

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83» г.Перми

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 83» г. Перми

Ю.Н.Степанова

2023 г.

« »



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ДОСУГА И ОТДЫХА
«ПРОдвижение»**

Пермь, 2023

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	5
Принципы деятельности лагеря.....	6
Этапы реализации программы.....	9
Содержание Программы.....	10
Ожидаемые результаты.....	12
Режим дня.....	13
Перспективная план-сетка мероприятий смены лагеря досуга и отдыха «ПРОдвижение».....	14
Приложение 1.....	16

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития творческого и интеллектуального потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, расширению круга интересов детей в различных сферах досуговой деятельности.

Лето – время игр, развлечений, познания нового, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья.

В условиях лагеря досуга и отдыха мы предлагаем детям **четыре практики:**

- **«ПРОПрофи»**, включает в себя знакомство с профессией проектировщика, дизайнера и моделирование профессиональной деятельности, прохождение открытого курса «Мой город. Макетирование» (Приложение 1).
- **«ПРОСпорт»**, направлена на укрепление здоровья, развитие двигательной активности, формированию основ здорового образа жизни через утреннюю гимнастику, лфк, пятиминутки здоровья, спортивные мероприятия и праздники. Разучивание активных дворовых и подвижных игр.
- **Практика «Студия»** направлена на формирование сопричастности к истории малой Родины, утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
- **Практика «Креатив»** направлена на формирование социально активной творческой личности, способной к творческому труду, фантазированию.

Программа предназначена для реализации в Лагере досуга и отдыха на базе школы и рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет. Воспитанниками лагеря являются учащиеся 7-17 лет – 92 человека, из них 85 % – дети приоритетных категорий.

Программа «ПРОдвижение» включает в себя разноплановую досуговую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания подрастающего поколения в условиях лагеря.

Основная идея программы – создание комплекса продуктов проекта в результате продвижения в практиках. Участники смены будут состязаться в интеллектуальных играх, спортивных мероприятиях, участвовать в творческих конкурсах и познавательных мероприятиях.

Цели и задачи программы

Цель:

- организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный досуг детей через приобщение их к коллективной, творческой, общественно-полезной деятельности.

Задачи:

- создать условия для обеспечения активного, интеллектуального, эмоционально-насыщенного и безопасного летнего отдыха;
- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- разработать систему мероприятий для организованного отдыха детей в тематике программы ЛДО;
- создать условия для продвижения воспитанников при формировании осознанного отношения к родному краю через познание истории малой Родины;
- создать условия для продвижения воспитанников в развитии коммуникативных навыков;
- создать условия для продвижения воспитанников в направлении моделирования и ознакомления с профессией проектировщика, дизайнера;
- создать условия для продвижения воспитанников в укреплении здоровья и привития навыков здорового образа жизни.

Принципы деятельности лагеря

Программа Лагеря досуга и отдыха «ПРОдвижение» опирается на следующие принципы:

Принцип коллективного творческого дела

Коллективная творческая деятельность предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим, возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере досуга и отдыха является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими и возрастными особенностями детей.

Принцип сбережения здоровья

Приоритетным в деятельности лагеря является формирование у детей потребности в здоровом образе жизни: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Эффективное распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, а также оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка

В условиях лагеря необходимо создать такие условия, при которых каждый воспитанник осознает цели и перспективы предполагаемых видов деятельности, добровольно включается в ту или иную деятельность. Любая деятельность в лагере строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, направлена на создание ситуации успеха и поощрение достигнутого.

Принцип включенности детей в социально значимые отношения

Данный принцип предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

Реализация данного принципа предполагает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей

Данный принцип предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип уважения и доверия

Принцип реализуется при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в учёте интересов учащихся, их

индивидуальных интересов и предпочтений.

Этапы реализации программы

Реализация программы «ПРОдвижение» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

На организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально – личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Основной период занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

В итоговый период определяются результаты прохождения программы участниками: оценивается работа отрядов, подводится итог совместной деятельности.

Содержание Программы

Программа лагеря досуга и отдыха «ПРОдвижение» предполагает проведение мероприятий по следующим направлениям:

- образовательное;
- воспитательное;
- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- досуговое.

Образовательное направление

Основные формы организации:

- занятия, ориентированные на профессиональное самоопределение;
- проведение интеллектуальных игр;
- беседы, инструктажи.

Патриотическое направление

Каждую неделю смены предполагает различные мероприятия патриотической направленности в рамках спортивных, творческих, интеллектуальных мероприятий: познавательная игровая программа: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Я живу в России!», «Мой Пермский край!» и др.

Спортивно-оздоровительное направление

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере досуга и отдыха, направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем

воздухе: занятия лечебной физкультурой, тропа здоровья, пятиминутки здоровья;

– просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Досуговое направление

Реализация воспитательного потенциала данного направления предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда.

Ожидаемые результаты

1. С помощью игровых форм 100 % воспитанников лагеря будут вовлечены в спортивные, творческие и интеллектуальные мероприятия смены.
2. Организованная смена сделает досуг ребят интересным, у детей останутся яркие впечатления, 100 % детей примут участие в делах и мероприятиях лагеря.
3. Дети подробнее узнают о профессии проектировщика, дизайнера и специфике их работы, 100 % воспитанников лагеря примут участие в создании проектных продуктов, реализуемых в практиках.
4. Ребята продолжают развивать коммуникативные навыки.

