

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации города Перми

МАОУ "СОШ № 83 " г. Перми"

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 01-07/01 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 83» г. Перми

Ю.Н.Степанова

Приказ 059-08/88-01-12/4-184 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2975446)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

Автор – составитель: Иванова Ольга Александровна

г Пермь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики в 1 классе отводится 165 часов (5 часов в неделю. Из них 4 часа на изучения курса 4 часа в неделю и 1 час – на практические работы по конструированию.

Практическая направленность занятий построена на использовании первичных геометрических знаний детей в своей продуктивной деятельности. Геометрическое содержание взаимосвязано с арифметическим материалом и пространственными представлениями.

Практические работы направлены на развитие мыслительной и конструкторско-практической деятельности учащихся, пространственного воображения, расширение геометрических представлений, способствуют актуализации и углублению математических знаний. Материал подобран с учётом опыта работы детей с простейшими геометрическими фигурами.

Основной результат, «продукт» практической работы: модели, способствующие формированию конструкторского мышления. В результате практических работ у учащихся формируется математическое мышление, развиваются коммуникативные навыки, проявляется интерес к изучению математики. Учащиеся получают возможность научиться разрешать проблемные ситуации, используя практические конструкторские умения в нестандартных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека,

способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание; выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Цифровые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий... стр. 4 - 5	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
3	Расположение предметов и объектов на	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog

	плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа. стр. 6 - 7				
4	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом. стр. 8 - 9	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
5	Расположение предметов на плоскости. Практическая работа № 1.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше. стр. 10 - 11	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
7	Сравнение групп предметов. Отношения столько же, больше, меньше, больше (меньше) на... стр. 12 - 20	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
8	Входная диагностическая работа.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
9	Различение,	1			Библиотека ЦОК:

	чтение чисел. Много. Один. Число и цифра 1. стр. 22 - 23				https://lesson.edu.ru/catalog
10	Расположение предметов на плоскости. Практическая работа № 2.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
11	Число и количество. Число и цифра 2. стр. 24 - 25	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
12	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3. стр. 26 - 27	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
13	Увеличение и уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий. стр. 28 - 29	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
14	Многоугольники : различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Состав числа. стр. 30 - 31	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
15	Многоугольники . Практическая работа № 3.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog

16	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине. стр. 32 - 33	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
17	Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5. Состав числа 5. стр. 34-37	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
18	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) стр. 38 - 39	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
19	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная. стр. 40 - 41	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
20	Точка. Кривая. Прямая. Отрезок. Ломаная. Практическая работа № 4.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
21	Ломаная. стр. 42 - 43	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
22	Чтение рисунка, схемы с 1—2	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/

	числовыми данными (значениями данных величин) стр. 44 - 45				catalog
23	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения. стр. 46 - 47	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
24	Равенства и неравенства. стр. 48 - 49	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
25	Ломаная. Практическая работа № 5.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
26	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг. стр. 50 - 51	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
27	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7. Состав числа 6. стр. 52- 53	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
28	Расположение, описание расположения геометрических фигур на	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog

	плоскости. Число и цифра 7. Состав числа 7. стр. 54 - 55				
29	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8. стр. 56 - 57	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
30	Геометрические тела. Куб. Шар. Практическая работа № 6.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
31	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9.стр. 58 - 59	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
32	Число и цифра 0. Сложение с 0. Вычитание 0.)стр. 70 - 73	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
33	Число 10. стр. 60 - 61	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
34	Числа от 1 до 10. Запись чисел. Сравнение. стр. 62 - 63	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
35	Числа от 1 до 10. Практическая работа № 7.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
36	Единицы длины: сантиметр. стр. 66 - 67, 78	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog

37	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
38	Контрольная работа по теме "Числа от 1 до 10. Нумерация".	1	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
39	Работа над ошибками. Действие сложения. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$ стр. 80 - 81	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
40	Сантиметр. Практическая работа № 8.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
41	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$ стр. 82 - 83	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
42	Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$. стр. 84 - 85	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
43	Компоненты действия сложения: слагаемые, сумма. стр. 86 - 87	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
44	Сантиметр. Практическая	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog

	работа № 9.				
45	Текстовая задача: структурные элементы. стр. 88 - 89	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
46	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. стр. 90 - 91	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
47	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Таблица сложения и вычитания $\square + 2$, $\square - 2$ стр. 92 - 93	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
48	Присчитывание и отсчитывание по 2. (стр. 94 - 95)	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
49	Сантиметр. Практическая работа 10. стр. 67	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
50	Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog

51	Присчитывание и отсчитывание по 3. стр. 106 - 107	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
52	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). стр. 96 - 103	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
53	Способ сравнения отрезков по длине. (стр. 108 - 109)	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
54	Способ сравнения отрезков по длине. Практическая работа № 11.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
55	Таблица сложения и вычитания $\square + 3$, $\square - 3$. Текстовая задача в одно действие. стр. 110 - 111	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
56	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. стр. 112 - 113	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
57	Задачи на увеличение	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/

