятиями	4	4	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
3	Методы образования понятий. Развитие наглядно-образной речи.	2	2	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
4	Развитие логического мышления.	4	4	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
5	Развитие творческих способностей.	4	4	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16,5	16,5	

Поурочное планирование

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Всего</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Электронные цифровые образовательные ресурсы</i>
1	Предмет «Логика». Ориентирование в пространстве.	0,5	0,5	
2	Восприятие размеров предметов. Развитие глазомера.	0,5	0,5	
3	Восприятие цвета. Теплые и холодные цвета. Радуга. Творческие задания.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
4	Восприятие времени.	0,5	0,5	
5	Восприятие пространственных отношений.	0,5	0,5	
6	Тренировка стойкости и концентрации внимания.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
7	Тренировка произвольного внимания.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
8	Тренировка наблюдательности.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
9	Развитие зрительной памяти. Запомни и нарисуй. Что изменилось?	0,5	0,5	
10	Развитие слуховой памяти. Запоминание рядов слов, чисел.	0,5	0,5	
11	Развитие образной памяти.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
12	Преобразование образа мысленно. Ориентирование в пространстве с помощью	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog

	простой схемы.			
13	Планирование своих действий мысленно. Головоломки из палочек.	0,5	0,5	
14	Повторение пройденного. Решение логических задач	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
15	Изображение заданных фигур на большей площади.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
16	Сравнение предметов по размеру, форме, цвету. Определение общих и отличительных признаков.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
17	Хитроумные задачи. Различение существенных и несущественных признаков.	0,5	0,5	
18	Обобщение. Выделение общих признаков.	0,5	0,5	
19	Систематизация и классификация. Исключение лишнего	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
20	Тренировка воображения: создание образа мысленно по словесному описанию на основе восприятия одной или нескольких его частей, взаимное расположение предметов в пространстве	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
21	Задачи с лишними данными. Задачи в не прямой форме.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
22	Упражнения на сосредоточение внимания. Задачи по рисункам.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
23	Упражнения для развития умений быстро схватывать и	0,5	0,5	

	обрабатывать информацию. Графические задачи.			
24	Задачи для развития познавательной активности.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
25	Задачи с природоведческим сюжетом.	0,5	0,5	
26	Задачи с непрямой зависимостью.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
27	Задачи с логической нагрузкой.	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
28	Задачи на смекалку.	0,5	0,5	
29	Итоговый урок	0,5	0,5	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
30- 33	Резервное время	1,5	1,5	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16,5	16,5	