

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 83 г.Перми

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми  
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми  
Ю. Н. Степанова  
Приказ № 059-08/88-01-12/4-214 от 06.09.2021



**Рабочая программа**  
по предмету "История"  
для 9а класса (68 часов)  
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:  
учитель Оборин Андрей Павлович

Составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897, приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).

Пермь

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
  - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
  - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
  - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
  - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)  
Лист корректировки

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования М.: «Просвещение» Рабочая программа составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс». – М.:«Просвещение», 2016 г, а также с учетом концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко Культурного Стандарта).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016г.), авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Общие цели и задачи образования с учетом специфики учебного предмета:

Рабочая программа по истории реализует три основные функции:

- информационно-ориентировочную функцию, которая обеспечивает понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса истории;
- организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение высокого качества освоения учебного содержания, решать задачи социализации учащихся средствами учебного предмета «История»;
- социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей истории человечества.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания,

толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном пол и культурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Наряду с обозначенными задачами, реализующими содержание Примерной программы по истории, актуальными для выполнения задач ФГОС также являются:

- деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;

- компетентностный подход, рассматривающий в качестве приоритетного в процессе усвоения программы по истории формирование комплекса общеучебных (универсальных, над предметных) умений, развитие способностей, различных видов деятельности и личностных качеств и отношений у учащихся основной школы;

- дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учёта возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.

- личностно-ориентированный (гуманистический) подход, рассматривающий обучение как осмысленное, самостоятельно инициируемое, направленное на освоение смыслов как элементов личностного опыта. Задача учителя в контексте этого подхода — мотивация и стимулирование осмысленного учения;

- проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач. Главная задача школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Общие задачи изучения предмета «История России» в 9 классе следующие:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

6. Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной

истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.

7. Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.

8. Овладение способами деятельности : учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Цели изучения курса «Всеобщая история»:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Общие задачи изучения предмета «Всеобщая история» в 9 классе следующие:

- изучение истории на ступенях основного общего образования направлено на достижение следующих целей :
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

## **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения истории ученик должен знать:

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран и истории России конца XIX - начала XX века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- важнейшие исторические события и их участников;
- даты важнейших исторических событий;
- периодизацию исторических событий;

уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;
- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- выявлять существенные черты исторических процессов;
- группировать исторические события по заданному признаку;
- определять причины и следствия основных исторических событий;

- давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса. Предмет «История» в 9 классе включает два курса: «Всеобщая история» (история Нового времени) 28 часов, курс «История России» изучается 40 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

### **1.4. Используемый учебно-методический комплект**

"История России"

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., Токарева А. Я./ под редакцией А. В. Торкунова История России 9 класс в 2х частях. М.: Просвещение 2016.

"Всеобщая история"

Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. - М.: Просвещение, 2019.

## **1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости:

Практические работы (10 - 15 минут) - 3 - 7 раз в ходе изучения раздела;

Проекты (15-20 минут) - 1 раз в ходе изучения раздела;

Тесты (7 - 10 минут) - 1 - 2 раза в ходе изучения темы;

Проверочные работы (35 минут) - 1 раз в ходе изучения раздела;

Промежуточная аттестация:

Административный контроль - 1 раз в год (май)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических лабораторных работ и	Количество контрольных работ
1	Модуль "История России"	40	0	1
2	Модуль "Всеобщая история"	28	0	1



### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемая дата
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	02.09.2021
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	03.09.2021
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	09.09.2021
4	Отечественная война 1812 г.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	10.09.2021
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	16.09.2021
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	17.09.2021
7	Национальная политика Александра I	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	23.09.2021
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	24.09.2021
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	30.09.2021
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	01.10.2021
11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	07.10.2021
12	Общественное движение при Николае I	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	08.10.2021
13	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	14.10.2021
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	15.10.2021
15	Крымская война 1853—1856 гг.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	21.10.2021
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	22.10.2021
17	Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в первой половине XIX века"	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	05.11.2021
18	Европейская	Изучение нового материала, установление	11.11.2021

	индустриализация и предпосылки реформ в России	причино-следственных связей в истории	
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	12.11.2021
20	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	18.11.2021
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	19.11.2021
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	25.11.2021
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	26.11.2021
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	02.12.2021
25	Александр III: особенности внутренней политики	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	09.12.2021
26	Перемены в экономике и социальном строе	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	10.12.2021
27	Общественное движение при Александре III	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	16.12.2021
28	Национальная и религиозная политика Александра III	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	17.12.2021
29	Внешняя политика Александра III	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	23.12.2021
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	24.12.2021
31	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	29.12.2021
32	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	30.12.2021
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	13.01.2022
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	14.01.2022
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	20.01.2022
36	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	21.01.2022
37	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	27.01.2022
38	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	28.01.2022

39	Серебряный век русской культуры	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	03.02.2022
40	Контрольная работа по курсу истории России "Россия в XIX веке"		04.02.2022
41	История Нового времени. Экономическое развитие в XIX–начале XXвека	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	10.02.2022
42	Меняющееся общество. Век демократизации	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	11.02.2022
43	Великие идеологии	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	17.02.2022
44	Образование и наука	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	18.02.2022
45	Франция в первой половине XIX века	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	24.02.2022
46	Франция в первой половине XIX века	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	25.02.2022
47	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	03.03.2022
48	Объединение Италии	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	04.03.2022
49	Германия в первой половине XIX века	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	10.03.2022
50	Монархия Гасбургов и Балканы в первой половине XIX века	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	11.03.2022
51	США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	17.03.2022
52	Повторительно-обобщающий урок: «Страны Европы и США в первой половине XIX века»	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	18.03.2022
53	Страны Азии в XIX - начале XX века	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	31.03.2022
54	Африка в XIX - начале XX века	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	01.04.2022
55	Латинская Америка в XIX - начале XX века	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	07.04.2022
56	Великобритания до Первой Мировой войны	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	08.04.2022
57	Франция: Вторая империя и Третья республика	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	14.04.2022
58	Германия на пути к европейскому лидерству	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	15.04.2022
59	Австро-Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	21.04.2022
60	Италия: время реформ и колониальных захватов	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по	22.04.2022

		историческим источникам	
61	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	28.04.2022
62	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	29.04.2022
63	Международные отношения в XIX–начале XX века	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	05.05.2022
64	Международные отношения в XIX–начале XX века	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	06.05.2022
65	Международные отношения в XIX–начале XX века	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	12.05.2022
66	Контрольная работа по курсу всеобщей истории "История Нового времени"		13.05.2022
67	Резервный урок		19.05.2022
68	Резервный урок		20.05.2022

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: История

Класс: 9А

Учитель: Оборин Андрей Павлович

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Учитель \_\_\_\_\_ (Оборин Андрей Павлович)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г