

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 83 г.Перми

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми  
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми  
Ю. Н. Степанова  
Приказ № 059-08/88-01-02/4 -214 от 06.09. 2021



**Рабочая программа**  
по предмету "История"  
для 7е класса (68 часов)  
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:  
учитель Оборин Андрей Павлович

Составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897, приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).

Пермь

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
  - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
  - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
  - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
  - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)  
Лист корректировки

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Курс истории на ступени основного общего образования является частью линейной системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение:
  - эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
  - формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
  - образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
  - история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
  - развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в раннее Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия;
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре;
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима);
- Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы;
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

## **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения истории ученик должен знать:

- основные этапы и ключевые события Новой истории зарубежных стран периода 1500-1600 годов и истории России конца XVI-XVII века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- важнейшие исторические события и их участников;
- даты важнейших исторических событий;
- периодизацию исторических событий;

уметь:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать содержания различных источников одной тематики;
- определять последовательность и длительность важнейших событий зарубежной истории и истории России;
- читать историческую карту, показывать на ней государства и места значительных исторических событий;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- выявлять существенные черты исторических процессов;
- группировать исторические события по заданному признаку;
- определять причины и следствия основных исторических событий;

- давать собственную оценку наиболее значимым историческим событиям и персоналиям.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса. Предмет «История» в 7 классе включает два курса: «Всеобщая история» (история Нового времени) 28 часов, курс «История России» изучается 40 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

### **1.4. Используемый учебно-методический комплект**

"История России"

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В., Токарева А. Я./ под редакцией А. В. Торкунова История России 7 класс в 2х частях. М.: Просвещение 2016.

"Всеобщая история"

Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. - М.: Просвещение, 2014.

## **1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости:

Практические работы (10 - 15 минут) - 3 - 7 раз в ходе изучения раздела;

Проекты (15-20 минут) - 1 раз в ходе изучения раздела;

Тесты (7 - 10 минут) - 1 - 2 раза в ходе изучения темы;

Проверочные работы (35 минут) - 1 раз в ходе изучения раздела;

Промежуточная аттестация:

Административный контроль - 1 раз в год (май)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических лабораторных работ и	Количество контрольных работ
1	Модуль "История России"	40	0	1
2	Модуль "Всеобщая история"	28	0	1

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемая дата
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	02.09.2021
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	03.09.2021
3	Формирование единых государств в Европе и России	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	09.09.2021
4	Российское государство в первой трети XVI в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	10.09.2021
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	16.09.2021
6	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	17.09.2021
7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	23.09.2021
8	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	24.09.2021
9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	30.09.2021
10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	01.10.2021
11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	07.10.2021
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	08.10.2021
13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	14.10.2021
14	Опричнина	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	15.10.2021
15	Опричнина	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	21.10.2021
16	Россия в конце XVI в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	22.10.2021
17	Церковь и государство в XVI в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	05.11.2021
18	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	11.11.2021
19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	12.11.2021



	в.	источникам	
20	Повторительно-обобщающий урок "Россия в XVI веке"	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	18.11.2021
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	19.11.2021
22	Смута в Российском государстве	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	25.11.2021
23	Смута в Российском государстве	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	26.11.2021
24	Окончание Смутного времени	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	02.12.2021
25	Экономическое развитие России в XVII в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	09.12.2021
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	10.12.2021
27	Изменения в социальной структуре российского общества	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	16.12.2021
28	Народные движения в XVII в.	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	17.12.2021
29	Россия в системе международных отношений	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	23.12.2021
30	Россия в системе международных отношений	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	24.12.2021
31	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	29.12.2021
32	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	30.12.2021
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	13.01.2022
34	Культура народов России в XVII в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	14.01.2022
35	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	20.01.2022
36	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	21.01.2022
37	Повторительно-обобщающий урок "Россия в XVII веке"	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	27.01.2022
38	Повторительно-обобщающий урок "Россия в XVII веке"	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	28.01.2022
39	Повторительно-обобщающий урок "Россия в XVII веке"	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	03.02.2022
40	Контрольная работа по	Изучение нового материала, установление	04.02.2022

	курсу истории России "Россия в XVII веке"	причино-следственных связей в истории	
41	От Средневековья к Новому времени	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	10.02.2022
42	Технические открытия и выход к Мировому океану	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	11.02.2022
43	Технические открытия и выход к Мировому океану	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	17.02.2022
44	Великие географические открытия	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	18.02.2022
45	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	24.02.2022
46	Дух предпринимательства преобразует экономику	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	25.02.2022
47	Европейское общество в раннее Новое время	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	03.03.2022
48	Повседневная жизнь	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	04.03.2022
49	Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	10.03.2022
50	Развитие научных знаний	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	11.03.2022
51	Начало Реформации в Европе	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	17.03.2022
52	Контрреформация	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	18.03.2022
53	Реформация в Англии. Эпоха Елизаветы I	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	31.03.2022
54	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	01.04.2022
55	Итоговый урок по теме «Европа в XV – XVI вв.»	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	07.04.2022
56	Освободительная война в Нидерландах	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	08.04.2022
57	Революция в Англии	Изучение нового материала, установление причинно-следственных связей в истории	14.04.2022
58	Революция в Англии	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	15.04.2022
59	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	21.04.2022
60	Великие просветители Европы	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	22.04.2022
61	Художественная культура Просвещения	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	28.04.2022

62	Промышленный переворот в Англии	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	29.04.2022
63	Английские колонии в Северной Америке	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	05.05.2022
64	Борьба за независимость. Создание США	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	06.05.2022
65	Великая французская революция	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	12.05.2022
66	Контрольная работа по курсу всеобщей истории "Мир в Новое время"	Работа с иллюстративным рядом, описание и представление событий по историческим источникам	13.05.2022
67	Резервный урок		19.05.2022
68	Резервный урок		20.05.2022

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: История

Класс: 7Е

Учитель: Оборин Андрей Павлович

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Учитель \_\_\_\_\_ (Оборин Андрей Павлович)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г