

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83» г.Перми

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми
Протокол №__ от ____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "СОШ № 83" г.
Перми
Ю. Н. Степанова
Приказ №__ от ____ 20__



**Дополнительная общеразвивающая программа
интеллектуальной направленности
"Занятия по дошкольной подготовке"
для дошкольников 6 – 7 лет(120 часов)
на 2021-2022 учебный год**

Авторы-составители:
Мустафина Р.Х.
Кулакова Н.В.

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования); Приказа МО РФ от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (начало действия документа - 21.02.2015).

Пермь

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Предшкольной подготовке детей» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи:

- ✓ сбережение здоровья от неблагоприятных факторов образовательной среды, обеспечение возможность сохранения здоровья в период занятий, содействие воспитанию культуры здоровья и использование полученных знаний в повседневной жизни.
- ✓ развитие личностных качеств;
- ✓ формирование ценностных установок и ориентаций;
- ✓ развитие творческой активности;
- ✓ формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений;
- ✓ развитие умений действовать по правилам.

Общая характеристика программы

Основные положения программы:

- ✓ подготовка к школе носит развивающий характер;
- ✓ не допускает дублирования программ первого класса;
- ✓ помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
- ✓ обеспечивает формирование ценностных установок;
- ✓ ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- ✓ обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
- ✓ готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- ✓ инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

Основные принципы построения программы:

- ✓ общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- ✓ развитие творческой деятельности;
- ✓ развитие личностных компетенций;
- ✓ поддержка и сохранение здоровья;

- ✓ формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
- ✓ развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- ✓ сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как:

- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- ✓ систематичность и последовательность;
- ✓ вариантность и вариативность;
- ✓ доступность и достаточность;
- ✓ наглядность;
- ✓ достоверность;
- ✓ комплексность;
- ✓ взаимосвязь с окружающим миром;
- ✓ использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества;
- ✓ разнообразие игровых и творческих заданий;
- ✓ многообразие видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Ведущая деятельность:

- ✓ игра;
- ✓ продуктивная, творческая деятельность;
- ✓ конструирование и моделирование.

Виды действий в процессе конструирования:

- ✓ анализ объекта;
- ✓ сравнение и сопоставление;
- ✓ выделение общего и различного;
- ✓ осуществление классификации;
- ✓ установление аналогии.

Место занятий в учебном плане

Программа «Предшкольная подготовка детей» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов:

«*Ступеньки к Азбуке*» (*Обучение грамоте и развитие речи*),

«*Послушные пальчики*» (*Письмо и развитие мелкой моторики рук*)

«*Удивительная математика*»,

«*Развитие познавательных способностей. Логика*».

Адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 4 занятия в день, 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий 30 минут с 5 -минутным перерывом. Программа рассчитана на 30 недель. Общее количество занятий – 120 .

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий

Личностные УУД

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
2. Уважать и проявлять любовь к родителям, к своей семье, к окружающим людям.
3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.
4. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

2. Определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
3. Определять план выполнения заданий на уроках, жизненных ситуациях под руководством учителя.

Познавательные УУД

1. Ориентироваться в тетрадке: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в тетрадке.
3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.

Коммуникативные УУД

1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
3. Слушать и понимать речь других.

Работа в группе

1. Сотрудничать. Договариваться.
2. Ставить вопросы.
3. Слушать других.
4. Убеждать других.
5. Отвечать за себя.

Работа с информацией

1. Уметь запоминать информацию.
2. Уметь работать с информацией (выделять главное и важное).
3. Уметь воспроизводить информацию.

Предметные результаты.

Ребенок получит возможность научиться:

- ✓ распознавать первый звук в словах;
- ✓ внимательно слушать литературные произведения;
- ✓ называть персонажей, основные события;
- ✓ отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- ✓ пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;
- ✓ составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- ✓ обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- ✓ участвовать в коллективных разговорах;
- ✓ использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- ✓ устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- ✓ различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- ✓ различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- ✓ различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- ✓ считать от 0 до 10 и в обратном направлении;
- ✓ определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ✓ устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- ✓ присчитывать и отсчитывать по одному, по два;
- ✓ описывать признаки предметов, слов и чисел;
- ✓ узнавать предметы по заданным признакам;
- ✓ определять различные и одинаковые свойства предметов, слов, чисел;

- ✓ выделять существенные признаки предметов;
- ✓ сравнивать предметы, слова, числа;
- ✓ определять последовательность событий;
- ✓ определять отношения между предметами типа род – вид;
- ✓ давать определения тем или иным понятиям;
- ✓ устанавливать причинно – следственные связи;
- ✓ высказывать суждения, делать выводы;
- ✓ уметь производить простейший анализ и синтез;
- ✓ ориентироваться в пространстве;
- ✓ ориентироваться в тетради в клетку;
- ✓ выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- ✓ выполнять элементарный орнамент в полосе;
- ✓ использовать элементарные приемы работы с бумагой.

В группах дошкольной подготовки 3 раза проводится диагностика, включающая в себя следующие задания: копирование рисунка; ориентировка в межклеточном пространстве; решение простых математических задач с графическим изображением ответа; тест на развитие фонематического слуха; выделение главного признака объектов окружающего мира и явлений природы.

Механизм оценки результатов освоения программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по темам занятий;
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями, тесты;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Удивительная математика» 30 часов

Сравнение предметов по цвету, размеру, форме.

