

Ф.И. _____

1. Вспомните основные структурные элементы любой цепи питания. Приведите 3 модели цепей питания, характерных для живых организмов Пермского края. _____

2. «Все растения можно разделить на несколько групп!» - говорит Света пятилетней Оле. Согласен (согласна) ли ты с ней? Изучи, как распределила растения по группам Света. Предложи другой вариант группировки растений в виде схемы.

Растения		
деревья	кустарники	травянистые

Растения	
культурные	дикорастущие

Схема:

3. Разговаривая о том, как расселяются растения, третьеклассники разошлись во мнении. Большая часть ребят говорила, что семена у всех растений разносит ветер. Так ли это?

А. Семена выбрасывает на землю само растение.

Б. Семена разносит ветер.

В. Семена переносят живые существа.

Г. Семена переносят и растения, и ветер и живые существа или они сами падают на Землю.

Помоги ребятам разобраться. Выбери правильный ответ и запиши букву правильного ответа.

Ответ: _____

Справка

1. Разбрасывание семян можно наблюдать у многих бобовых растений, у которых стручки при раскрытии свертываются винтом и таким образом с силой выбрасывают семена.

2. Семена клёна похожи на винт вертолёт. У них один край крылышка прямой, другой округлый и тонкий точь - в - точь как у лопасти пропеллера. Падая с дерева, крылатка быстро вращается. Ветер уносит семя далеко от дерева.

3. В лесах, на полянках и вырубках вдали от старых дубов можно встретить молодые дубки. Откуда они здесь появляются? Оказывается, что заносит в наши леса семена дуба (желуди) проворная и нарядная птица – сойка. Эта суетливая птица целыми днями заготавливает их на зиму. Она складывает свои запасы в укромных местах (под мхом, в опавшей листве, в дуплах, под корнями деревьев). Но съедает не всё. Вот эти желуди и прорастут весной.

4. Существует группа растений, семена которых "лишены каких-либо специальных зацепок, колючек, крылышек и т.д. Но они с успехом расселяются с помощью животных и человека. Семена этих растений, пристают вместе с грязью к ногам животных или к подошвам человека. К таким растениям относится подорожники.

4. Вода в природе бывает в трёх состояниях. Заполни таблицу знаком + в соответствующих ячейках.

Природные явления	твёрдое	жидкое	газообразное
капля дождя			
снежинка			
градина			
роса			
иней			
изморозь			
облако			
туман			
гололёд			

Укажи, что из перечисленного в таблице относится к опасным природным явлениям и их последствия для человека. _____

5. Выбери из текста предложения, где говорится об ошибках, совершённых школьниками в лесу.

1.«С весёлой громкой музыкой мы зашли в лес! 2. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. 3. По дороге нам часто попадались грибы – белые, сыроежки, подберёзовики. 4. Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал! 5. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками».

Обведи номера выбранных предложений.

6. Третьеклассники получили задание: изобразить схемы внешнего и внутреннего строения тела человека. Предложи свои варианты.

