

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 83» г.Перми

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми
Ю. Н. Степанова
Приказ № 059-08/88-01-12/4-214 от 06.09.
2021



Рабочая программа
по предмету "Математика"
для бд класса (170 часов)
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:
учитель Мальчикова Светлана Николаевна

Составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897, приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года)

Пермь

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
 - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
 - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)
Лист корректировки

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования;

- Программой основного общего образования по математике 6 класс авторы: Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недель.

Целью изучения курса математики в 6 классе является:

1. Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;
2. Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;
3. Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;
3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Математика» в 6 классе являются следующие качества:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД). В результате обучения ученик научится:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Планируемые результаты обучения математике в 6 классе

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю.

1.4. Используемый учебно-методический комплект

1. УМК по математике для 5-6 классов (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир)

2. Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. ФГОС. Алгоритм успеха.

Математика. 55 класс. Методическое пособие. Москва. Издательский центр «ВентанаГраф». 2012 (контрольные работы).

З.А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса. Харьков, «Гимназия», 2010

1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по математике.

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2. Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

3.1. Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- потеря корня или сохранение постороннего корня;
- отбрасывание без объяснений одного из них;
- равнозначные им ошибки;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

3.2. К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

3.3. Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических и лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Повторение 5 класса	4	2	1
2	Делимость натуральных чисел	16	0	1
3	Обыкновенные дроби	39	0	3
4	Отношения и пропорции	28	0	2
5	Рациональные числа и действия над ними	73	0	5
6	Итоговое повторение	10	0	1

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемая дата
1	Делители и кратные.	Формулируют определения делителя и кратного натурального числа; находят делители и кратные чисел, остаток деления.	02.09.2021
2	Делители и кратные.	Решают задачи на нахождение делителя и кратного натурального числа. Решают вычислительные примеры.	03.09.2021
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	Формулируют признаки делимости на 10, на 5 и на 2; находят числа среди данных, которые делятся на 10, на 5 и на 2; записывают трехзначные числа, в запись которых входят данные цифры и те, которые делятся на 2, на 5 и на 10.	06.09.2021
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	Решают уравнения. Решают задачи с использованием признаков делимости на 10, на 5 и на 2; решают задачи при помощи составления уравнения, с использованием признаков делимости на 10, на 5 и на 2. Выбирают из данных чисел, которые делятся на 100, на 1000; формулируют признаки делимости на 100, на 1000; находят и выбирают алгоритм решения нестандартных задач с использованием признаков делимости на 10, на 5, на 2.	07.09.2021
5	Признаки делимости на 9 и на 3.	Формулируют признаки делимости на 9, на 3; находят числа, которые делятся на 3, на 9; записывают четырехзначные числа, которые делятся на 9.	08.09.2021
6	Признаки делимости на 9 и на 3.	Решают уравнения. Называют и записывают числа, которые делятся на 9, на 3; выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием признаков делимости на 9, на 3.	09.09.2021
7	Простые и составные числа.	Выводят определения простого и составного чисел; определяют простые и составные числа. Выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием понятия простого и составного числа; находят значения выражения; раскладывают числа на множители.	10.09.2021
8	Простые и составные числа.	Выводят алгоритм разложения числа на простые множители; раскладывают числа на простые множители; записывают двузначные числа, которые раскладываются на два различных простых множителя, один из которых равен данному числу; решают задачи.	13.09.2021
9	Входная контрольная работа.	Выполняют контрольную работу	14.09.2021
10	Анализ контрольной работы. Наибольший общий делитель.	Находят наибольший общий делитель среди данных чисел, взаимно простые числа; выводят определения наибольшего общего делителя для всех натуральных чисел.	15.09.2021
11	Наибольший общий делитель.	Решают задачи с использованием понятий наибольший общий делитель, взаимно простые числа.	16.09.2021
12	Наибольший общий делитель.	Находят наибольший общий делитель; строят доказательства, что числа являются взаимно	17.09.2021