Нахождение общих и различных признаков в группе предметов.

Классификация предметов по цвету, размеру, форме.

Добавление своих предметов в данную группу по определенным признакам.

Последовательность выполнения действий на примере сказок, сюжетных картинок.

Расположение предметов на плоскости и в пространстве.

Числа от 1 до 10.

Количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке.

Порядковый счет предметов.

Состав чисел до 10 из единиц.

Приемы отсчитывания и присчитывания по одному, по два.

Геометрические фигуры.

Конструирование.

Последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ.

«Развитие познавательных способностей. Логика». 30 часов

Свойства, признаки и составные части предметов.

Действия предметов.

Рассуждения.

Прием сравнения.

Классификация .

Обнаружение логических связей между последовательными этапами какого-либо действия.

Решение задач на комбинаторику и преобразование.

Развитие творческого воображения.

«Ступеньки к Азбуке» 30 часов

Звук. Правильное произношение всех звуков русского языка.

Гласные и согласные звуки. Место звука в слове.

Чистоговорки, скороговорки, работа над артикуляцией.

Детские потешки, загадки, сказки, особенности их построения.

Передача настроения в интонации при чтении.
 Использование слов в прямом и переносном значении.
 Определение сказочного героя по описанию его внешних признаков.
 Восстановление событий сказки по ее началу.
 Разыгрывание сказок по ролям с использованием средств языковой выразительности.
 Диалог. Мимика, жесты.
 Сочинение сюжетных рассказов по картине, из опыта, по игрушкам.
 Работа со словарем.

«Послушные пальчики» 30 часов

Зрительно-пространственная ориентация на разлинованном листе. Упражнения по ориентации на листе. Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку, давать ответ.
 Прямая и кривая линии, круг, овал.
 Штриховка рисунка. Раскрашивание прозрачных предметов.
 Наклонная и волнистые линии. Рабочая строка. Нерабочая строка.
 Отработка наклона, письма элементов букв в тетрадах с узкой линейках.
 Овалы, петли, прямые, плавные и закруглённые внизу, прямые горизонтальные линии.
 Беседы по русским народным сказкам.
 Словарная работа.
 Письмо элементов письменных букв.
 Пальчиковая гимнастика.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Удивительная математика»

№	Тема занятия	Содержание занятия
1	Входная диагностическая работа	Выявление исходного уровня математических понятий у дошкольников
2	Ориентирование на листе бумаги. Счёт предметов.	1. Математическая разминка «Весёлый счёт» 2. Упражнение в счете предметов в прямом и обратном порядке. 3. Игры «Какая цифра убежала?», «Соседи».
3	Счёт предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Упражнение в счете предметов в прямом и обратном порядке. 3. Игра «Встань на место» 4. «Нарисуй узор»
4	Сравнение групп предметов. Понятия «больше», «меньше», «столько же». Взаимное расположение предметов в пространстве.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Счёт от заданного числа. 3. Уточнение понятий «больше», «меньше», «столько же» на основе сравнения групп предметов. 4. Игра «Сделай столько же движений» 5. «Нарисуй узор»
5	Уравнивание количества предметов. Ориентирование на клеточном поле.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Игра «Хватит ли?» 3. Игра «соседи» 4. Графический диктант.
6	Порядковое значение числа. Вопрос «Какой по счёту?» Ориентирование на клеточном поле.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Уточнение понятий «количественный» и «порядковый» счёт. Знакомство с правилами счёта. 3. Игра «Найди игрушку» 4. «Нарисуй по образцу»
7	Понятия «много – один». Порядковое значение числа. Следующее и предыдущее	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Игра «Живые числа» 3. Закрепить понятия: «один-много, ни одного» через

	числа.	работу с предметами. 4. «Продолжи узор»
8	Число и цифра 1. Соседи числа. Ориентирование на клеточном поле.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Понятия «число» - «цифра». Знакомство с числом и цифрой 1. 3. Игра «Сделай столько же движений» 4. «Рисуем коврик»
9	Пространственные отношения: внутри, снаружи. Число 2 и цифра 2. Пара	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Уточнить понимание смысла слов « внутри », « снаружи », провести эти понятия через движения детей, через расположение предметов на рисунках. 3. Понятия «число» - «цифра». Знакомство с числом и цифрой 2. 4. Игра «Третий лишний» 5. Выполнение заданий в парах.
10	Число и цифра 3. Треугольник	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Понятия «число» - «цифра». Знакомство с числом и цифрой 2. 3. Работа с геометрическими фигурами. Определение основных свойств треугольника. Многообразие треугольников. 4. Игра «Сделай столько же движений»
11	Числа 1, 2, 3. Знаки <, >, =	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. В ходе практической работы и наблюдений познакомить со знаками >, <, =. 3. Игра «Какое число рядом» 4. Игра «Найди игрушку»
12	Число и цифра 4. Квадрат. Четырёхугольник.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Знакомство с числом и цифрой 4. 3. Работа с геометрическими фигурами. Определение основных свойств четырёхугольников и квадрата. 4. «Найди лишнюю фигуру»
13	Число и цифра 5. Сравнение предметов по длине.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Знакомство с числом и цифрой 5. Образование числа 5 из двух меньших чисел. 3. Игра «Живые числа» 4. Игра «Угадай» 5. Практическая работа «Сравнение предметов по длине способом наложения»
14	Промежуточная диагностическая работа	
15	Отношение: часть - целое. Представление о действии сложения.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Игра «Отгадай число» 3. Решение примеров на сложение при помощи предметных картинок и счётных палочек. 4. Игра «Встань на место» 4. Графический диктант.
16	Удаление части из целого (вычитание). Представление о действии вычитания.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Решение примеров на вычитание при помощи предметных картинок и счётных палочек. 3. Игра «Хватит ли?» 4. «Закончи рисунок» Выполнить рисунок по данным

