

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 83" г.Перми

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми
Ю. Н. Степанова
Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09. 2021



Рабочая программа
по предмету "Информатика (базовый уровень) "
для 7г класса (34 часов)
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:
учитель Петрова Ольга Владимировна

Составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897, приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).

Пермь

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
 - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
 - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)
Лист корректировки

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Настоящая программа учебного предмета Информатика, разработана для 7 классов. Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Цель программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС выделяются три группы требований к результатам освоения основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- 1) наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- 2) понимание роли информационных процессов в современном мире;

- 3) владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- 4) ответственное отношение к информации с учетом требований информационной безопасности правовых и этических аспектов ее распространения;
- 5) развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- 6) способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- 7) готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- 8) способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- 9) способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни благодаря знанию основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- 1) владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- 2) владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 3) владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- 6) владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- 7) ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых

сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации) и информационной безопасности.

Предметные результаты:

ученик научится:

- 1) понимать сущность понятий «информация», «данные», «информационный процесс»;
- 2) приводить примеры информационных процессов — процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей информации — в живой природе и технике;
- 3) различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- 4) классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач, в том числе описывать виды и состав программного обеспечения современного компьютера;
- 5) определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- 6) использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- 7) классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- 8) выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- 9) разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- 10) использовать маску для операций с файлами;
- 11) защищать информацию от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ;
- 12) оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи, скорость передачи данных по каналу связи);
- 13) кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- 14) оперировать основными единицами измерения количества информации, используя соотношения между ними;
- 15) подсчитывать количество текстов данной длины в данном алфавите;
- 16) описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- 17) создавать, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- 18) понимать сущность двоичного кодирования текстов;
- 19) оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок;
- 20) создавать простые растровые изображения; редактировать готовые растровые изображения;
- 21) оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации;
- 22) создавать простые векторные изображения;
- 23) использовать основные приемы создания мультимедийных презентаций (подбирать дизайн презентации, макет слайда, размещать информационные объекты, использовать гиперссылки и пр.).

Ученик получит возможность:

- 1) углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- 2) научиться раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в

системах различной природы;

- 3) узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- 4) научиться определять информационный вес символа произвольного алфавита;
- 5) научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- 6) научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- 7) познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- 8) систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- 9) систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- 10) сформировать представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Представленная программа предусматривает изучение информатики в 7 классе общеобразовательных организаций: 34 часа (1 часа в неделю, 34 учебные недели).

1.4. Используемый учебно-методический комплект

В состав УМК входят:

- учебник авт. Босова Л.Л. и др. для 7 класса;
- сборник задач и упражнений для 7–9 классов;
- практикум для 7–9 классов;
- сборники самостоятельных и контрольных работ для 7–9 классов;
- комплект плакатов для 7–9 классов;
- методическое пособие для 7–9 классов;
- электронные приложения к учебникам в авторской мастерской Л. Л. Босовой на сайте <http://methodist.Lbz.ru>

1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для контроля усвоения учащимися пройденного материала используются следующие формы:

- устный и письменный опрос;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- контрольная работа;
- тестовые задания;
- индивидуальный и фронтальный опрос;
- материалы ЭОР <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических и лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Математические основы информатики	11	2	1
2	Технологические основы информатики	7	2	0
3	Использование программных систем и сервисов. обработка графической информации	4	2	1
4	Использование программных систем и сервисов. обработка текстовой информации	7	6	0
5	Использование программных систем и сервисов. мультимедиа	5	3	0