		простыми.	
13	Наименьшее общее кратное.	Выводят определение наименьшего общего кратного; находят наименьшее общее кратное; раскладывают на простые множители наименьшее общее кратное чисел a и b . Выполняют устные вычисления.	20.09.2021
14	Наименьшее общее кратное.	Решают задачи с использованием понятий наименьшее общее кратное, взаимнопростые числа.	21.09.2021
15	Повторение и систематизация учебного материала.	Потеряют и систематизируют знания по теме "Делимость натуральных чисел".	22.09.2021
16	Контрольная работа №1 "Делимость натуральных чисел".	Выполняют контрольную работу.	23.09.2021
17	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби.	Записывают дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; выполняют устные вычисления; изображают координатный луч и точки с заданными координатами; решают уравнения. Записывают дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; находят значение выражения; решают уравнения. используя основное свойство дроби.	24.09.2021
18	Сокращение дробей.	Сокращают дроби, выполняют действия и сокращают результат вычислений; выводят понятия сократимая дробь, несократимая дробь; решают задачи и ответ представляют в виде несократимой дроби.	27.09.2021
19	Сокращение дробей.	Сокращают дроби, применяют распределительный закон умножения при нахождении значения выражения, а затем сокращают дробь.	28.09.2021
20	Сокращение дробей.	Решают задачи на нахождение части килограмма, которую составляют граммы; решают текстовые задачи.	29.09.2021
21	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Выводят понятие дополнительный множитель; формулируют правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю; приводят дроби к новому знаменателю; приводят дроби к наименьшему общему знаменателю.	30.09.2021
22	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Приводят дроби к наименьшему общему знаменателю; выполняют устные вычисления; находят пропущенные числа; приводят дроби к данному знаменателю; записывают обыкновенные дроби в виде десятичной, если это возможно.	01.10.2021
23	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Находят значения x , при которых верно равенство приводят дроби к наименьшему общему знаменателю, сокращают дроби и приводят их к данному знаменателю. Сравнивают дроби.	04.10.2021
24	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; изображают точку на координатном луче.	05.10.2021
25	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Решают уравнения, решают задачи на сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; сравнивают дроби.	06.10.2021
26	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Решают примеры, применяя правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями.	07.10.2021

27	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Находят значение выражения с использованием свойства вычитания числа из суммы.	08.10.2021
28	Контрольная работа №2 "Сравнение, сложение и вычитание дробей".	Выполняют контрольную работу.	11.10.2021
29	Анализ контрольной работы. Умножение дробей.	Выводят правило умножения дроби на натуральное число; умножают обыкновенные дроби на натуральное число; решают задачи на нахождение периметра квадрата и на работу.	12.10.2021
30	Умножение дробей.	Умножают обыкновенные дроби, решают задачи, в условии которых введены обыкновенные дроби; умножают десятичные дроби на обыкновенную дробь.	13.10.2021
31	Умножение дробей.	Умножают смешанные числа, используя переместительное и сочетательное свойства для умножения обыкновенных дробей; решают задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.	14.10.2021
32	Умножение дробей.	Находят значение выражения. Выполняют умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	15.10.2021
33	Умножение дробей.	Находят значение буквенных выражений.	18.10.2021
34	Нахождение дроби от числа.	Выводят правило нахождения дроби от числа; находят дробь от числа; решают задачи на нахождение дроби от числа.	19.10.2021
35	Нахождение дроби от числа.	Выводят правило нахождения процентов от числа; находят проценты от числа. Решают задачи, вычислительные примеры.	20.10.2021
36	Нахождение дроби от числа.	Находят дробь от числа, действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.	21.10.2021
37	Контрольная работа №3 "Умножение дробей".	Выполняют контрольную работу.	22.10.2021
38	Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа.	Находят число, обратное дроби a/b , обратное натуральному числу, обратное смешанному числу; решают уравнения; решают вычислительные примеры. Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметического действия; находят число, обратное данному; решают задачи на проценты.	08.11.2021
39	Деление дробей.	Выводят правило деления дроби на дробь; выполняют деление обыкновенных дробей; решают задачи на применение деления дробей.	09.11.2021
40	Деление дробей.	Выполняют деление обыкновенных дробей и смешанных чисел; решают задачи с применением правила деления дробей и смешанных чисел.	10.11.2021
41	Деление дробей.	Решают задачи с применением правила деления дробей и смешанных чисел; решают уравнения.	11.11.2021
42	Деление дробей.	Находят число, обратное данному; решают уравнения со смешанными числами.	12.11.2021
43	Деление дробей.	Решают задачи при помощи уравнения; решают вычислительные примеры.	15.11.2021
44	Нахождение числа по заданному значению	Находят число по заданному значению его дроби; решают задачи на нахождение числа по	16.11.2021