		элементам.
17	Сложение и вычитание. Сравнение предметов по длине. Знакомство с линейкой.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Игра «Отгадай число» 3. Решение примеров на сложение и вычитание при помощи предметных картинок и счётных палочек. 4. Измерение длины при помощи линейки.
18	Число и цифра 6.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Знакомство с числом и цифрой 6. Образование числа 6 из двух меньших чисел. 3. Игра «Хватит ли?» 4. Игра «Какое число рядом» 5. Решение простых задач на основе рисунков.
19	Числа от 1 до 6. Точка. Линия.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Формирование понятия о геометрических фигурах точка и линия. 3. «Найди пару» (умение соотносить цифру с количеством предметов) 4. Решение простых задач на основе рисунков. 5. «Закончи рисунок» Выполнить рисунок по данным элементам.
20	Число и цифра 7. Неделя. Дни недели.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Знакомство с числом и цифрой 7. Образование числа 7 из двух меньших чисел. 3. Вспомнить понятие «неделя» и названия дней недели. 4. Игра «Радуга»
21	Число и цифра 8.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Знакомство с числом и цифрой 8. Образование числа 8 из двух меньших чисел. 3. Игра «Живые числа» 4. Игра «Цепочка примеров» 5. Решение простых задач на основе рисунков.
22	Числа 7 и 8. Прямая и кривая линии.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Сказка «Путешествие точки» Знакомство с понятием «прямая» и «кривая» линия. 3. Решение примеров на сложение и вычитание при помощи предметных картинок и счётных палочек. 4. «Закончи рисунок» Выполнить рисунок по данным элементам.
23	Число и цифра 9.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Игра «Какое число рядом» 3. Знакомство с числом и цифрой 9. Образование числа 9 из двух меньших чисел. 4. Игра «Угадай» 5. Решение простых задач на основе рисунков.
24	Число и цифра 0.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Знакомство с числом и цифрой 0 и его свойствами. 3. Решение примеров на сложение и вычитание при помощи предметных картинок и счётных палочек. 4. Игра «Четвёртый лишний» 5. Графический диктант.
25	Число 10.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Знакомство с числом 10. Образование числа 10 из

		двух меньших чисел. 3.Игра «Украсим ёлку игрушками». 4.Игра "Войди в ворота" 5. Решение простых задач на основе рисунков.
26	Числа от 1 до 10.	1.Разминка «Весёлый счёт» 2. Игра «Живые числа» 3. Решение простых задач на основе рисунков. 4. Игра «Цепочка примеров»
27	Объёмные и плоские геометрические фигуры.	1.Разминка «Весёлый счёт» 2.Знакомство с объёмными и плоскими геометрическими фигурами. 3. Решение простых задач на основе рисунков. 4. «Закончи рисунок» Выполнить рисунок по данным элементам.
28	Повторение изученного материала.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Решение примеров на сложение и вычитание при помощи предметных картинок и счётных палочек. 3. Решение простых задач на основе рисунков. 4.Игра "Войди в ворота" 5.Графический диктант.
29	Повторение изученного материала.	1. Разминка «Весёлый счёт» 2. Решение примеров на сложение и вычитание при помощи предметных картинок и счётных палочек. 3. Игра «Четвёртый лишний» (геометрические фигуры)» 4. Решение простых задач на основе рисунков.
30	Итоговая диагностическая работа.	Проверить уровень подготовки, прочности усвоения и осознанности материала по пройденным темам

«Развитие познавательных способностей. Логика»

№	Тема занятия	Содержание занятия
1	Входная диагностическая работа (Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у дошкольников)	1 «Продолжи узор» 2 «Отгадай загадку» (обвести картинку –отгадку) 3 «Что лишнее?» 4 «Найди пару» 5 Графический диктант.
2	«Логика. Что это такое?»	1.Знакомство с предметом «логика». 2 Игра «Я знаю...» (с мячом) 3 Упражнение «Кто наблюдательнее?» 4 Беседа о временах года. 5 Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (коллективная) 6 Графическое упражнение.
3	Загадки. Анализ построения.	1 Беседа о загадках. 2 Классификация загадок. 3 Упражнение «Отгадай загадку – нарисуй отгадку» 4 Игра «Где игрушка?»

