

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 83" г.Перми

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми
Ю. Н. Степанова
Приказ № 059-08/88-01-124-214 от 06.09. 2021



Рабочая программа
по предмету "Черчение"
для 9в класса (34 часов)
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:
учитель Минченко Екатерина Викторовна

Составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897, приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).

Пермь

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
 - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
 - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)
Лист корректировки

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Рабочая программа по предмету «Черчение» для 8-9 классов разработана на основе программы к УМК А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С.Вышнепольского «Черчение» (9 класс), разработанной В.Н.Виноградовым, В.И.Вышнепольским (М.: Дрофа; Астрель, 2017г.), рекомендованной МО и НРФ. Рабочая программа по предмету «Черчение» составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены образовательным стандартом. Программа дает возможность учащимся систематизировать, расширить и углубить знания, полученные на уроках геометрии, информатики, географии, технологии, изобразительного искусства, приобрести навыки в построении чертежей, раскрыть свой творческий потенциал и способности.

Цели и задачи учебного предмета «Черчение»

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Цель обучения предмету реализуется через **выполнение следующих задач:**

- развитие образно-пространственного мышления;
- развитие творческих способностей учащихся;
- ознакомление учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными стандартами ЕСКД;
- обучение выполнению чертежей в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрических проекций;
- обучение школьников чтению и анализу формы изделий по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- формирование у учащихся знания о графических средствах информации и основных способах проецирования;
- формирование умения применять графические знания в новых ситуациях;
- развитие конструкторских и технических способностей учащихся;
- обучение самостоятельному пользованию учебными материалами;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности.

Основные задачи предмета «Черчение»:

- формирование пространственных представлений;
- формирование приемов выполнения и чтения установленных стандартом графических документов;
- формирование знаний о графических средствах информации;
- овладение способами отображения и чтения графической информации в различных видах практической деятельности человека;

– осуществление связи с техникой; производством; подготовка учащихся к конструкторско-технологической и творческой деятельности, дизайну, художественному конструированию; овладение элементами прикладной графики и др.

Для реализации этих задач в содержание программы включен следующий учебный план:

- графические изображения, техника их выполнения и оформления;
- виды проецирования, способы построения изображений на чертежах;
- геометрические построения, анализ графического состава изображений;
- чертежи предметов в прямоугольных проекциях, их аксонометрические проекции, технические рисунки, эскизы, чтение чертежей;
- проекционные задачи с использованием некоторых графических преобразований;
- сечения и разрезы;
- чертежи сборочных единиц.

Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нем те аспекты, которые смогут привлечь внимание ученика.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по черчению направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Черчение»:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники, учитывающего многообразие современного мира.

Метапредметные результаты освоения программы

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов и объяснять их сходство;
- объединять предметы в группы по определенным признакам, сравнивать,

классифицировать и обобщать факты;

- строить рассуждение на основе сравнения предметов, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать модели для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- создавать абстрактный или реальный образ предмета;
- строить модель на основе условий задачи;
- создавать информационные модели с выделением существенных характеристик объекта;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического представления в текстовое и наоборот.

3. Предмет «Черчение» тесно связан с геометрией, информатикой, географией, технологией, изобразительным искусством. Черчение и геометрия, особенно начертательная, имеют общий объект изучения — плоские и пространственные объекты. Только эти предметы развивают пространственное воображение. География применяет метод проецирования «Проекция с числовыми отметками», использует систему координат (долгота, широта) на поверхности, применяет понятие «уклон» - все эти понятия разрабатываются в черчении и начертательной геометрии. Многие разделы дисциплины «Технология» используют чертежи. Изобразительное искусство и черчение имеют общий раздел - «Технический рисунок».

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем.

Обучающийся сможет:

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать компьютерные технологии для решения учебных задач;
- создавать информационные ресурсы разного типа.

6. Приобретение опыта проектной деятельности.

В процессе изучения курса черчения будут осваиваться следующие универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметные результаты освоения программы

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Выпускник научится:

- выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах;
- выполнять чертежи и эскизы, состоящие из нескольких проекций, технические рисунки, другие изображения изделий;
- производить анализ геометрической формы предмета по чертежу;
- получать необходимые сведения об изделии по его изображению (читать чертеж);
- использовать приобретенные знания и умения в качестве средств графического языка в

школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования и пр.

Выпускник получит возможность научиться:

- методам построения чертежей по способу проецирования, с учетом требований ЕСКД по их оформлению;
- условиям выбора видов, сечений и разрезов на чертежах;
- порядку чтения чертежей в прямоугольных проекциях;
- возможности применения компьютерных технологий для получения графической документации.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа рассчитана на 2 года обучения в 8-9 классах.

Календарно-тематическое планирование данной программы составлено в соответствии с годовым календарно-учебным планом. Данная рабочая программа предусматривает два года изучения

предмета, рассчитана на 68 часов по одному часу в неделю, 8 класс - 34 уроков в год, 9 класс – 34 урока в год.

1.4. Используемый учебно-методический комплект

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту А.Д. Ботвинникова.

Состав УМК:

- учебник («Черчение» А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С.Вышнепольского (М.: Дрофа; 2018г.))
- рабочая программа («Черчение», разработанная В.Н.Виноградовым, В.И.Вышнепольским (М.: Дрофа; 2017г.))
- рабочая тетрадь («Черчение» В.И.Вышнепольского (М.: Дрофа; 2018г.))
- методическое пособие для учителей к учебнику «Черчение» (разработанное В.Н.Виноградовым, И.С.Вышнепольским (М.: Астрель; 2014г.)).
- учебник "Черчение" С.К. Боголюбов, А.В. Воинов (издательство "Машиностроение" 1982г.)