	его дроби.	заданному значению его дроби; решают вычислительные примеры; сокращают дроби.	
45	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	Находят число по данному значению его процентов; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи; решают вычислительные примеры.	17.11.2021
46	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	Решают примеры и задачи на нахождение числа по заданному значению его дроби и по заданному значению его процентов.	18.11.2021
47	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	Находят значение дробного выражения; решают задачи на нахождение числа по заданному значению его дроби.	19.11.2021
48	Бесконечные периодические десятичные дроби.	Преобразуют обыкновенные дроби в бесконечные периодические десятичные дроби.	22.11.2021
49	Десятичное приближение десятичной дроби.	Преобразуют обыкновенные дроби.	23.11.2021
50	Десятичное приближение десятичной дроби.	Преобразуют обыкновенные дроби.	24.11.2021
51	Повторение и систематизация учебного материала.	Потеряют и систематизируют знания по теме "Деление дробей".	25.11.2021
52	Контрольная работа №4 "Деление дробей".	Выполняют контрольную работу.	26.11.2021
53	Анализ контрольной работы. Резерв.		29.11.2021
54	Отношения.	Решают задачи на нахождение отношения одной величины к другой; осуществляют запись числа в процентах.	30.11.2021
55	Отношения.	Находят значение дробного выражения; решают задачи на нахождение количества процентов, которое одно число составляет от другого.	01.12.2021
56	Отношения.	Составляют выражение для решения задачи и находят его значение; решают задачи на отношение двух чисел; находят значение дробного выражения.	02.12.2021
57	Пропорции.	Записывают, читают пропорции и проверяют полученные пропорции, определяя отношения чисел.	03.12.2021
58	Пропорции.	Находят неизвестный член пропорции. Читают пропорции и проверяют, верны ли они.	06.12.2021
59	Пропорции.	Используя основное свойство пропорции, находят неизвестный член пропорции.	07.12.2021
60	Пропорции.	Решают вычислительные примеры и задачи.	08.12.2021
61	Пропорциональное отношение двух величин.	Решают задачи.	09.12.2021
62	Пропорциональное отношение двух величин.	Решают задачи.	10.12.2021
63	Пропорциональное отношение двух величин.	Решают задачи.	13.12.2021
64	Контрольная работа №5 "Отношения и пропорции."	Выполняют контрольную работу.	14.12.2021

	Процентное отношение двух величин".		
65	Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Определяют, является ли прямо пропорциональной, обратной пропорциональной или не является пропорциональной зависимость между величинами.	15.12.2021
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	Решают задачи с прямо пропорциональной зависимостью и обратно пропорциональной зависимостью.	16.12.2021
67	Деление числа в данном отношении.	Составляют пропорции из данных чисел; находят значение дробного выражения.	17.12.2021
68	Деление числа в данном отношении.	Решают задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости.	20.12.2021
69	Окружность и круг.	Решают задачи.	21.12.2021
70	Окружность и круг.	Решают задачи.	22.12.2021
71	Длина окружности и площадь круга.	Находят длину окружности и площадь круга; решают задачи при помощи составления пропорции.	23.12.2021
72	Длина окружности и площадь круга.	решают вычислительные примеры; находят площадь фигур, составленных из круга, квадрата и прямоугольника.	24.12.2021
73	Контрольная работа за 1 полугодие.	Выполняют контрольную работу.	27.12.2021
74	Анализ контрольной работы. Цилиндр, конус, шар.	Знакомятся с цилиндром, конусом. Находят длину радиуса, диаметра, экватора шара, объясняют ход решения задачи.	28.12.2021
75	Диаграммы.	Строят столбчатую и круговую диаграмму; раскрывают скобки; находят значение выражения.	29.12.2021
76	Диаграммы.	Строят столбчатые диаграммы; решают задачи при помощи уравнения; строят столбчатые диаграммы по данным таблицы.	12.01.2022
77	Случайные события. Вероятность случайного события.	Приводят примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий. Сравнивают шансы наступления событий; строят речевые конструкции с использованием словосочетаний более вероятно, маловероятно и др.	13.01.2022
78	Случайные события. Вероятность случайного события.	Выполняют перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, выделяют комбинации, отвечающие заданным условиям.	14.01.2022
79	Повторение и систематизация учебного материала.	Решают задачи.	17.01.2022
80	Контрольная работа №6 "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события".	Выполняют контрольную работу.	18.01.2022
81	Анализ контрольной работы	Решают задачи.	19.01.2022
82	Резерв.		20.01.2022
83	Положительные и	Определяют по рисунку нахождения точки на	21.01.2022