		5 Беседа о временах года «Когда это бывает?» 6 Графическое упражнение по образцу «Закономерность»
4	Анализ. Синтез. Признаки предметов.	1. Беседа о предметах которые нас окружают. 2 Упражнение «Определи предмет на ощупь» 3 Упражнение «Узнавание предмета по заданным признакам» 4 Игра «Найди отличия» 5 Упражнение «Определи время года по перечисленным признакам» 6 Графическое упражнение «Штриховки»
5	Цвет. Форма. Размер.	1 Повторение предыдущей темы, вычленение первых трёх признаков предметов: цвет, форма, размер. 2 Упражнение «Кто наблюдательнее?» 3 Игра «Круг, треугольник, квадрат» 4 Игра «Определи фигуру» 5 Игра «Цвет» 6 Игра «Танграм».
6	Вид – род.	1 Закрепление всех признаков предметов. 2 Упражнение «Цепочка слов» 3 Знакомство с новыми понятиями. Игра «Сравнение». Как нужно сравнивать. Как нельзя сравнивать. 4 Игра «Найди родню» 5 Упражнение «Доскажи словечко» 6 Графическое упражнение на тренировку памяти.
7	Отрицание. Ограничение.	1 Закрепление видовых и родовых понятий. Игра «Рыбы – птицы – звери» 2 Упражнение «Наоборот» 3 Работа с предметами. Игра «Что загадали?» 4 Игра «Определи фигуру» 5 Отгадывание загадок (с использованием ограничения, отрицания) 6 Графическое упражнение по образцу «Закономерность»
8	Обобщение. Классификация.	1 Упражнение «Продолжи ряд» 2 Знакомство с понятиями «классификация», «обобщение». 3 Работа в малых группах на классификацию предметов и явлений. 4 Игра «Подбери по смыслу» 5 Игра «Круг – кружочек» 6 Графическое упражнение «Штриховки»
9	Что лишнее? Чего не хватает?	1 Беседа по прошлой теме, закрепление приёмов обобщения и классификации. 2 Упражнение «Пропущенные фигуры» 3 Игра «Чего без чего не бывает» 4 Работа в парах по карточкам «Чего без чего не бывает» 5 Игра «Что лишнее? Кто Лишний?» 6 Графическое упражнение по образцу «Закономерность»
10	Придумывание загадок.	1 Работа с различными видами загадок. 2 Разгадывание ребусов, шарад 3 Беседа по теме. Определение структуры и плана построения загадки. 4 Придумывание загадок детьми. Анализ результатов.

		<p>5 Игра «Лото загадок»</p> <p>6 Упражнение на ориентировку «Красный, жёлтый, зелёный»</p>
11	Алгоритм отгадывания.	<p>1 Упражнение «Узнай предмет по заданным признакам»</p> <p>2 Установление алгоритма отгадывания.</p> <p>3 Упражнение «Шумно, вкусно, кругло, красно»</p> <p>4 Работа в группах по карточкам (одна группа загадывает предмет, другая, используя алгоритм, отгадывает)</p> <p>5 Игра «Цепочка слов»</p> <p>6 Диктант «Замени название предмета геометрической фигурой»</p>
12	Суждения.	<p>1 Игра «Хорошо – плохо»</p> <p>2 Закрепить времена года и их признаки. Высказать своё суждение о них.</p> <p>3 Упражнение «Вопрошайка»</p> <p>4 Игра «Интеллектуальный теннис»</p> <p>5 Упражнение «Закончи предложение – выскажи суждение»</p> <p>6 Графический диктант.</p>
13	Умозаключения	<p>1 Игра «Что сначала, что потом»</p> <p>2 Природные явления и времена года: взаимосвязь, смена, признаки.</p> <p>3 Упражнение «Вывод»</p> <p>4 Упражнение «По какому признаку?»</p> <p>5 Весёлая игра на внимание и мышление «Он – она»</p> <p>6 Графический диктант.</p>
14	Промежуточная диагностическая работа	<p>1 «Продолжи узор»</p> <p>2 «Математический лабиринт»</p> <p>3 «Что лишнее?»</p> <p>4 «Найди пару»</p> <p>5 Графический диктант</p>
15	Ожившие фигуры.	<p>1 Упражнение «Из каких фигур состоит предмет»</p> <p>2 Игра «Танграм»</p> <p>3 Знакомство с «Фабрикой преобразований»</p> <p>4 Игра «Ожившие фигуры»</p> <p>5 Упражнение «Пропавшие буквы в весёлых стихах»</p> <p>6 Упражнение на тренировку памяти.</p>
16	Чего на свете не бывает?	<p>1 Беседа по теме «Так бывает или нет?»</p> <p>2 Упражнение «Нелепицы»</p> <p>3 Игра «Слова, которых не бывает»</p> <p>4 Упражнение «Чего на свете не бывает?»</p> <p>5 Игра «Исправь ошибку»</p> <p>6 Графическое упражнение «Фантазия».</p>
17	Логика в математике.	<p>1 Упражнения «Лишнее число», «Математические бусы», «Ошибки – невидимки»</p> <p>2 Игра «Путешествие» (ориентировка на плоскости листа).</p> <p>3 Упражнение «Сосчитай фигуры»</p> <p>4 Упражнение «Форма. Размер. Цвет»</p> <p>5 Игра «Ошибка художника»</p> <p>6 Графический диктант на внимание и мышление.</p>
18	Логика и наша речь.	<p>1 Игра «Назови слово»</p>