	(уменьшение) числа на несколько единиц с одним множеством предметов. стр. 114 - 115				catalog
58	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. стр. 116 - 117	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
59	Повторение изученного материала по теме «Сложение и вычитание». Практическая работа № 12.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
60	Повторение изученного материала по теме " Сложение и вычитание" стр. 120 - 122	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
61	Повторение изученного материала по теме " Сложение и вычитание" стр. 123 - 125.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
62	Контрольная работа.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
63	II часть учебника. Работа над ошибками. Решение	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog

	текстовых задач. стр. 4 - 5				
64	Текстовая задача. Практическая работа № 13.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) стр. 6	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
66	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) стр. 7	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
67	Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$. стр. 8	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
68	Составление текстовой задачи по рисунку и по ее решению. стр. 9	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
69	Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$. Практическая работа № 14.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
70	Решение задач на разностное сравнение. стр. 10	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog

71	Решение задач на разностное сравнение стр. 11.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
72	Таблица сложения и вычитания $\square + 4$, $\square - 4$. стр. 12	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
73	Переместительное свойство сложения. стр. 14 - 15	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
74	На сколько больше? На сколько меньше? Практическая работа № 15.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
75	Переместительное свойство сложения. стр. 14 - 15	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
76	Сравнение текстовых задач, решаемых в одно и два действия. Задачи в два действия. стр. 13	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
77	Текстовая задача в два действия. стр. 14 - 15	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
78	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog

	...+5, 6, 7, 8, 9. (стр. 16 - 17)				
79	Переместительное свойство сложения. Практическая работа № 16.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
80	Составление плана решения текстовой задачи. Решение задач. стр. 18 - 19	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
81	Прямоугольник. Квадрат. Изображение прямоугольника и квадрата на клетчатой бумаге с помощью линейки. стр. 20 - 21	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
82	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Решение задач. стр. 22 - 25	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
83	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Решение задач. стр. 22 - 25	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
84	Прямоугольник. Квадрат. Практическая работа № 17.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
85	Связь между	1			Библиотека ЦОК:

	суммой и слагаемыми. стр. 26				https://lesson.edu.ru/catalog
86	Текстовая сюжетная задача в два действия: запись схемы, решения, ответа задачи. стр. 27	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
87	Текстовая сюжетная задача: запись схемы решения, ответа задачи. стр. 28	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
88	Компоненты вычитания. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. стр.29	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
89	Прямоугольник. Квадрат. Практическая работа № 18.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
90	Вычитание вида 6 - □, 7 - □. стр. 30	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
91	Связь между сложением и вычитанием. Решение задач. стр. 31	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
92	Вычитание вида 8 - □, 9 - □. стр. 32	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
93	Текстовая сюжетная	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog

	задача: запись схемы, решения, ответа задачи. стр. 33				catalog
94	Текстовая задача. Практическая работа № 19.			1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
95	Вычитание вида 10 - □. стр. 34, стр. 39 - 44	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
96	Составление текстовой задачи по рисунку. Работа с таблицей. стр. 35.; стр. 39 - 44	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
97	Контрольная работа по теме "Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание."	1	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
98	Работа над ошибками. Единицы массы. Килограмм. стр. 36, стр. 39 - 44	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
99	Килограмм. Практическая работа № 20.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
100	Работа с таблицей. Извлечение и внесение данных. стр. 37, стр. 39 - 44	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
101	Вместимость.	1			Библиотека ЦОК:

	Литр. стр. 38, стр. 39 - 44				https://lesson.edu.ru/ catalog
102	Числа от 11 до 20. Устная нумерация. стр. 46 - 47	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
103	Числа от 11 до 20. Устная нумерация. стр. 48 - 49	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
104	Числа от 11 до 20. Письменная нумерация. стр. 50	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
105	Числа от 11 до 20. Практическая работа «Приемы работы с бумагой. Математический абак».	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
106	Единицы длины. Дециметр. стр. 51	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
107	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$. стр. 52	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
108	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog

	запись действия. стр. 53				
109	Десяток. Счёт десятками. стр. 54 - 55	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
110	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились. стр. 56 - 59	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
111	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились. стр. 56 - 59	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
112	Текстовая задача. Дополнение условия. Запись схемы, решения, ответа задачи. стр. 60	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
113	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. стр. 61	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
114	Единицы длины. Дециметр. Практическая работа № 22.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
115	План решения	1			Библиотека ЦОК:

	задачи в два действия. стр. 62 - 63				https://lesson.edu.ru/catalog
116	Контрольная работа по теме "Числа от 11 до 20. Нумерация."	1	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
117	Работа над ошибками. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. стр. 66	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
118	Сложение вида $\square + 4$. стр. 67	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
119	Единицы длины. Дециметр. Практическая работа № 23.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
120	Сложение вида $\square + 5$. стр. 58	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
121	Сложение вида $\square + 7$. стр. 70	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
122	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$. стр. 71	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
123	Таблица сложения. стр. 72	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
124	Сложение вида $+ 4, 5, 6, 7, 8$. Практическая работа № 24.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
125	Числа от 11 до 20. Сложение.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/

