

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 83" г.Перми

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми  
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми  
Ю. Н. Степанова  
Приказ № 059-08/88-01-12/4-214 от 06.09. 2021



**Рабочая программа**  
по предмету "Информатика (базовый курс) "  
для 6д класса (34 часов)  
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:  
учитель Петрова Ольга Владимировна

Составлена в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897, приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).

Пермь

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
  - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
  - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
  - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
  - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)  
Лист корректировки

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

### **Цели программы:**

- # формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- # целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- # воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- # формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- # выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

### **Задачи программы:**

- # показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- # организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- # создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- # организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения

новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

## **1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с ФГОС выделяются три группы требований к результатам освоения основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

### **Личностные результаты:**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### **Метапредметные результаты:**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировывать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации) и информационной безопасности.

### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Информатика» в 6 классе ученик научится:

#### **Раздел 1 Информация вокруг нас**

- 1) понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- 2) приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- 3) научиться для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- 4) научиться называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- 5) научиться осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- 6) научиться приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

Ученик получит возможность:

- 1) сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- 2) сформировать представление о способах кодирования информации;
- 3) научиться преобразовывать информацию по заданным правилам и путем рассуждений;
- 4) научиться решать логические задачи на установление соответствия с использованием таблиц.

#### **Раздел 2 Информационные технологии**

Ученик научится:

- 1) запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- 2) создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; работать с основными элементами интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- 3) применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- 4) выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- 5) использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- 6) создавать и форматировать списки;
- 7) создавать, форматировать таблицы;
- 8) создавать круговые и столбиковые диаграммы;

- 9) применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- 10) использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- 11) осуществлять поиск информации с использованием простых запросов (по одному признаку);
- 12) ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- 13) соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик получит возможность:

- 1) овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- 2) научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- 3) сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- 4) расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- 5) расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- 6) научиться создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- 7) научиться оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- 8) научиться видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- 9) научиться создавать сложные графические с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- 10) научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; продемонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- 11) научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- 12) расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

### **Раздел 3 Информационное моделирование**

Ученик научится:

- 1) понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- 2) различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- 3) «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- 4) перекодировывать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- 5) строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

Ученик получит возможность:

- 1) научиться приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- 2) познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- 3) научиться выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

4) сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;

#### **Раздел 4 Алгоритмика**

Ученик научится:

- 1) понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- 2) понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- 3) осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- 4) понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- 5) подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- 6) исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд

Ученик получит возможность:

- 1) научиться по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- 2) научиться разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

### **1.3. Место учебного предмета в учебном плане**

Представленная программа предусматривает изучение информатики в 6 классе общеобразовательных организаций: 34 часа (1 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **1.4. Используемый учебно-методический комплект**

В состав УМК входят:

- учебник авт. Босова Л.Л. и др. для 6 класса;
- сборник задач и упражнений для 6 классов;
- комплект плакатов для 5-6 классов;
- методическое пособие для 5-6 классов;
- электронные приложения к учебникам в авторской мастерской Л. Л. Босовой на сайте <http://methodist.Lbz.ru>

### **1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для контроля усвоения учащимися пройденного материала используются следующие формы:

- устный и письменный опрос;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- контрольная работа;
- тестовые задания;
- индивидуальный и фронтальный опрос;
- материалы ЭОР <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических и лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Информация вокруг нас	5	3	0
2	Информационные технологии	9	4	1
3	Информационное моделирование	9	7	0
4	Алгоритмика	11	3	0



### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемая дата
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	Знакомство с темами и целями изучения курса информатики; изучение правил техники безопасности и организации рабочего места; эвристическая беседа; творческая работа (сочинить четверостишие по ТБ в кабинете информатики); разбор понятия объекта	03.09.2021
2	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	Знакомство со свойствами рабочего стола, панели задач, свойства объектов, значки и объекты которые расположены на рабочем столе; практическая работа	10.09.2021
3	Файлы и папки. Размер файла. Работа с файлом. Практическая работа №2 «Информационная безопасность в сети Интернет»	Знакомство со свойствами объектов файловой системы; повторение материала по информационной безопасности в сети Интернет; практическая работа	17.09.2021
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов (задания 1–3) «Плакат. Информационная безопасность в сети Интернет»	Знакомство с понятием отношения объектов; научиться выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами; устанавливать соответствия между понятиями; практическая работа в программе Paint	24.09.2021
5	Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	Повторение понятия отношения объектов; использование схем состава при решении задач; структурирование и визуализирование информации с помощью схем; практическая работа в программе Paint	01.10.2021
6	Разновидности объекта и их классификация.	Знакомство с разновидностями объектов и их классификациями; выполнение интерактивных заданий	08.10.2021
7	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	Повторение материала по теме "Текстовый редактор"; выполнение практической работы	15.10.2021
8	Системы объектов. Состав и структура системы Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)	Знакомство с понятием системы, состава и структуры; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word	22.10.2021
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового	Повторение материальных, нематериальных и смешанных систем; знакомство с графическими возможностями текстового процессора; выполнение практической работы в	29.10.2021

	процессора» (задания 4–5)	текстовом редакторе Word	
10	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)	Знакомство с назначением и функциями программного обеспечения компьютера; выполнение практической работы в текстовом редакторе Word	05.11.2021
11	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 Создаем компьютерные документы. Информационная безопасность. Кибербуллинг, фишинг»	Знакомство со способами познания окружающего мира; повторение материала по информационной безопасности в сети Интернет; выполнение практической работы в текстовом редакторе	12.11.2021
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	Знакомство с материалом как образуются понятия; разбор понятий; выполнение практической работы	19.11.2021
13	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)	Отработать с основными логическими операциями (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение); выполнение практической работы	26.11.2021
14	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Объекты и системы». Тестирование	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Объекты и системы»; выполнение тестирования с помощью google-формы	03.12.2021
15	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	Сущность понятий «модель», «информационная модель»; натурные и информационные модели, их примеры; выполнение практической работы	10.12.2021
16	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	Знакомство с простыми информационными моделями из различных предметных областей; примеры знаковых информационных моделей; выполнение практической работы	17.12.2021
17	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	Повторение материала создание списков в текстовом редакторе Word; выполнение практической работы	24.12.2021
18	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	Преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта; применение смыслового чтения; извлечение необходимой информации; определение основной и второстепенной информации; выполнение практической работы	14.01.2022
19	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	Анализ объектов с целью выделения существенных и несущественных признаков; установка причинно-следственные связи, построение логической цепочки рассуждений; выполнение практической работы	21.01.2022
20	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов	Повторение материала наглядные формы представления информации;	28.01.2022

	изменения величин и их соотношений. Практическая работа №13 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	научиться «читать» диаграммы, графики, таблицы; выполнение практической работы	
21	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	04.02.2022
22	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	Применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; выполнение практической работы	11.02.2022
23	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач .Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)	Знакомство с понятием граф; выполнение интерактивных заданий; выполнение практической работы	18.02.2022
24	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	Знакомство с понятием алгоритм; выполнение интерактивных заданий; работа с тренажером	25.02.2022
25	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	Знакомство с терминами «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; примеры формальных и неформальных исполнителей; работа в среде Кумир; выполнение заданий	04.03.2022
26	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	Знакомство с блок-схемами; работа в среде Кумир; выполнение заданий	11.03.2022
27	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»	Знакомство с правилами записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмическую конструкцию «следование»; инструменты рисования в программе создания презентаций; выполнение практической работы	18.03.2022
28	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	Знакомство с правилами записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмическую конструкцию «ветвление»; выполнение практической работы	01.04.2022
29	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию»	Знакомство с правилами записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмическую конструкцию «цикл»; выполнение практической работы	08.04.2022
30	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	Знакомство с алгоритмической конструкцией Чертежник; работа в среде Кумир; выполнение заданий	15.04.2022
31	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	Управление имеющимся формальным исполнителем с помощью вспомогательных алгоритмов; работа в среде Кумир; выполнение заданий	22.04.2022
32	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в	Управление имеющимся формальным исполнителем с помощью циклических	29.04.2022

	среде исполнителя Чертежник	алгоритмов; работа в среде Кумир; выполнение заданий	
33	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	Обобщение и систематизация основных понятий темы "Алгоритмика"	13.05.2022
34	Резерв		20.05.2022

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Информатика (базовый курс)

Класс: 6д

Учитель: Петрова Ольга Владимировна

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Учитель \_\_\_\_\_ (Петрова Ольга Владимировна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г