	отрицательные числа.	прямой; записывают координаты точек по рисунку; отмечают точки на координатной прямой; решают текстовую задачу.	
84	Положительные и отрицательные числа.	Определяют по рисунку нахождения точки на прямой; записывают координаты точек по рисунку; отмечают точки на координатной прямой; решают текстовую задачу.	24.01.2022
85	Координатная прямая.	Определяют координаты точки, отмечают точки с заданными координатами; определяют количество натуральных чисел, расположенных на координатной прямой между данными дробями.	25.01.2022
86	Координатная прямая.	Выписывают отрицательные (положительные) числа из данных; записывают числа, которые расположены левее (правее) данного числа; изображение точек на координатной прямой; решение вычислительных примеров.	26.01.2022
87	Координатная прямая.	Находят противоположные числа; перечисляют целые числа, расположенные на координатной прямой между данными; решают уравнения с противоположными числами; решают текстовые задачи; решают вычислительные примеры.	27.01.2022
88	Целые числа. Рациональные числа.	Находят противоположные числа; перечисляют целые числа, расположенные на координатной прямой между данными; решают уравнения с противоположными числами; решают текстовые задачи; решают вычислительные примеры.	28.01.2022
89	Целые числа. Рациональные числа.	Находят противоположные числа; перечисляют целые числа, расположенные на координатной прямой между данными; решают уравнения с противоположными числами; решают текстовые задачи; решают вычислительные примеры.	31.01.2022
90	Модуль числа.	Находят все числа, имеющие заданный модуль; на координатной прямой; отмечают числа, модули которых равны данным числам; находят модуль числа; значение выражения, содержащего модуль.	01.02.2022
91	Модуль числа.	Находят все числа, имеющие заданный модуль; на координатной прямой; отмечают числа, модули которых равны данным числам; находят модуль числа; значение выражения, содержащего модуль.	02.02.2022
92	Модуль числа.	Находят все числа, имеющие заданный модуль; на координатной прямой; отмечают числа, модули которых равны данным числам; находят модуль числа; значение выражения, содержащего модуль.	03.02.2022
93	Сравнение чисел.	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения.	04.02.2022
94	Сравнение чисел.	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения; находят значение дробного выражения.	07.02.2022
95	Сравнение чисел.	Решают текстовую задачу; записывают числа в порядке возрастания.	08.02.2022
96	Сравнение чисел.	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения; находят значение дробного выражения; решают текстовую задачу; записывают числа в порядке возрастания.	09.02.2022
97	Контрольная работа №7 "Рациональные числа. Сравнение	Выполняют контрольную работу.	10.02.2022

	рациональных чисел".		
98	Анализ контрольной работы. Сложение рациональных чисел.	Складывают числа с помощью координатной прямой; находят значение выражения.	11.02.2022
99	Сложение рациональных чисел.	Сравнивают числа; складывают с помощью координатной прямой; решают текстовые задачи; находят значение выражения.	14.02.2022
100	Сложение рациональных чисел.	Складывают отрицательные числа; решают текстовые задачи; решают вычислительные примеры.	15.02.2022
101	Сложение рациональных чисел.	Складывают числа с разными знаками; находят количество целых чисел, расположенных между данными числами; находят числовое выражение и находят его значение угадывают корни уравнения и выполняют проверку.	16.02.2022
102	Свойства сложения рациональных чисел.	Складывают числа с разными знаками; решают уравнения.	17.02.2022
103	Свойства сложения рациональных чисел.	Складывают числа с разными знаками; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв; решают текстовую задачу.	18.02.2022
104	Вычитание рациональных чисел.	Заменяют вычитание сложением и находят сумму данных чисел; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.	21.02.2022
105	Вычитание рациональных чисел.	Заменяют вычитание сложением и находят сумму данных чисел; составляют сумму из данных слагаемых и находят значение выражения; решают уравнения.	22.02.2022
106	Вычитание рациональных чисел.	Заменяют вычитание сложением и находят сумму данных чисел; составляют сумму из данных слагаемых и находят значение выражения; решают уравнения.	24.02.2022
107	Вычитание рациональных чисел.	Решают задачи. Находят расстояние между точками; решают простейшие уравнения.	25.02.2022
108	Вычитание рациональных чисел.	Решают задачи. Находят расстояние между точками; решают простейшие уравнения.	28.02.2022
109	Контрольная работа №8 "Сложение и вычитание рациональных чисел".	Выполняют контрольную работу.	01.03.2022
110	Анализ контрольной работы. Умножение рациональных чисел.	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками; находят значение выражения.	02.03.2022
111	Умножение рациональных чисел.	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	03.03.2022
112	Умножение рациональных чисел.	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками; находят значение выражения; находят значение буквенного выражения; решают задачу.	09.03.2022
113	Умножение рациональных чисел.	Умножают отрицательные числа и числа с разными знаками; находят значение выражения; находят значение буквенного выражения; решают задачу.	10.03.2022
114	Переместительное и сочетательное свойства	Формулируют и записывают с помощью букв свойства сложения и вычитания с рациональными	11.03.2022

