

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Департамент образования администрации города Перми
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 83» г. Перми

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Протокол № 01-07/01 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 83» г. Перми
Ю.Н.Степанова
Приказ 059-08/88-01-12/4-184 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)

для обучающихся 11 классов

г. Пермь 2023 г.

Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Цель элективного курса «Вопросы современного обществознания»: *освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.*

Задачи курса:

- 1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- 2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- 3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний**: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 34 учебных часа (в том числе: I полугодие: 16 занятий, II полугодие - 18 занятий). Состоит из ____ учебных разделов.

Литература для учителя и учащихся

учебники:

- > Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. - 4 (5)-е изд. - М.: Просвещение, 2019-2021 г.
- > Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. - 4 (5)-е изд. - М.: Просвещение, 2019-2021 г.
- > Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. - М.: Вита-Пресс, 2017 г.
- > Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н.Поляков и др. - М.: Просвещение, 2019-2021.

пособия:

- > Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2019 г.
- > Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. - М.: Эксмо, 2019 г.
- > Тесты по обществознанию /Под ред. Котова, Лискова, Лазебникова- Москва Просвещение, 2022-2023 гг.

методические пособия для учителя:

- > Обществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В.Полякова. - М.: Просвещение, 2018 г.
- > Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. - М.: ФРИИ МП ФЗ, 2017 г.
- > материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2019-2022 гг.
- > // www.pish.ru - методический портал «Преподавание истории в школе»
- > // www.proshkolu.ru - портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».

пособия для учащихся:

- > Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. - М.: Эксмо, 2017-2022 г.
- > Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. - М.: Эксмо, 2018-2022 г.
- > ЕГЭ-2018-2023 гг. Обществознание. Федеральный банк экзаменационных материалов / Сост. Е.Л.Рутковская и др. - М.: Эксмо, 2022 г.
- > задания ЕГЭ. Обществознание. - М.: ФИПИ, 2022-2023 гг.

Календарно-тематическое планирование элективного курса для 11 кл.

«Вопросы современного обществознания»

№ п/п	Наименование раздела (темы). Содержание занятия	Кол-во часов	Формы и приемы обучения	Образовательный продукт	Дата занятия
1	2	3	4	5	6
Общество		6 ч.			
1	Системное строение общества	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект, схема структуры общества	
2	Многовариантность общественного развития	1	альтернативно-проектное моделирование	модель развития событий	
3-4	Типология обществ	2	практикум, работа с документами	заполнение таблицы	
5	Глобальные проблемы человечества	1	практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ	выполнение интеллект-карты, выполнение заданий ЕГЭ	
6	Социальные институты	1	лекция, практикум, дискуссия	конспект, правильное решение задания, формулирование собственной позиции	
Человек		2 ч.			
7	Социализация индивида	1	лекция, дискуссия, решение проблемных заданий, написание эссе	конспект, составление опорных схем, правильное решение заданий	
8	Свобода и ответственность личности	1	работа с документами, написание эссе, выполнение творческих заданий, элементы дискуссии	правильное выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты	
Познание		2 ч.			
9	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	работа с документами, решение тестов ЕГЭ	правильное выполнение заданий	
10	Научное познание. Формы научного познания	1	практикум, работа с документами, выполнение интеллект-карты	правильное выполнение заданий	
Духовная жизнь общества		5 ч.			
11	Культура и духовная жизнь	1	работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	тезисы темы; написание эссе	
12	Роль СМИ в современном обществе	1	просмотр видео-фильма, дискуссия, элементы деловой игры «Я - журналист»	опыт публичной защиты, графическое изображение изученного материала	
13	Наука и ее роль в обществе	1	лекция, работа с документами	конспект	

Календарно-тематическое планирование элективного курса для 11 кл.

14	Роль религии в жизни общества	1	просмотр видео-фильма, дискуссия	формирование собственной позиции, опыт публичной защиты	
15	Тенденции духовной жизни современной России	1	дискуссия с элементами моделирования	составление интеллект-карты	
	Экономика	6 ч.			
16	Экономика потребителя и производителя	1	решение проблемных заданий, дискуссия	правильное выполнение заданий	
17	Роль государства в экономике	1	лекция, работа с документами, решение заданий ЕГЭ	конспект, правильное выполнение заданий	
18	Ценные бумаги	1	практикум	правильное выполнение заданий	
19	Деньги и денежная система государства	1	лекция, составление опорных схем, решение заданий	конспект, правильно выполненные схемы и задания	
20	Регулирование спроса и предложения	1	практикум	опорные схемы и графики	
21	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	1	решение познавательных задач, дискуссия	правильное решение задач, формирование собственного мнения	
	Социальные отношения	4 ч.			
22	Социальные группы, их классификация	1	практикум	заполнение таблиц, схем	
23	Неравенство и социальная стратификация	1	лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ	написание эссе	
24	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	деловая игра	защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе	
25	Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств	1	работа с документами, решение заданий ЕГЭ	правильно выполненные задания, опорная схема темы	
	Политика	3 ч.			
26	Власть, ее происхождение и виды	1	лекция, работа с документами, дискуссия	конспект	
27	Политическая система государства	1	лекция, решение заданий ЕГЭ	правильно решенные задания, опорная схема	
28	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	семинар	опыт публичной защиты	
	Право	2 ч.			
29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	работа с документами, дискуссия	опорная схема, опыт публичной защиты	
30	Международный механизм защиты прав человека в современном мире	1	деловая игра «Судебное заседание»	опыт групповой работы, опыт публичной защиты	

Si-32	Подготовка творческой работы	2	сбор информации, её анализ, систематизация, оформление творческой работы	формирование авторского замысла, варианта оформления и способа защиты творческой работы	
33 34	Защита творческой работы	2	семинар	опыт публичной защиты и критической оценки	
Итого:		34 ч.			