		<p>2 Коварная викторина про слова.</p> <p>3 Игра «Цепочка слов»</p> <p>4 Упражнение «Продолжи рассказ»</p> <p>5 Ребусы и анаграммы «Зашифрованное слово»</p> <p>6 Расшифруй и напиши слово.</p>
19	Логика в окружающем мире	<p>1 Упражнение «Сравним картинки»</p> <p>2 Игра «Что где лежит?»</p> <p>3 Игра «Из отдельных частей собери предмет скорей»</p> <p>4 Упражнение «Придумай название»</p> <p>5 Чтение произведения о временах года.</p> <p>6 Игра «Колумбово яйцо»</p>
20	Ощущение. Восприятие. Представления.	<p>1 Беседа по теме.</p> <p>2 Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>3 Упражнение «Узнаем предмет по заданным признакам»</p> <p>4 Задания с палочками.</p> <p>5 Упражнение «Соедини картинки и слова»</p> <p>6 Графическое упражнение «Закончи рисунок»</p>
21	Понятие. Абстрагирование.	<p>1 Упражнение «Объясните понятие»</p> <p>2 Упражнение «Найдём предмет не похожий на другие»</p> <p>3 Игра «Что на что похоже»</p> <p>4 Упражнение «Поиск предметов обладающих сходными свойствами»</p> <p>5 Упражнение «Поиск предметов с противоположными свойствами»</p> <p>6 графическое упражнение «Мозаика» (абстрактный рисунок).</p>
22	Слова. Определения.	<p>1 Беседа по теме.</p> <p>2 Упражнение «Дай определение»</p> <p>3 Игра «Закончи предложение»</p> <p>4 Упражнение «Соедини слова»</p> <p>5 Упражнения «Вставь в определение нужное слово», Проверка определений»</p> <p>6 Графическое упражнение.</p>
23	Часть – целое. Причина – следствие.	<p>1 Отгадывание загадок.</p> <p>2 Игра «Рассеянный художник»</p> <p>3 Упражнение «Кому, что?»</p> <p>4 Коллективная работа «Подбери заплатки к коврикам»</p> <p>5 Упражнение «Установи причину событий»</p> <p>6 Графическое упражнение «Закончи рисунок»</p>
24	Последовательность Противоположность	<p>1 Игра «Круглый год»</p> <p>2 Упражнение «Последовательность»</p> <p>3 Творческое задание «Проектировщики и строители»</p> <p>4 Упражнение «После, потом, сейчас»</p> <p>5 Упражнение «Знакомим с противоположными понятиями»</p> <p>6 Графическое упражнение «Закончи узор»</p>
25	Логические пары. Логические цепочки.	<p>1 Упражнение «Найди пару»</p> <p>2 Игра «Цепочка слов»</p> <p>3 Игра «Что сначала, что потом»</p> <p>4 Упражнение «Найди сходство»</p> <p>5 Игра «Логические цепочки»</p> <p>6 Графическое упражнение «Укрась кубики»</p>
26	Взгляд с позиции другого.	<p>1 Игра «Фотограф»</p>

		2 Упражнение «Сыщики» 3 Весёлая этимологическая викторина. 4 Игра «Хорошо – плохо» 5 Взгляд с позиции другого. 6 Графическое упражнение «Зеркало»
27	Нелогичные ситуации	1 Игра «Кто что делает?» 2 Игра «Чепуха» 3 Игра «Бывает – не бывает» 4 Упражнение «Найди ошибку в рисунках» 5 Игра «определи, что здесь изображено?» 6 Графическое упражнение «Нарисуй по точкам»
28	Поиск способов применения предметов.	1 Игра «Поиск общих свойств» 2 Игра «Поиск предметов обладающих сходными свойствами» 3 Игра «Поиск предметов с противоположными свойствами» 4 Упражнение «Новая жизнь старых вещей» 5 Игра «Как это можно использовать?» 6 Графический диктант.
29	Логические задачи.	1 Логические задачи. 2 Весёлые задачи для маленьких умников. 3 Упражнение «Найди закономерность» 4 Коварная викторина про слова. 5 Игра «Логический домик» 6 Графическое упражнение «Штриховки»
30	Итоговая диагностическая работа (Выявление конечного уровня развития познавательных процессов у детей)	1 «Продолжи узор» (форма, цвет, размер фигуры) 2 «Распредели в группы» 3 «Что лишнее?» 4 «Найди пару» 5 Графический диктант

«Ступеньки к Азбуке»

№ п/п	Тема	Краткое содержание занятия
1	Стартовая диагностика.	Выявить стартовые возможности в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности: интеллектуальную готовность, развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность), фонетический слух, графические навыки.
2	Изучаем звуки	Дать понятие о звуках речи как строительном материале для слов, сопоставить с неязыковыми звуками. Учить слышать звучащее слово, устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить со звуковой схемой слова
3	Различаем гласные и согласные звуки	Сказка «Звуки» Отличаем гласные и согласные звуки. Учимся обозначать звуки в схеме слова Игра «Поймай звук» Игра «Светофор» (развитие фонематического анализа)
4	Различаем звуки на	Учить различать звуки изолированно, в словах, на предметных картинках