	Решение задач. стр. 73 - 79				catalog
126	Числа от 11 до 20. Сложение. Решение задач. стр. 73 - 79.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
127	Табличное вычитание. стр. 80 - 81	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
128	Вычитание вида 11 - □. стр. 82	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
129	Таблица сложения в пределах 20. Практическая работа № 25 «Изготовление карточек для заучивания таблицы»	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
130	Вычитание вида 12 - □. стр. 83	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
131	Вычитание вида 13 - □. стр. 84	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
132	Вычитание вида 14 - □. стр. 85	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
133	Вычитание 15 - □. стр. 86	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
134	Вычитание 16 - □. стр. 87	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/

					catalog
135	Табличное вычитание в пределах 20. Практическая работа № 26	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
136	Вычитание 17 - □, 18 - □. стр. 88	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
137	Применение способов сложения и вычитания с переходом через десяток в вычислениях и при решении задач.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
	Обобщение по теме "Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание. стр. 92 - 93	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
138	Административная контрольная работа.	1	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
139	Таблица вычитания в пределах 20. Практическая работа № 27.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
140	Работа над ошибками.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
141	Числа от 11 до	1		1	Библиотека ЦОК:

	20. Практическая работа № 28.				https://lesson.edu.ru/ catalog
142	Обобщение по теме "Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание".стр. 94 - 95	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
143	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
144	Обобщение. Комментировани е сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
145	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.». Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog
146	Обобщение. Текстовая задача. Запись схемы, решения и ответа задачи. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/ catalog

147	Обобщение. Текстовая задача. Запись схемы, решения и ответа задачи. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
148	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
149	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Практическая работа № 29.	1		1	Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
150	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
151	Промежуточная аттестация	1	1		
152	Резерв	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
153	Резерв	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
154	Резерв	1			Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/

				catalog
155	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
156	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
157	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
158	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
159	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
160	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
161	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
162	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
163	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
164	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/catalog
165	Резерв	1		Библиотека ЦОК: https://lesson.edu.ru/

				catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	6	30	

Перечень практических работ

№	Название практических работ
1	Практическая работа №1 «Геометрическая мозаика» (выкладывание узора из геометрических фигур под диктовку на ориентацию)».
2	Практическая работа № 2 «Составление узора из геометрических фигур по заданному признаку».
3	Практическая работа № 3 «Аппликация из многоугольников».
4	Практическая работа № 4 «Вычерчивание прямой, отрезка, луча»
5	Практическая работа № 5 «Вычерчивание ломаной»
6	Практическая работа № 6 «Моделирование из пластилина геометрических тел».
7	Практическая работа № 7 «Моделирование из пластилина. Город Цифр».
8	Практическая работа № 8 «Вычерчивание отрезков и ломаных по заданным признакам»
9	Практическая работа № 9 «Измерение длины. Строим город из полос разной длины».
10	Практическая работа № 10 «Аппликация из набора геометрических фигур. Складываем рыбку, домик, кораблик»
11	Практическая работа № 11 «Копирование многоугольников по образцу».
12	Практическая работа № 12 «Конструирование из геометрических фигур. Игра Танграм».
13	Практическая работа № 13 «Приемы работы с пластилином. Конструирование модели к текстовой задаче».
14	Практическая работа № 14 «Разбиение геометрических фигур на несколько»
15	Практическая работа № 15 «Решение задач на разрезание геометрических фигур»
16	Практическая работа № 16 «Задачи со счётными палочками».
17	Практическая работа № 17 «Разметка квадрата на нелинованной бумаге. Складывание бумаги. Оригами».
18	Практическая работа № 18 «Разметка квадрата на нелинованной бумаге. Складывание бумаги. Оригами».
19	Практическая работа № 19 «Приемы работы с пластилином. Составление

	модели к текстовой задаче».
20	Практическая работа № 20 «Решение задач на разрезание геометрических фигур»
21	Практическая работа № 21 «Приемы работы с бумагой. Математический абак».
22	Практическая работа № 22 «Разметка прямоугольника на нелинованной бумаге. Оригами».
23	Практическая работа № 23 «Разметка прямоугольника на нелинованной бумаге. Оригами».
24	Практическая работа № 24 «Приемы работы с пластилином. Моделирование алгоритма сложения с переходом через десяток».
25	Практическая работа № 25 «Изготовление карточек для заучивания таблицы»
26	Практическая работа № 26 «Приемы работы с пластилином. Моделирование алгоритма вычитания с переходом через десяток».
27	Практическая работа № 27 «Изготовление карточек для заучивания таблицы»
28	Практическая работа № 28 «Черчение многоугольников по образцу».
29	Практическая работа № 29 «Складывание бумаги. Оригами».
30	Практическая работа № 30 «Складывание бумаги. Оригами».
31 – 33	Резерв.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика : методические рекомендации : учебное пособие : [издание в pdf-формате] / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова [и др.]. — 3е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 153 с. — (Школа России) ISBN 978-509-104437-9.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК: <https://lesson.edu.ru/catalog>