

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 83» г.Перми
Ю.Н.Степанова/



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАОУ «СОШ №83» г.ПЕРМИ на 2018/2019 учебный год

В современном обществе важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, т.е. быть конкурентоспособной личностью. Перед школой стоит задача социализации ребенка, которая заключается в возможности освоения им максимального количества социальных ролей.

Воспитательная система школы основана на урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями.

Цель воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год – создание воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование образовательных отношений с разной культурной одаренностью (интеллектуальной, творческой, спортивной) для всех участников образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по совершенствованию методической работы с классными руководителями и педагогическим коллективом в области воспитания обучающихся.
2. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
5. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной совместной деятельности, развивать педагогическую культуру каждого из родителей (законных представителей).
6. Продолжить работу с детьми группы риска и их семьями, находящимися в социально-опасном положении.

ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- *Развивающая* – направленная на развитие творческой личности.
- *Защитная* – жизнь в коллективе на основе соучастия, взаимопонимания, сопереживания.

- *Компенсирующая* – создание в школе условий для самовыражения, развития, коммуникативности.
- *Корректирующая* – направленная на коррекцию поведения и общения ребенка с целью предупреждения негативных явлений.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Внимание, дети!»
Октябрь	«Учитель! Как бесценно имя это Среди богатых россыпей сердец.»
Ноябрь	«Благословите женщину!»
Декабрь	«Праздник к нам приходит...!»
Январь	«Хочу все знать!»
Февраль	««Жаркие! Зимние! Твои!»
Март	«Дарите женщинам цветы»
Апрель	«Быстрее, выше, сильнее!»
Май	«Победный Май!»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактика ДДТТ;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- развитие семейного сотрудничества;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- организация самоуправления и самовоспитания обучающихся;
- профилактика социально-опасного положения.

ИДЕЯ ГОДА – КТО, ЕСЛИ НЕ ТЫ? АКТИВНЫЙ ГРАЖДАНИН СВОЕЙ СТРАНЫ!

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. 2) Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди участников процесса. 3) Обучение несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах. 4) Привлечение детей к участию в пропаганде правил дорожного движения.
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.