	картинках	Игра: «Поймай звук» «Найди место звука»	Игра
5	Узнай звук в слове	Знакомство с понятием звук «Путешествие в древние времена» Определение позиции звука в словах (начало, середина, конец). «Волшебные звуки» Игра «Послушай и отгадай»	Игра
6	Звуковая схема слова	Звуковой анализ слов «мишка – мышка» развитие фонематического слуха (игра «Поймай звук») Формирование умения соотносить звучащее слово с его звуковой схемой (Игра «Магазин игрушек») Мини –викторина	
7	Учимся интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком	Игра «Кто внимательный?» (выделение голосом звука) Подбор слов с заданным звуком Классификация предметов по заданному признаку	
8	Буквы и звуки	Читаем слоги Различие понятий «звук», «слог» и «слово». Чтение слогов, составление слов из слогов. Игра «Веселый звонок» (отличие слога и слова) Игра «Паровозики» (открытые и закрытые слоги)	
9	Различаем буквы	Сравнение букв по начертанию (карточки, на которых в различной последовательности цветными карандашами написан общий элемент букв и предлагается дописать недостающие элементы) Сопоставить слова по смыслу и по звучанию (Вечер – ветер) Игра «Любопытный»	
10	Буквенные пазлы	Игра «Собери слово по картинке» Назвать все буквы, прочитать слово по слогам и целиком.	
11	Читаем слова и различаем звуки	Дерево «Успеха» по картинкам, отгадывание загадок Произношение звуков в изолированном виде «Волшебный мешочек»	Работа
12	Буквенный переполох	Закрепить умение узнавать условные обозначения (символы) звуков Узнавать и переводить в буквенные обозначения звуковую модель слова Размышлизмы: буквы не только перепутались, но и перевернулись вверх тормашками (профилактика дисграфии) навести порядок и сложить слова Буквы разбаловались и в каждом слове появились лишние буквы. Прочитайте слова и вычеркните лишнюю букву. Игра «Кто в мешке?»	
13	Прятки с буквами	Игра «Буквы заблудились» Буквы решили сыграть в прятки. Посмотри на слово и подумай, какая буква пропущена. Игра-лото «Прятки с буквами»	
14	Слова-половинки	По части восстановить целое, используя предметные картинки, слова (два набора) Обогащать активный словарь, вводить новые и	

		закреплять знакомые слова. Дидактическая игра «Найди половинку» Обводить изображение по контуру.
15	Читаем слоги	Чтение слогов на карточках Найти и прочитать слоги «Учим Лунтика читать звуковую дорожку» «Бежим» от одной буквы к другой Игры с буквами, которые дружат
16	Слоговое лото	Слоги. Выбери картинку по первому слог Дорожки из слогов Чтение простых слов по слогам
17	Читаем слова	Повторение изученных букв и слоговых структур Формирование навыков сознательного, правильного, слогового чтения (работа по слоговой таблице) Игра «Доскажи словечко» Игра «Покорение вершин»
18	Промежуточная диагностика.	Выявить возможности в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности: проверить состояние фонематического восприятия, выявить умение проводить звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове, умение найти в слове заданный звук.
19	Допиши слово	Работа по развитию речи, умению чётко выражать свои мысли Конкурс «Допиши слово или отгадку» Игры «Эхо», «Какое слово я загадала?», «Всё наоборот».
20	Соедини картинки и слова	Генератор задания «Соедини слова и картинки» Закрепить навыки чтения, обогатить словарный запас и расширить кругозор
21	Одинаковые слова	Первичное представление об омонимах и их значении в речи. Упражнять в угадывании слов-омонимов по различным признакам предметов или понятий Задание "Найди слова - близнецы" Игра "Подбери подходящее слово""Чего не хватает?" (на картинках) Дорисуй и напиши это слово
22	Заколдованное слово	«Чудо-дерево» с загадочными листочками Карточки с заколдованным словом Игра «Слово в слове» «Один прыжок» изменить в слове одну подчеркнутую букву
23	Многозначные слова	Арт-кластер (кластер с картинками) Многозначные слова имеют два и более лексических значений Работа со словом «колокольчик» Разучивание стихов-загадок о многозначных словах «Узелки на память»
24	Дешифратор	Карточки с заданиями Головоломка «Дешифратор» Построение дешифратора по данной логике Какая скороговорка зашифрована? Воспользуйся ключом-подсказкой.

25	Слова-невидимки	Упражнение «Назови, одним словом и наоборот» «Слова - невидимки»(слова, в которых буквы перемешались)В слове спрятано много слов-невидимок«Другая буква»
26	Знаешь ли ты алфавит?	Фонетический турнир Игра « Наборщик»Кто быстрее? Запишите слова, буквы которых обозначены числами по их месту в алфавите «Расколдуйте» слова
27	Слогоежка	Учиться определять входящие в состав слова слоги, составлять из них слова Упражнение «Слогоежка» IQsha.ru Игра "Поймай звук" Игра «Полсловечка»
28	Учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово.	Беседа по картинкам.Составление предложений из слов Графического заданияРабота с полосочками (одна длинная, другая короткая) (слова)
29	Итоговая диагностика	Проверить уровень подготовки, прочности усвоения и осознанности материала по пройденным темам
30	Совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами	Игра « Собери предложение» Схемы предложений, состоящих из 2– 4 слов, у каждого ученика в конверте карточки трёх цветов со словами для трёх предложений Работа с текстом Конкурс « Ералаш»

«Послушные пальчики»

№ п/п	Тема	Содержание
1	Стартовая диагностика.	Вводное занятие по обследованию состояния осязания и мелкой моторики рук.
2	Штриховка в заданном направлении вверх-вниз «Игрушки»	Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики» «В гости к пальчику большому» «Упражнение лошадка» Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж) Штриховка в заданном направлении вверх-вниз «Рисуем мячи» Готовим руку к письму: игры-шнуровки «Дорисуй узор» Знакомимся с правилами при письме (Здравствуй карандаш) Короткая и длинная прямые линии «Веселый дождик»
3	Пальчиковая гимнастика «Посуда»	Пальчиковая гимнастика «Посуда» Упражнение «Конфеты к чаю» (из бумаги сминаем комочки и складываем в вазу) Самомассаж гранеными карандашами. Склеим чашку (собрать картинку из 4-х частей) Рисование по точкам «Чашка» «Дорисуй узор»Правила при письме. Ориентировка на листе бумаги. Прямые наклонные линии «Веселые насекомые»
4	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Осень» «Листопад» (порвать листочки на мелкие кусочки)

