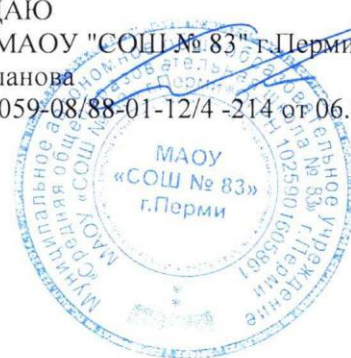


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 83» г.Перми

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми
Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.Перми
Ю. Н. Степанова
Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09.
2021



Рабочая программа
по предмету "Геометрия"
для 11а класса (68 часов)
на 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:
учитель Шляпникова Вера Ивановна

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО среднего общего образования); Приказа МО РФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Пермь

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
 - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
 - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)
Лист корректировки

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Рабочая программа по геометрии для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа составлена на основе:

Программы по геометрии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и Л.С. Киселевой, 2010
Учебник: «Геометрия 10-11», Л.С.Атанасян и др., М.: Просвещение, 2010.

2. Цель изучения учебного предмета.

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать:

- основные понятия и определения геометрических фигур по программе;
- формулировки аксиом планиметрии, основных теорем и их следствий;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- роль аксиоматики в геометрии;

уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения

1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет Геометрия включен в образовательную область Математика учебного плана школы.

Количество часов в год — 68, количество часов в неделю — 2

1.4. Используемый учебно-методический комплект

1. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.
2. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса.
3. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов.

1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ и самостоятельных работ с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значимых тем программы,

Самостоятельные работы используются для текущего контроля, умений и навыков учащихся, а также с целью выборочной проверки знаний по определенной теме. Содержание самостоятельных и контрольных работ осуществляет контроль знаний, умений и навыков

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических и лабораторных работ	Количество контрольных работ
1	Векторы в пространстве. Координаты точки и координаты векторов пространстве. Движения	22	0	1
2	Цилиндр, конус, шар	17	0	1
3	Объем и площадь поверхности	17	0	1
4	Повторение	12	0	0

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	тема урока	характеристика основных видов деятельности учащихся	дата проведения
1	понятие вектора. Равенство векторов	Знают определения вектора, равенства векторов, умеют их изображать	3.09.
2	сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов.	Знают правила сложения векторов, сумму нескольких векторов, умеют их применять на практике	10.09.
3	Умножение вектора на число	Знают правило умножения векторов	10.09.
4	Компланарные вектора. Правило параллелепипеда	Знают определение компланарных векторов, правило параллелепипеда, умеют раскладывать вектор по трем не компланарным векторам	17.09.
5	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам	Знают теорему о разложении вектора по трем некомпланарным векторам, умеют применять теорему при решении задач	17.09.
6	повторение теории, решение задач	Повторяют теорию решают задачи	24.09.
7	повторение теории, решение задач	Повторяют теорию решают задачи	24.09.
8	прямоугольная система координат в пространстве	Знакомятся с координатной плоскостью в пространстве, умеют отмечать точки в системе координат	1.10.
9	координаты вектора	Знают простейшие формулы в координатах, умеют применять их при решении задач	1.10.
10	связь между координатами векторов и координатами точек	Знают простейшие формулы в координатах, умеют применять их при решении задач	8.10.
11	простейшие задачи в координатах	Знают простейшие формулы в координатах, умеют применять их при решении задач	8.10.
12	простейшие задачи в координатах	Знают простейшие формулы в координатах, умеют применять их при решении задач	15.09.
13	простейшие задачи в координатах	Знают простейшие формулы в координатах, умеют применять их при решении задач	15.09.
14	угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Знают формулы и свойства скалярного произведения, умеют их применять	22.09.
15	угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Знают формулы скалярного произведения, умеют их применять	22.09.
16	вычисление углов между прямыми и плоскостями	Умеют вычислять угол между прямой и плоскостью	12.11.
17	вычисление углов между прямыми и плоскостями	Умеют вычислять угол между прямой и плоскостью	12.11.
18	уравнение плоскости. Расстояние от точки до плоскости	Знают уравнение плоскости, умеют находить расстояние от точки до плоскости	19.11.
19	центральная симметрия. Осевая симметрия	Знают что такое центральная и осевая симметрия, умеют строить симметричные фигуры	19.11.
20	зеркальная симметрия. Параллельный перенос	Знают зеркальную симметрию, ее отличие от остальных, параллельный перенос	26.11.
21	Повторение теории. Решение задач	Повторяют теория, анализируют свои знания, умеют решать несложные задачи	26.11.
22	контрольная работа №5.1	Выполняют работу	03.12.
23	понятие цилиндра. Площадь	Составляют конспект по теме Понятие	03.12.

