

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83» г.Перми

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МАОУ "СОШ № 83" г. Перми
Протокол № 01 -07-01 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ "СОШ № 83" г. Перми
Ю. Н. Степанова
Приказ № 059-08/88-01-12/4-218 от 06.09. 2021



**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
"Занимательная математика"
для 1д класса (31 час)
на 2021-2022 учебный год**

Автор-составитель:
учитель Краснова Елена Валентиновна

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования); Приказа МО РФ от 29.12.2014 № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 10.2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (начало действия документа - 21.02.2015).

Пермь

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи
 - 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 1.3. Место учебного предмета в учебном плане
 - 1.4. Используемый учебно-методический комплект
 - 1.5. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Содержание программы (тематическое планирование)
3. Календарно-тематическое планирование (КТП)
Лист корректировки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета, цели и задачи

Рабочая программа «Занимательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю).

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией

рабочей тетради.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Используемый учебно-методический комплект

Для реализации программы используется методическое пособие Е.В.

Языкановой «Развивающие задания», – Москва. "Экзамен", 2013 г. и электронной программы «Академия младшего школьника 1-4 класс»- Новый диск, 2009 год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ)

№	Название раздела/темы	Количество часов
1	Развитие восприятия.	5
2	Развитие памяти.	6
3	Развитие внимания.	5
4	Развитие мышления.	6
5	Развитие речи.	6
6	Обобщение и закрепление пройденного.	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемая дата
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы.	01.10.2021
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Графический диктант.	Выделять закономерности, завершать схемы.	07.10.2021
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.	14.10.2021
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Называть предметы по описанию	21.10.2021
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Демонстрировать способность переключать, распределять внимание.	03.11.2021
6.	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек.	Объяснять значение слов и выражений.	11.11.2021
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки. Различать предметы по цвету, форме, размеру.	18.11.2021
8.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	25.11.2021
9.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Составлять и преобразовывать фигуры. Объяснять значение слов и выражений.	02.12.2021
10.	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	Различать предметы по цвету, форме, размеру.	09.12.2021
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	16.12.2021.
12.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический	Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение.	23.12.2021

	диктант.		
13.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Определять на глаз размеры предмета.	28.12.2021
14.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве Запоминать местоположения различных объектов. Находить пары предметов за определенное время.	19.01.2022
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве Запоминать местоположения различных объектов. Находить пары предметов за определенное время.	26.01.2022
16.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Составлять и преобразовывать фигуры.	03.02.2022
17.	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	Находить соответствия между предметами	10.02.2022
18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснять закономерности. Выделять черты сходства и различия Описывать признаки геометрических фигур.	17.02.2022
19.	Секреты оригами. Фигурки оригами.	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснять закономерности. Выделять черты сходства и различия Описывать признаки геометрических фигур.	03.03.2022
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснять закономерности. Выделять черты сходства и различия Описывать признаки геометрических фигур.	10.03.2022
21.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр. Объяснять закономерности. Выделять черты сходства и различия Описывать признаки геометрических фигур.	17.03.2022
22.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Находить и выделять признаки разных предметов.	24.03.2022
23.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Узнавать предметы по их признакам. Давать описание предметов , явлений в соответствии с их признаками.	01.04.2022
24.	Графический диктант. Тренировка слуховой памяти.	Узнавать предметы по их признакам. Давать описание предметов , явлений в	07.04.2022

	Развитие мышления. Графический диктант.	соответствии с их признаками.	
25.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Ориентироваться в пространстве листа. Находить соответствия между понятиями, близкими по значению. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.	14.04.2022
26.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Ориентироваться в пространстве листа .Находить соответствия между понятиями, близкими по значению. Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.	21.04.2022
27.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	Определять на глаз размеры предмета.	28.04.2022
28.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве Излагать свои мысли ясно и последовательно.	05.05.2022
29.	Тренировка внимания Развитие мышления. Графический диктант.	Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве Излагать свои мысли ясно и последовательно.	12.05.2022
30.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	Ориентироваться в пространстве листа .Находить соответствия между понятиями, близкими по значению.	19.05.2022
31.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. Тестовые задания.	Выполнять итоговый тест.	25.05.2022

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Предмет: Занимательная математика

Класс: 1д

Учитель: Краснова Елена Валентиновна

2021/2022 учебный год

№ урока	Даты проведения	Тема	Часов по плану	Часов дано	Причина корректировки	Способ корректировки
---------	-----------------	------	----------------	------------	-----------------------	----------------------

" ___ " _____ 20__ г

Учитель _____ (Краснова Елена Валентиновна)

"СОГЛАСОВАНО"

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

" ___ " _____ 20__ г