	«Осень»	Самомассаж косточками фруктов "Узнай меня !" (соединить точки линиями)Узор из прямых вертикальных линий. Составление узоров по аналогии.
5	Раскрашивание по образцу «Огород. Овощи»	Пальчиковая гимнастика «Солим капусту» Морковка (раскрась по образцу) Упражнение «Помоги Золушке» (рассортировать фасоль по цвету) Самомассаж камушками каждый пальчикРисунок по образу из лёгких геометрических фигур Прямые горизонтальные линии (учимся рисовать дорожку)
6	Рисование по точкам «Сад. Фрукты. Ягоды»	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Обведи и раскрась фрукты. «Сушка фруктов» (нанизывание на проволоку кружков из толстого картона) Самомассаж горохом каждый пальчик Рисование по точкам фруктов Круг. Овал. «Собираем фрукты»
7	Пальчиковая гимнастика «Деревья»	Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю» Игра «Веселые ладошки» (завязывание узелков, бантиков) «Осенние деревья» рисование ладошками. Самомассаж «Хлопаем в ладошки» (громко, тихо, в разном темпе) «Дорисуй узор»Узоры из овалов. Упражнение в развитии координации движений при выполнении узоров, бордюра.
8	Выкладывание из геометрических фигур домов различной величины«Дом»	Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» «Мой дом» (выкладываем из геометрических фигур домов различной величины) «Домик для Мишутки» (штриховка в заданном направлении вправо-влево) Самомассаж «Хлопаем в ладошки» (громко, тихо, в разном темпе) Готовим руку к письму: игры-шнуровки Вертикальные, горизонтальные, наклонные линии (Расчески для куклы)
9	Фигурки из счетных палочек«Транспорт»	Пальчиковая гимнастика «Лодочка. Пароход» Фигурки из счетных палочек «Пароход. Лодочка. Машина. Самолет. Парусник» Пароход» «Машина на погрузку» (рассортировать фасоль по цвету) «Самомассаж гранеными карандашами «Дорисуй узор» Большие и малые дуги. Работа с клеткой.
10	Штриховка в заданном направлении круговыми линиями«Зима»	Пальчиковая гимнастика «Погреемся» Упражнение «Клубочки для бабушки» (сматывание ниток в клубок) «Построим горку для зверушек» (изготовление комков бумаги путем сжатия и скатывания между ладонями) «Снеговик» (штриховка в заданном направлении круговыми линиями) Самомассаж мячиком Готовим руку к письму: игры-шнуровки Петли в узоры «Украшаем ковер»
11	Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»	Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» «Собери снежинку» (счетные палочки) Самомассаж гранеными карандашами Соедини по точкам «Елочка» Горизонтальные петли. «Украшим елочку»

12	Пальчиковая гимнастика «Одежда»	Пальчиковая гимнастика «Постираем белье» «Укрась платье Маруси» (раскрашивание) Игра «Дошей платье» (воротник, карман, пояс) Самомассаж пуговицами «Дорисуй узор» Написание прямых наклонных линий с закруглением внизу «Рисуем посуду»
13	Обводка, штриховка в заданном направлении по косой «Новый год»	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» Упражнение «Помоги бабушке испечь пироги» «В лесу родилась елочка» (обводка, штриховка в заданном направлении по косой) Игра «Чудесный мешочек» (определить предметы на ощупь) Самомассаж шишками Написание прямых наклонных линий с закруглением сверху «Гусеница»
14	Соединение по точкам «Зимующие птицы»	Пальчиковая гимнастика «Снегири» Упражнение «Погуляем» (двумя пальцами руки ходить по столу медленно, быстро) Упражнение «Накорми птичек» (отрывание бумаги, скомкать) Самомассаж бусинками «Угадай меня» (соединение по точкам) Написание прямых наклонных линий и линий с закруглением сверху и внизу «Зайчик-попрыгайчик»
15	«Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур животных «Домашние животные»	Пальчиковая гимнастика «Коготки и лапки» Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур животных «Зеленый лужок» (рисуем травку для животных) Самомассаж гранеными карандашами Написание прямых наклонных линий с закруглением сверху и внизу и плавных линий, начинающихся снизу «Полет бабочки»
16	«Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур домашних птиц «Домашние птицы»	Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка» Упражнение «Накорми птичек» (оторвать мелкие кусочки бумаги, скомкать) «Цыпленок» (штриховка в заданном направлении петлями) Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур домашних птиц Самомассаж горошинками Написание плавных линий, начинающихся снизу с полуovalом «Готовим печенье»
17	Фигурки из счетных палочек «Наш город»	Пальчиковая гимнастика: "Украшаем клумбу" Фигурки из палочек (башня, дом) Работа с камушками (дорога и машины) «Дорисуй узор» Написание Самомассаж камушками полуovalов «Рисуем траву»
18	Штриховка в заданном направлении вправо-влево «Наша Армия»	Пальчиковая гимнастика «Солдаты» Упражнение из палочек: выложить флаг, звезды, танк, самолет Штриховка в заданном направлении вправо-влево – танк Самомассаж бусинками Написание ovalов и полуovalов «Маленькие уточки»