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемая дата
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность	Знакомство с темами и целями изучения курса информатики; повторение правил техники безопасности и организации рабочего места; эвристическая беседа; повторение материала по информационной безопасности	03.09.2021
2	Информация и её свойства	Знакомство с понятиями "информация", "данные" со свойствами; выполнение интерактивных заданий	10.09.2021
3	Информационные процессы. Обработка информации	Знакомство с информационными процессами; разбор примеров информационных процессов в системах различной природы; обработка информации связанная с получением новой информации и с изменением формы; выполнение интерактивных заданий	17.09.2021
4	Элементы комбинаторики. Расчет количества вариантов	Знакомство с элементами комбинаторики. Расчет количества вариантов: формулы перемножения и сложения количества вариантов.	24.09.2021
5	Информационные процессы. Хранение и передача информации	Хранение информации; носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память); характеристики современных носителей информации	01.10.2021
6	Всемирная паутина как информационное хранилище	Знакомство с понятием "всемирная паутина"; хранилища информации; сетевое хранение информации; выполнение практической работы	08.10.2021
7	Представление информации	Знакомство с понятием "представление информации"; Формы представления информации; выполнение интерактивных заданий	15.10.2021
8	Дискретная форма представления информации	Знакомство с понятиями "двоичный алфавит", "двоичный код"; выполнение заданий	22.10.2021
9	Единицы измерения информации	Знакомство с единицами измерения информации; количество информации, содержащееся в сообщении; выполнение заданий	29.10.2021
10	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы»	Обобщение и систематизация основных понятий темы "Информация и информационные процессы"; выполнение практической работы	05.11.2021
11	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»	Выполнение контрольной работы	12.11.2021
12	Основные компоненты компьютера и их функции	Повторение основных компонентов компьютера и их функций; выполнение интерактивных заданий	19.11.2021
13	Персональный компьютер	Знакомство с архитектурой компьютера; суперкомпьютеры; выполнение заданий	26.11.2021

14	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	Знакомство с составом и функциями программного обеспечения компьютера; правовые нормы использования программного обеспечения; выполнение интерактивных заданий	03.12.2021
15	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Повторение материала программного обеспечения компьютера; выполнение практической работы создание интеллект-карты	10.12.2021
16	Файлы и файловые структуры	Знакомство с понятиями "файл", "файловая система"; долговременное хранение данных в компьютере; принципы построения файловых систем; каталог (директория); выполнение интерактивных заданий	17.12.2021
17	Пользовательский интерфейс	Знакомство с понятием "графический пользовательский интерфейс"; архивирование и разархивирование; файловый менеджер; компьютерные вирусы и защита от них; выполнение практической работы	24.12.2021
18	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	Выполнение проверочной работы	14.01.2022
19	Формирование изображения на экране компьютера	Общее представление о цифровом представлении изображений; кодирование цвета; цветовые модели; решение задач	21.01.2022
20	Компьютерная графика	Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности; выполнение практической работы	28.01.2022
21	Создание графических изображений	Выполнение практической работы	04.02.2022
22	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	11.02.2022
23	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере	Повторение материала обработка текстовой информации; текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ); выполнение практической работы в текстовом редакторе Word	18.02.2022
24	Прямое форматирование. Стилиевое форматирование	Повторение понятия "форматирование"; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word	25.02.2022
25	Визуализация информации в текстовых документах	Сохранение документа в различных текстовых форматах; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word	04.03.2022
26	Распознавание текста и	Инструменты ввода текста с использованием	11.03.2022

	системы компьютерного перевода	сканера, про-грамм распознавания, расшифровки устной речи; компьютерный перевод; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word	
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	Знакомство с компьютерным представлением текстовой информации; кодовые таблицы; код ASCII; кодировки кириллицы; выполнение заданий	18.03.2022
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	Знакомство с понятием "реферат", со структурой реферата; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word	01.04.2022
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации»; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word	08.04.2022
30	Технология мультимедиа.	Повторение понятия технологии мультимедиа и области её применения; выполнение практической работы	15.04.2022
31	Компьютерные презентации	Повторение правил создания презентации; выполнение практической работы	22.04.2022
32	Создание мультимедийной презентации	Дизайн презентации и макеты слайдов; звук и видео как составляющие мультимедиа; включение в презентацию аудио-визуальных объектов; выполнение практической работы	29.04.2022
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	Выполнение проверочной работы	13.05.2022
34	Резерв учебного времени		20.05.2022

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Информатика (базовый уровень)

Класс: 7г

Учитель: Петрова Ольга Владимировна

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" ___ " _____ 20__ г

Учитель _____ (Петрова Ольга Владимировна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

" ___ " _____ 20__ г