«Черчение» А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, И.С.Вышнепольского является единственным учебником по черчению, одобренным экспертными организациями РАО и РАН и включенным в Федеральный перечень. В учебнике реализуется практико-ориентированный подход. Наряду с теоретическим материалом в него включены вопросы и задания, графические и практические работы, необходимые для проверки, закрепления и повторения пройденного материала.

1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы контроля:

- графические работы,
- Макетирование,

- Создание проектов,
- тестирование на платформе Google forms.

Графические работы проводятся для закрепления пройденных тем и контроля усвоения информации, а так же контрольная графическая работа при прохождении тематического блока. Итоговая контрольная работа (графическая) проводится по прохождению курса за год.

Графические работы

- Графическая работа №1 - Аксонометрическая проекция деталей
- Графическая работа №2 - Эскиз детали с применением разрезов и сечений
- Графическая работа №3 - Чертеж детали с применением разреза
- Графическая работа №4 - Чертеж резьбового соединения
- Графическая работа №5 - Чертёж "План этажа"
- Графическая работа №6 - Чертеж "Угловая перспектива"
- Графическая работа №7 - Чертеж "Фронтальная перспектива"
- Практическая работа - Дизайн проект
- Практическая работа - Макетирование

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических и лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Повторение сведений о способах проецирования (1-3)	3	1	0
2	Сечения и разрезы (4-8)	5	1	1
3	Сборочные чертежи (9-12)	4	2	1
4	Строительные чертежи (13-15)	3	1	0
5	Проект "Ландшафтный дизайн" (16-19)	4	2	0
6	Перспектива (20-25)	7	2	1
7	Дизайн проект (26-29)	4	2	0
8	Макетирование (30-34)	4	3	1

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемая дата
1	Повторение сведений о способах проецирования.	Беседа. Повторение материала. Выполнение упражнений в тетради.	01.09 - 07.09
2	Практическая работа в тетради . Аксонометрическая проекция детали.	Работа в тетради.	08.09 - 14.09
3	Графическая работа №1	Графическая работа на формате А4	15.09 - 21.09
4	Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение и правила выполнения.	Объяснение нового материала. Работа в тетради.	22.09 - 28.09
5	Графическая работа №2 Эскиз детали с выполнением сечений или разрезов, для наилучшего выявления формы предмета.	Графическая работа на формате А4	29.09 - 05.10
6	Соединение части вида и разреза. Местный разрез.	Объяснение нового материала. Работа в тетради.	06.10 - 12.10
7	Другие сведения о сечениях и разрезах. Тонкие спицы и стенки на разрезах.	Объяснение нового материала. Работа в тетради.	13.10 - 19.10
8	Графическая работа №3 Чертеж детали с применением разреза.	Графическая работа на формате А4	20.10 - 26.10
9	Общие сведения о соединениях деталей. Изображения и обозначения резьбы.	Объяснение нового материала. Работа в тетради.	27.10 - 09.11
10	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.	Объяснение нового материала. Работа в тетради.	10.11 - 16.11
11	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.	Объяснение нового материала. Работа в тетради.	17.11 - 23.11
12	Графическая работа №4 Чертеж резьбового соединения.	Графическая работа на формате А4	24.11 - 30.11
13	Строительное черчение. Порядок чтения строительных чертежей.	Объяснение нового материала. Работа в тетради.	01.12 - 07.12
14	Графическая работа №5 План этажа.	Контрольная работа.	08.12 - 14.12
15	Графическая работа №5 План этажа.	Контрольная работа.	15.12 - 21.12
16	Проект "Ландшафтный дизайн"	Разработка эскиза к ландшафтному дизайну.	22.12 - 28.12
17	Проект "Ландшафтный дизайн"	Выполнение чертежа на формате А4 по своему эскизу.	10.01 - 16.01
18	Проект "Ландшафтный дизайн"	Цветовая заливка чертежа.	17.01 - 23.01
19	Проект "Ландшафтный дизайн"	Защита проекта "Ландшафтный дизайн".	24.01 - 30.01
20	Перспектива. Основные понятия. Угловая перспектива.	Беседа. Объяснение нового материала.	31.01 - 06.02
21	Графическая работа №6	Угловая перспектива. Практическая работа.	07.02 - 13.02
22	Графическая работа №6	Продолжение работы над работой "Угловая перспектива"	14.02 - 20.02
23	Фронтальная перспектива.	Беседа. Объяснение нового материала.	21.02 - 27.02
24	Графическая работа №7	Практическая работа.	28.02 - 06.03

25	Графическая работа №7	Продолжение работы над практической работой.	07.03 - 13.03
26	Дизайн проект " Комната мечты"	Разработка интерьера комнаты. Эскизы.	14.03 - 20.03
27	Дизайн проект " Комната мечты"	Работа над чертежом формат А4 (А3)	28.03 - 03.04
28	Дизайн проект " Комната мечты"	Работа над чертежом формат А4 (А3)	04.04 - 10.04
29	Дизайн проект " Комната мечты"	Работа над чертежом формат А4 (заливка цветом)	11.04 - 17.04
30	Дизайн проект " Комната мечты"	Защита работы.	18.04 - 24.04
31	Макетирование.	Объяснение материала.	25.04 - 01.05
32	Создание макета	Создание макета в масштабе и цвете одного или нескольких элементов комнаты.	02.05 - 08.05
33	Создание макета	Создание макета в масштабе и цвете одного или нескольких элементов комнаты.	09.05 - 15.05
34	Защита макета.	Защита работы.	16.05 - 22.05

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Черчение

Класс: 9в

Учитель: Минченко Екатерина Викторовна

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" ___ " _____ 20__ г

Учитель _____ (Минченко Екатерина Викторовна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

" ___ " _____ 20__ г