19	Промежуточная диагностика.	Обследованию состояния осязания и мелкой моторики рук
20	Пальчиковая гимнастика «Конец зимы»	Пальчиковая гимнастика «Потекли ручейки» Упражнение «Солнечный денечек» «Дорисуй узор» Самомассаж гранеными карандашами Написание прямых с петлей внизу и на строке «Зимние узоры»
21	Штриховка в заданном направлении вправо-влево «Мамин праздник»	Пальчиковая гимнастика «Следы от капли» (красками) Упражнение «Солнце светит ярко-ярко» (работа с палочками) Штриховка в заданном направлении вправо-влево «Платочек для мамы» Упражнение «Бусы для мамы» (нанизываем макароны на нитку) Написание прямых с петлей внизу и сверху «Праздничные огоньки»
22	Штриховка в заданном направлении полуовалами «Весна»	Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик» Упражнение «Весенняя полянка» (выкладываем счетными палочками) Штриховка в заданном направлении полуовалами «Бабочка» «Дорисуй цветок» Самомассаж мячиками Написание прямых с закруглением сверху и внизу, прямых с петлей внизу и сверху «Диковинные цветы»
23	«Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур диких животных «Дикие животные»	Пальчиковая гимнастика «На лужок» Упражнение «Нарви молодой травки» (мелко нарвать зеленую бумагу) Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур диких животных «Дорисуй зайчика» Самомассаж мячиками Узор из петелек «Вьюнок»
24	Рисование по точкам «Семья»	Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?» Упражнение «Веселый человечек» Рисование по точкам «Робот» Бусы в подарок маме из комков бумаги Самомассаж палочками Малый и большой овал «Веселое солнышко»
25	Штриховка в заданном направлении вверх-вниз «Звонкая капель»	Пальчиковая гимнастика «Одуванчик» Упражнение «Кулачок» (бутон цветка распустился, заснул) Конструирование из бумаги (оригами) «Лодочка» Штриховка в заданном направлении вверх-вниз «Кораблик» Самомассаж камушками Овалы в соединении «Уточка»
26	Штриховка в заданном направлении круговыми линиями «Весеннее солнышко»	Пальчиковая гимнастика «Улитка» Упражнение-лабиринт «К какому растению летит бабочка» «Весенние цветы-одуванчики» (рисует палочками) Штриховка в заданном направлении круговыми линиями «Солнышко» Самомассаж палочками Узоры из элементов букв «Лесная тропинка»
27	Тактильное обследование	Пальчиковая гимнастика «Букет цветов» Упражнение

	цветов на бархатной бумаге «Цветы»	«Весенний цветок» (тактильное обследование цветов на бархатной бумаге) Конструирование из бумаги (оригами) «Тюльпан» Штриховка «Ромашка» Самомассаж ребристыми карандашами Узоры из разных видов элементов «Цветочная поляна»
28	Пальчиковая гимнастика «Дождь»	Пальчиковая гимнастика «Пчела» Упражнение «Накорми мишку» «Кто больше соберет дождинок?» «Штриховка в заданном направлении круговыми движениями «Тучка с дождем» Самомассаж ребристыми карандашами Соединение элементов букв при письме
29	Итоговая диагностика.	занятие по обследованию состояния осязания и мелкой моторики рук
30	Коллективная аппликация «Лето»	Пальчиковая гимнастика «Быстрые ножки» (ходьба указательным и средним пальцами) Упражнение «Накорми птичек» Дорисуй бабочку «Украшим бабочке крылышки» Коллективная аппликация «Лето»

Рекомендуемая литература для родителей и учителей начальных классов по вопросам подготовки детей к школе

1. Безруких М.М., Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей. М. «Дрофа», 2000
2. Безруких М.М., Готов ли ребёнок к школе. М. «Вента-Граф», 2001 г
3. Бурлака Е.Г., Прокопенко И.Н., Занимательная математика. Донецк, ПКФ «Бао», 2000 г.
4. Волина В. Учимся играя. Москва, «Новая школа», 2001 г.
5. Волина В. Праздник числа. Москва, «Знание», 1999 г.
6. Никитин Б.П., Ступеньки творчества или развивающие игры. М., «Просвещение», 1990 г.
7. Программа обучения и развития детей 5-7 лет «Предшкольная пора». М., «Вентана-Граф», 2006г
8. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома. М., «Новая школа», 1995 г.
9. Цукерман Г.А., Поливанова Н.К., Введение в школьную жизнь. ОГОУДПО «Курский институт непрерывного профессионального образования (ПКиПП) специалистов отрасли», 2007 г.

Рекомендуемая литература для будущих первоклассников

1. Артемьева Н.О. Подготовишка. Издательство «Леда». 2000 г.
2. Волкова С.И. Математические ступеньки. Москва, «Просвещение», 2004 г.
3. Волков С. Ю. Арифметика. «Омега», 2006 г.
4. Коноваленко С.В. До школы 3 месяца!? Альбом заданий и упражнений. М., Издательство ТНОМ «Д», 2000 г.
5. Урунтаева Г.А., Афонокина Ю.А., Помоги принцу найти Золушку. М., «Сфера», 2001 г.
6. Федосова Н.А. Готовлюсь к письму. ООО Издательство «ГНОМиД», 2004 г.
7. Возрази себе. Поиграем-помечтаем (Перевод с английского), М., «Сфера», 1994.