

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа № 83" г.Перми

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми  
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми  
Ю. Н. Степанова  
Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09. 2021



**Рабочая программа**  
по предмету "Информатика (базовый уровень) "  
для 7е класса (34 часов)  
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:  
учитель Петрова Ольга Владимировна

Составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897, приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).

Пермь

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
  - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
  - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
  - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
  - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)  
Лист корректировки

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Настоящая программа учебного предмета Информатика, разработана для 7 классов. Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Цель программы:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе авторской программы курса «Информатика» Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС выделяются три группы требований к результатам освоения основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

**Личностные результаты:**

- 1) наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- 2) понимание роли информационных процессов в современном мире;

- 3) владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- 4) ответственное отношение к информации с учетом требований информационной безопасности правовых и этических аспектов ее распространения;
- 5) развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- 6) способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- 7) готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- 8) способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- 9) способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни благодаря знанию основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты:**

- 1) владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- 2) владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 3) владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- 6) владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- 7) ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых

сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации) и информационной безопасности.

**Предметные результаты:**

ученик научится:

- 1) понимать сущность понятий «информация», «данные», «информационный процесс»;
- 2) приводить примеры информационных процессов — процессов, связанных с хранением, преобразованием и передачей информации — в живой природе и технике;
- 3) различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- 4) классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач, в том числе описывать виды и состав программного обеспечения современного компьютера;
- 5) определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- 6) использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
- 7) классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- 8) выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- 9) разбираться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);
- 10) использовать маску для операций с файлами;
- 11) защищать информацию от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ;
- 12) оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных, канал связи, скорость передачи данных по каналу связи);
- 13) кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- 14) оперировать основными единицами измерения количества информации, используя соотношения между ними;
- 15) подсчитывать количество текстов данной длины в данном алфавите;
- 16) описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- 17) создавать, редактировать и форматировать текстовые документы; использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- 18) понимать сущность двоичного кодирования текстов;
- 19) оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением текстовой информации с помощью наиболее употребительных современных кодировок;
- 20) создавать простые растровые изображения; редактировать готовые растровые изображения;
- 21) оценивать количественные параметры, связанные с цифровым представлением графической растровой информации;
- 22) создавать простые векторные изображения;
- 23) использовать основные приемы создания мультимедийных презентаций (подбирать дизайн презентации, макет слайда, размещать информационные объекты, использовать гиперссылки и пр.).

Ученик получит возможность:

- 1) углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- 2) научиться раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в

системах различной природы;

- 3) узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- 4) научиться определять информационный вес символа произвольного алфавита;
- 5) научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- 6) научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- 7) познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- 8) систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- 9) систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- 10) сформировать представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Представленная программа предусматривает изучение информатики в 7 классе общеобразовательных организаций: 34 часа (1 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **1.4. Используемый учебно-методический комплект**

В состав УМК входят:

- учебник авт. Босова Л.Л. и др. для 7 класса;
- сборник задач и упражнений для 7–9 классов;
- практикум для 7–9 классов;
- сборники самостоятельных и контрольных работ для 7–9 классов;
- комплект плакатов для 7–9 классов;
- методическое пособие для 7–9 классов;
- электронные приложения к учебникам в авторской мастерской Л. Л. Босовой на сайте <http://methodist.Lbz.ru>

### **1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для контроля усвоения учащимися пройденного материала используются следующие формы:

- устный и письменный опрос;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- контрольная работа;
- тестовые задания;
- индивидуальный и фронтальный опрос;
- материалы ЭОР <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

| № | Название раздела/темы   | Количество часов | Количество практических и лабораторных работ | Количество контрольных работ |
|---|---|------------------|--|------------------------------|
| 1 | Математические основы информатики   | 11               | 2  | 1                            |
| 2 | Технологические основы информатики  | 7                | 2  | 0                            |
| 3 | Использование программных систем и сервисов. обработка графической информации | 4                | 2  | 1                            |
| 4 | Использование программных систем и сервисов. обработка текстовой информации   | 7                | 6  | 0                            |
| 5 | Использование программных систем и сервисов. мультимедиа                      | 5                | 3  | 0                            |



### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

| № п/п | Тема урока  | Характеристика основных видов деятельности обучающихся  | Планируемая дата |
|-------|---|---|------------------|
| 1     | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность | Знакомство с темами и целями изучения курса информатики; повторение правил техники безопасности и организации рабочего места; эвристическая беседа; повторение материала по информационной безопасности                             | 03.09.2021       |
| 2     | Информация и её свойства  | Знакомство с понятиями "информация", "данные" со свойствами; выполнение интерактивных заданий   | 10.09.2021       |
| 3     | Информационные процессы. Обработка информации   | Знакомство с информационными процессами; разбор примеров информационных процессов в системах различной природы; обработка информации связанная с получением новой информации и с изменением формы; выполнение интерактивных заданий | 17.09.2021       |
| 4     | Элементы комбинаторики. Расчет количества вариантов   | Знакомство с элементами комбинаторики. Расчет количества вариантов: формулы перемножения и сложения количества вариантов.   | 24.09.2021       |
| 5     | Информационные процессы. Хранение и передача информации   | Хранение информации; носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память); характеристики современных носителей информации  | 01.10.2021       |
| 6     | Всемирная паутина как информационное хранилище  | Знакомство с понятием "всемирная паутина"; хранилища информации; сетевое хранение информации; выполнение практической работы  | 08.10.2021       |
| 7     | Представление информации  | Знакомство с понятием "представление информации"; Формы представления информации; выполнение интерактивных заданий  | 15.10.2021       |
| 8     | Дискретная форма представления информации   | Знакомство с понятиями "двоичный алфавит", "двоичный код"; выполнение заданий   | 22.10.2021       |
| 9     | Единицы измерения информации  | Знакомство с единицами измерения информации; количество информации, содержащееся в сообщении; выполнение заданий  | 29.10.2021       |
| 10    | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы»                         | Обобщение и систематизация основных понятий темы "Информация и информационные процессы"; выполнение практической работы   | 05.11.2021       |
| 11    | Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»   | Выполнение контрольной работы   | 12.11.2021       |
| 12    | Основные компоненты компьютера и их функции   | Повторение основных компонентов компьютера и их функций; выполнение интерактивных заданий   | 19.11.2021       |
| 13    | Персональный компьютер  | Знакомство с архитектурой компьютера; суперкомпьютеры; выполнение заданий   | 26.11.2021       |

|    |  |  |            |
|----|--|--|------------|
| 14 | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение  | Знакомство с составом и функциями программного обеспечения компьютера; правовые нормы использования программного обеспечения; выполнение интерактивных заданий   | 03.12.2021 |
| 15 | Системы программирования и прикладное программное обеспечение  | Повторение материала программного обеспечения компьютера; выполнение практической работы создание интеллект-карты  | 10.12.2021 |
| 16 | Файлы и файловые структуры   | Знакомство с понятиями "файл", "файловая система"; долговременное хранение данных в компьютере; принципы построения файловых систем; каталог (директория); выполнение интерактивных заданий  | 17.12.2021 |
| 17 | Пользовательский интерфейс   | Знакомство с понятием "графический пользовательский интерфейс"; архивирование и разархивирование; файловый менеджер; компьютерные вирусы и защита от них; выполнение практической работы   | 24.12.2021 |
| 18 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа | Выполнение проверочной работы  | 14.01.2022 |
| 19 | Формирование изображения на экране компьютера  | Общее представление о цифровом представлении изображений; кодирование цвета; цветовые модели; решение задач  | 21.01.2022 |
| 20 | Компьютерная графика   | Знакомство с графическими редакторами. Операции редактирования графических объектов: изменение размера, сжатие изображения; обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности; выполнение практической работы | 28.01.2022 |
| 21 | Создание графических изображений   | Выполнение практической работы   | 04.02.2022 |
| 22 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа                                | Выполнение контрольной работы  | 11.02.2022 |
| 23 | Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере  | Повторение материала обработка текстовой информации; текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ); выполнение практической работы в текстовом редакторе Word   | 18.02.2022 |
| 24 | Прямое форматирование. Стилиевое форматирование  | Повторение понятия "форматирование"; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word   | 25.02.2022 |
| 25 | Визуализация информации в текстовых документах   | Сохранение документа в различных текстовых форматах; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word   | 04.03.2022 |
| 26 | Распознавание текста и   | Инструменты ввода текста с использованием  | 11.03.2022 |

|    |   |   |            |
|----|---|---|------------|
|    | системы компьютерного перевода  | сканера, про-грамм распознавания, расшифровки устной речи; компьютерный перевод; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word                        |            |
| 27 | Оценка количественных параметров текстовых документов                               | Знакомство с компьютерным представлением текстовой информации; кодовые таблицы; код ASCII; кодировки кириллицы; выполнение заданий                                | 18.03.2022 |
| 28 | Оформление реферата «История вычислительной техники»                                | Знакомство с понятием "реферат", со структурой реферата; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word  | 01.04.2022 |
| 29 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации»; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word                      | 08.04.2022 |
| 30 | Технология мультимедиа.   | Повторение понятия технологии мультимедиа и области её применения; выполнение практической работы   | 15.04.2022 |
| 31 | Компьютерные презентации  | Повторение правил создания презентации; выполнение практической работы  | 22.04.2022 |
| 32 | Создание мультимедийной презентации   | Дизайн презентации и макеты слайдов; звук и видео как составляющие мультимедиа; включение в презентацию аудио-визуальных объектов; выполнение практической работы | 29.04.2022 |
| 33 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа | Выполнение проверочной работы   | 13.05.2022 |
| 34 | Резерв учебного времени   |   | 20.05.2022 |

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Информатика (базовый уровень)

Класс: 7е

Учитель: Петрова Ольга Владимировна

2021/2022 учебный год

| № урока | Даты проведения | Тема | Часов по плану | Часов дано | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|-----------------|------|----------------|------------|-----------------------|----------------------|
|---------|-----------------|------|----------------|------------|-----------------------|----------------------|

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Учитель \_\_\_\_\_ (Петрова Ольга Владимировна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г