

Игнорируйте каждый раз. Ожидайте улучшение поведения.

5. Остановка игры. Если ребёнок демонстрирует совершенно неподобающее поведение (причиняет боль, плюет, сквернословит, ломает что-либо и т. д.).

6. Установление ограничений. Непослушание всегда должно сопровождаться установлением ограничений: «У тебя только два выбора: Ты можешь либо..., либо взять тайм-аут».

7. Тайм-аут или «Горячий стул». Если ребенок не подчинился предупреждению о тайм-ауте, это всегда должно сопровождаться процедурой тайм-аута. Ребёнок должен отправляться на стул и находиться там 3 минуты.



**МБУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» Г.
ПЕРМИ».**

НАШИ КОНТАКТЫ:



<https://цпмсс.рф/>



<https://vk.com/cpmssp59/>



+7(342) 270-01-85

Телефон доверия для детей и
подростков «Перемена»
88003000122

**Департамент образования
администрации г. Перми**

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
г. Перми**



**ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ для родителей
детей с 5 до 7 лет**

г. Пермь
2021г

РЕБЁНОК ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ

Возраст детей в это время еще называют возрастом игры. Но в это время основным содержанием игры уже становятся отношения между людьми. Вводится сюжет, а к 7 годам появляется игра по правилам, т. е. выполнение взятой на себя роли.

Ребёнок на этом этапе уже может обучаться по программе, но только если он принимает ее. Он обычно делает только то, что захочет сам, поэтому разумнее всего все виды обучения строить в игровой форме. За период с 3 до 7 лет ребёнок переживает два возрастных кризиса и, конечно, избежать конфликтов с ним довольно-таки трудно. Если ребёнок демонстрирует агрессивное или неподобающее поведение используете метод «Делай» - «не делай»:

Метод «Делай» - «Не делай».

Метод «Делай» показывает, что можно использовать для улучшения отношений только за достижения, но и за попытки

Метод «Делай» (этот метод использует чувство гордости):

1. Описывай. Описывайте подходящее поведение. Причины: разрешает ребёнку лидировать, показывает, что

вы интересуетесь, моделирует речь, удерживает детское внимание.

2. Отражай. Поддерживайте правильное поведение и нужный разговор. Причины: показывает ребёнку, что вы его действительно слушаете, демонстрирует понимание, улучшает вербальное общение, повышает самооценку, появляется теплота в отношениях.
 3. Имитируй. Имитируйте нужную игру. Причины: позволяет ребёнку вести игру, показывает ребёнку, что вы вовлечены в игру, учит ребёнка, как играть с другими.
 4. Поощряй. Поощряйте подходящее поведение. Причины: улучшает поведение, повышает самоуважение, дает понять ребёнку, что вы довольны.
- Используйте энтузиазм. В голосе должен чувствоваться задор.



Метод «**Не делай**» учит тому, чего нужно избегать при общении с ребёнком для улучшения взаимодействия.

Метод «Не делай»:

1. Не давай команды. Избегайте во время игры с ребёнком давать команды. Причины: не даете ребёнку лидировать, это может быть причиной того, что ребёнку с вами неприятно;
2. Не задавайте много вопросов. Причины: это может выглядеть так, что вы не слушаете ребёнка, или не согласны с ним, вы лидируете и разговоре.
3. Избегайте критики. Причины: это не работает на улучшение поведения, наоборот, может усиливать критикуемое поведение, понижает самооценку, усиливает неприятное взаимодействие.
4. Игнорирование. Если ребёнок ведет себя неподходящим образом, игнорируйте такое поведение (до тех пор, пока оно не опасно). Не смотрите на ребёнка, не разговаривайте, не смейтесь, не хмурьтесь. Причины: сдерживает плохое поведение.