	поверхности цилиндра	цилиндра, площадь поверхности цилиндра	
24	понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра	Знают что такое цилиндр, умеют находить площадь его поверхности	17,12,
25	решение задач по теме	Умеют решать задачи по теме	17,12,
26	понятие конуса. Площадь поверхности конуса	Формулируют определение конуса, знают вершину, образующую, высоту конуса, изучают формулы	24.12.
27	понятие конуса. Площадь поверхности конуса	Знают формулы, умеют применять их при решении задач	24.12.
28	усеченный конус	Изучают усеченный конус, делают выводы о нахождении площади его поверхности	
29	сфера и шар	Знают различие сферы и шара	
30	уравнение сферы	Умеют записывать уравнение сферы	
31	взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере	Анализируют взаимное положение сферы и плоскости, касательной к сфере, умеют выяснять взаимное расположение сферы и плоскости	
32	площадь сферы	Знают формулу площади сферы, умеют находить площадь и радиус сферы	
33	решение задач по теме	Знают основные методы решения задач	
34	разные задачи на многогранники, цилиндр, конус, шар. Сечение цилиндрической и конической поверхности	Анализируют понятия сфера вписана в цилиндр, сфера описана около цилиндра, решают задачи	
35	разные задачи на многогранники, цилиндр, конус, шар. Сечение цилиндрической и конической поверхности	Учатся решать задачи, развивают пространственное воображение	
36	разные задачи на многогранники, цилиндр, конус, шар. Сечение цилиндрической и конической поверхности	Учатся решать задачи, развивают пространственное воображение	
37	разные задачи на многогранники, цилиндр, конус, шар. Сечение цилиндрической и конической поверхности	Учатся решать задачи, развивают пространственное воображение	
38	повторение теории. Решение задач	Умеют решать несложные задачи	
39	контрольная работа №6.1	Выполняют работу	
40	Р.Н.О. понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	Объясняют, что такое объем, как найти объемы тел неправильной формы, вспоминают формулу объема прямоугольного параллелепипеда	
41	понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	Знают то такое объем, умеют находить объем прямоугольного параллелепипеда и куба	
42	решение задач по теме	Решают задачи	
43	объем прямой призмы	Применяют формулу объема призмы при решении задач	
44	объем цилиндра	Применяют формулу объема цилиндра при решении задач	
45	вычисление объемов тел с помощью определенного	Знакомятся по учебнику с теорией, формулами объема призмы, пирамиды конуса	

	интеграла		
46	объем наклонной призмы	Умеют применять формулу объема призмы при решении задач	
47	объем пирамиды	Умеют применять формулу объема пирамиды при решении задач	
48	решение задач по теме	умеют находить объем призмы и пирамиды	
49	решение задач по теме	умеют находить объем призмы и пирамиды	
50	объем конуса	Умеют применять формулу объема конуса при решении задач	
51	решение задач по теме	умеют находить объем призмы , конуса пирамиды, цилиндра	
52	объем шара. Объем шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
53	объем шара. Объем шарового сегмента, шарового слоя, шарового сектора	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
54	площадь сферы	Знают формулу площади сферы, умеют находить площадь и радиус сферы	
55	решение задач по теме	практического содержания	
56	контрольная работа №7.1	Выполняют работу	
57	Р.Н.О. повторение теории, решение задач	Повторяют теорию, решают задачи из открытого банка задач для проведения ЕГЭ базового уровня	
58	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
59	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
60	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
61	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
62	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
63	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
64	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
65	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
66	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
67	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	
68	повторение теории, решение задач	Умеют пользоваться формулами объемов для нахождения объемов шара и его частей, умеют решать задачи прикладного характера	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Геометрия

Класс: 11а

Учитель: Шляпникова Вера Ивановна

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" ___ " _____ 20__ г

Учитель _____ (Шляпникова Вера Ивановна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

" ___ " _____ 20__ г