	умножения рациональных чисел. Коэффициент.	числами. Применяют свойства умножения при вычислениях; приводят подобные слагаемые; раскрывают скобки и приводят подобные слагаемые; решают уравнения.	
115	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	Формулируют и записывают с помощью букв свойства сложения и вычитания с рациональными числами. Применяют свойства умножения при вычислениях; приводят подобные слагаемые; раскрывают скобки и приводят подобные слагаемые; решают уравнения.	14.03.2022
116	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	Формулируют и записывают с помощью букв свойства сложения и вычитания с рациональными числами. Применяют свойства умножения при вычислениях; приводят подобные слагаемые; раскрывают скобки и приводят подобные слагаемые; решают уравнения.	15.03.2022
117	Распределительное свойство умножения .	Применяют свойства умножения при вычислениях; приводят подобные слагаемые; раскрывают скобки и приводят подобные слагаемые; решают уравнения.	16.03.2022
118	Распределительное свойство умножения .	Применяют свойства умножения при вычислениях; приводят подобные слагаемые; раскрывают скобки и приводят подобные слагаемые; решают уравнения.	17.03.2022
119	Распределительное свойство умножения .	Применяют свойства умножения при вычислениях; приводят подобные слагаемые; раскрывают скобки и приводят подобные слагаемые; решают уравнения.	18.03.2022
120	Распределительное свойство умножения .	Применяют свойства умножения при вычислениях; приводят подобные слагаемые; раскрывают скобки и приводят подобные слагаемые; решают уравнения.	21.03.2022
121	Распределительное свойство умножения .	Применяют свойства умножения при вычислениях; приводят подобные слагаемые; раскрывают скобки и приводят подобные слагаемые; решают уравнения.	22.03.2022
122	Деление рациональных чисел.	Делят отрицательные числа и числа с разными знаками; решают уравнения.	23.03.2022
123	Деление рациональных чисел.	Находят значение выражения; находят неизвестный член пропорции; решают задачу.	24.03.2022
124	Деление рациональных чисел.	Находят значение буквенного выражения; решают задачу.	25.03.2022
125	Деление рациональных чисел.	Находят значение буквенного выражения; решают задачу.	04.04.2022
126	Контрольная работа №9 "Умножение и деление рациональных чисел".	Выполняют контрольную работу.	05.04.2022
127	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	Решают уравнения, решают задачи. Строят доказательства о том, что при любом значении буквы значение выражения равно данному числу; находят значения выражения.	06.04.2022
128	Решение уравнений.	Решают уравнения, решают задачи. Строят доказательства о том, что при любом значении буквы значение выражения равно данному числу; находят значения выражения.	07.04.2022
129	Решение уравнений.	Решают уравнения, решают задачи. Строят доказательства о том, что при любом значении	08.04.2022