Режим дня

Мероприятие	Время проведения
Сбор детей	09.00 – 09.10
Утренняя зарядка	09.10 – 09.25
Линейка Поднятие государственного флага РФ	09.25 – 09.40
Завтрак	09.40 – 10.00
Работа отрядов по плану, работа практик, оздоровительные процедуры, спортивные мероприятия	10.00 – 14.00
Обед	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

**Перспективная план-сетка мероприятий смены лагеря досуга и отдыха
«ПРОдвижение»**

Дата	Мероприятия
01.08.2022	«Открытие лагерной смены» – Торжественное открытие лагеря. Квест: «Здравствуй, лагерь!»
02.08.2022	«Будем знакомы!» – Творческая встреча «Знакомьтесь — это мы!»
03.08.2022	«Поезд безопасности» – Игра - путешествие «Поезд безопасности»
04.08.2022	«Устное народное творчество» – Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»; – Защита отрядных уголков.
07.08.2022	День с РДДМ «Будь в движении!» – РДДМ «Движение первых»
08.08.2022	«Национальные и народные танцы» – Танцевальная программа «Вы в танцах!»
09.08.2022	«В лабиринте знаний» – Интеллектуальная викторина «Научный мир»
10.08.2022	«Я и моя Россия» – Развивающая игра «Россия в деталях»
11.08.2022	«Путешествие по Перми» – Фото-квест «300 лет Перми»
14.08.2022	«На спортивной волне» – Спортивный калейдоскоп; – Интеллектуальная игра «Олимпийские игры».
15.08.2022	«Мир Пермских поэтов» – Творческий конкурс «Наследие поэтов Перми»
16.08.2022	«Парад звезд - 2023» – Креативное выступление «Парад звезд - 2023»

17.08.2022	«Национальные игры и забавы» – Картотека русских народных игр и забав.
18.08.2022	«Закрытие лагерной смены» – Торжественное закрытие лагерной смены «До новых встреч!»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мой город. Макетирование».

Направленность: художественная

Возраст обучающихся – 7-17 лет

Срок реализации программы – 15 часов

Разработчик:

Минченко Е.В.

Пояснительная записка

Программа реализуется в рамках художественной и технической направленности.

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами МАОУ «СОШ № 83» г.Перми.

Актуальность и педагогическая целесообразность.

Данный курс дает начальные знания, необходимые для моделирования объектов. Программой предусмотрен индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом его интересов, направленности на творческую самореализацию. Обучение по программе построено по принципу «от простого – к сложному». От вырезания простых и симметричных форм – к составлению сложных сюжетных композиций; от работы на плоскости – к проработке объемных форм. В курсе реализован, прежде всего, практический метод. Каждое занятие предполагает выполнение заданий на реализацию всего проекта.

Цель:

Приобретение навыков 3D моделирования с помощью создания макетов в масштабе.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомится с основными положениями 3D моделирования.
- Приобрести умения анализа пространственной формы объектов.
- Овладеть умением представлять форму проектируемых объектов.
- Приобрести навыки моделирования с помощью современных программных средств.

Развивающие:

- Развить пространственное воображение, умения анализа и синтеза пространственных объектов.

- Развивать техническое и проектное мышление.
- Развить познавательные и творческие способности обучающихся, прививать активно познавательный подход к жизни.
- Развить устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.
- Развивать мотивацию доведения решения задач до реализации в материале.
- Развить умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
- Развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Воспитательные:

- Воспитать чувство личной и коллективной ответственности за выполняемую работу.
- Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).
- Приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

Возраст детей: 7-13 лет.

Количество детей в группе: 20 - 25 человек.

Формы и режим занятий: занятия проходят ежедневно, в течение трех недель, по 1 академическому часу.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 15 часов.

Планируемые результаты

По итогам реализации программы дети будут:

Знать:

- Термины 3D моделирования.
- Систему проекций, изометрические и перспективных изображений.
- Основные приемы построения моделей.

- Способы и приемы редактирования моделей.

Уметь:

- Создавать и редактировать модели.
- Подбирать материалы и текстурировать поверхности моделей.
- Выполнять визуализацию сцен.
- Согласовывать параметры модели с параметрами других моделей, разработанных другими участниками проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Выполнение эскизов	1
2	Работа по моделированию	7
3	Создание макетов	7

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА.

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч.)

Основы моделирования. Знакомство с программами. Правила работы в кабинете и организация рабочего места. Выполнение эскизов.

Тема 2. Работа по моделированию (7ч.)

Создание чертежей для будущих объёмных моделей. Вводный курс по перспективе и черчению.

Тема 3. Создание макетов (7 ч.)

Основные способы построения макетов. Воплощения их в материале. Подбор материала и приемы текстурирования. Создание объёмных элементов общей композиции.

Методическое обеспечение

Для успешного проведения занятий очень важна подготовка к ним, заключающаяся в планировании работы, подготовке материальной базы и самоподготовке педагога.

В процессе подготовки к занятиям продумывается вводная, основная и заключительная части занятий, отмечаются новые термины и понятия, которые следует разъяснить обучающимся, выделяется теоретический материал.

В конце занятия проходит обсуждение результатов и оценка проделанной работы.

Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения занятий необходим просторный кабинет с хорошим освещением и оборудовано необходимой мебелью: столы, стулья, шкафы – для хранения материалов, специального инструмента, приспособлений, чертежей, моделей. Для работы необходимо иметь достаточное количество наглядного и учебного материала.

Для реализации программы необходимо:

1. Проектор
2. Карандаши, линейки, чертежные инструменты.
3. Бумага, ватман, картон.
4. Краски для текстурирования.