		буквы значение выражения равно данному числу; находят значения выражения.	
130	Решение уравнений.	Решают уравнения, решают задачи. Строят доказательства о том, что при любом значении буквы значение выражения равно данному числу; находят значения выражения.	11.04.2022
131	Решение задач с помощью уравнений.	Решают уравнения, решают задачи. Строят доказательства о том, что при любом значении буквы значение выражения равно данному числу; находят значения выражения.	12.04.2022
132	Решение задач с помощью уравнений.	Решают уравнения, решают задачи. Строят доказательства о том, что при любом значении буквы значение выражения равно данному числу; находят значения выражения.	13.04.2022
133	Решение задач с помощью уравнений.	Решают уравнения, решают задачи. Строят доказательства о том, что при любом значении буквы значение выражения равно данному числу; находят значения выражения.	14.04.2022
134	Решение задач с помощью уравнений.	Решают уравнения, решают задачи. Строят доказательства о том, что при любом значении буквы значение выражения равно данному числу; находят значения выражения.	15.04.2022
135	Решение задач с помощью уравнений.	Решают уравнения, решают задачи. Строят доказательства о том, что при любом значении буквы значение выражения равно данному числу; находят значения выражения.	18.04.2022
136	Контрольная работа №10 "Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений".	Выполняют контрольную работу.	19.04.2022
137	Перпендикулярные прямые.	Распознают на чертеже перпендикулярные прямые, строят перпендикулярные прямые при помощи чертежного треугольника и транспортира.	20.04.2022
138	Перпендикулярные прямые.	Строят перпендикуляр к данной прямой; находят корень уравнения; находят значение дробного выражения.	21.04.2022
139	Перпендикулярные прямые.	Строят перпендикуляр к данной прямой; находят корень уравнения; находят значение дробного выражения.	22.04.2022
140	Осевая и центральная симметрии.	Изображают несложные симметричные фигуры.	25.04.2022
141	Осевая и центральная симметрии.	Изображают несложные симметричные фигуры.	26.04.2022
142	Осевая и центральная симметрии.	Изображают несложные симметричные фигуры.	27.04.2022
143	Параллельные прямые.	Строят прямые, параллельные данной, через точки, не лежащие на данной прямой; распознают на чертеже параллельные прямые; строят параллельные прямые с помощью чертежного треугольника и транспортира.	28.04.2022
144	Параллельные прямые.	Находят с помощью линейки и треугольника все пары параллельных прямых, изображенных на рисунке; решают уравнения; строят параллельные и перпендикулярные прямые; выполняют арифметические действия.	29.04.2022
145	Координатная	Строят точки по заданным координатам,	03.05.2022

	плоскость.	определяют координаты точки; решают уравнения.	
146	Координатная плоскость.	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки; решают уравнения.	04.05.2022
147	Координатная плоскость.	Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точки; решают уравнения.	05.05.2022
148	Графики	Считывают информацию с графиков; строят графики; решают текстовые задачи.	06.05.2022
149	Графики	Считывают информацию с графиков; строят графики; решают текстовые задачи.	10.05.2022
150	Повторение и систематизация учебного материала.	Решают задачи на составление уравнения. Решают уравнения. Повторяют действия с дробями и рациональными числами.	11.05.2022
151	Повторение и систематизация учебного материала.	Решают задачи на составление уравнения. Решают уравнения. Повторяют действия с дробями и рациональными числами.	12.05.2022
152	Контрольная работа за 2021/2022 учебный год	Выполняют контрольную работу.	13.05.2022
153	Анализ контрольной работы	Разбирают ошибки контрольной работы.	16.05.2022
154	Резерв.		17.05.2022
155	Повторение и систематизация учебного материала.	Раскладывают числа на простые множители; находят наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	18.05.2022
156	Повторение и систематизация учебного материала.	Сравнивают, складывают и вычитают дроби с разными знаменателями. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания)	19.05.2022
157	Повторение и систематизация учебного материала.	Находят значение буквенного выражения; находят значение буквенного выражения с предварительным его упрощением.	20.05.2022
158	Повторение и систематизация учебного материала.	Определяют, что показывает отношение двух чисел, находят, какую часть число a составляет от числа b , неизвестный член пропорции.	23.05.2022
159	Повторение и систематизация учебного материала.	Определяют, прямо пропорциональной или обратно пропорциональной является зависимость; решают задачи.	24.05.2022
160	Повторение и систематизация учебного материала.	Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные числа по заданному условию.	25.05.2022
161	Повторение и систематизация учебного материала.	Складывают и вычитают положительные и отрицательные числа; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания.	26.05.2022
162	Повторение и систематизация учебного материала.	Складывают и вычитают положительные и отрицательные числа; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.	27.05.2022
163	Повторение и систематизация учебного материала.	Решают уравнения и задачи при помощи равенств. Складывают и вычитают положительные и отрицательные числа.	
164	Контрольная работа №12 "Повторение и систематизация знаний учащихся".	Выполняют контрольную работу.	
165	Анализ контрольной	Выполняют работу над ошибками.	

	работы.		
166	Повторение и систематизация учебного материала.	Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв; решают уравнения и задачи при помощи равенний.	
167	Повторение и систематизация учебного материала.	Умножают и делят числа с разными знаками и отрицательные числа; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия; находят неизвестный член пропорции.	
168	Повторение и систематизация учебного материала.	Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания. Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точек.	
169	Резерв.		
170	Резерв.		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Математика

Класс: 6д

Учитель: Мальчикова Светлана Николаевна

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" ___ " _____ 20__ г

Учитель _____ (Мальчикова Светлана Николаевна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

" ___ " _____ 20__ г