

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 83» г.Перми

**Программа**  
**летнего детского оздоровительного лагеря досуга и отдыха**  
**«Путешествие БЛАГОдетелЯ»**

Пермь, 2024

## Оглавление

Паспорт программы. ....	3
Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи программы. ....	8
Педагогическая идея деятельности программы лагеря.....	9
Этапы реализации программы. ....	11
Содержание программы. ....	13
Режим дня.....	15
План работы медицинского работника.....	16
План работы инструктора по физкультуре.....	17
План работы музыкального руководителя. ....	17
Перспективная план-сетка мероприятий программы досуга и отдыха «Путешествие БЛАГОдетелЯ».....	18
Приложение .....	21

### Паспорт программы.

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь досуга и отдыха детей «ПРОдвижение»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря досуга и отдыха детей «Путешествие БЛАГОдетелЯ»
Автор – составитель программы	Шакирова Мария Борисовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 83» г.Перми
ФИО руководителя организации	Директор МАОУ «СОШ № 83» г.Перми Ю.Н. Степанова
Юридический адрес организации	614109 г. Пермь ул. Волгодонская, 20а
Телефон, факс	тел.+7(342)206-33-83 e-mail – shkola83@permedu.online
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь досуга и отдыха детей
Количество смен Сроки реализации	Август 2024 г. – 1 смена 01.08.2024 – 20.08.2024
Общее количество детей	80 человек
Целевая группа	Дети учетных категорий: СОП, группа риска СОП; дети участников СВО; дети из многодетных, малоимущих семей; дети с ОВЗ.
Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, укрепления физического, эмоционального здоровья детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе художественно-творческой деятельности.</li><li>2. Формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.</li><li>3. Формирование временного детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважения и доверия.</li><li>4. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</li><li>5. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в</li></ol>

	<p>самоуправление и жизнедеятельность лагеря.</p> <p>б. Содействие воспитания нравственных чувств и этического сознания, патриотизма, гражданственности.</p>
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-творческое.</li> <li>• Спортивно-оздоровительное.</li> <li>• Познавательное.</li> <li>• Патриотическое.</li> </ul>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей в рамках медицинского осмотра.</li> <li>2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря по средствам анкетирования.</li> <li>3. Развитие творческой, физической, эстетической, интеллектуальной активности каждого ребёнка по итогу участия в мероприятиях разной направленности.</li> <li>4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> <li>5. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.</li> <li>6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>7. Личностный рост участников смены посредством рефлексии.</li> </ol>

## **Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого, социального потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям окружающего мира, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. В молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь досуга и отдыха призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития социального творчества.

**Актуальность** разработки программы лагеря досуга и отдыха «Путешествие БЛАГОдетелЯ» обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря при школе;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использованием в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа «Путешествие БЛАГОдетелЯ» была разработана в связи с тем, что 2024 год в Перми обусловлен «Годом доброжелательных отношений».

*Проект реализуется департаментом образования администрации Перми, городским Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалистами в области психологии, медиации и конфликтологии Пермского государственного национального исследовательского университета, «Ассоциации медиаторов Пермского края» при поддержке администрации Перми.*

**Новизна** программы заключается в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками,

социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены.

Программа лагеря досуга и отдыха детей «Путешествие БЛАГОдетелЯ» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, досуговое, познавательное и патриотическое.

Программа предназначена для реализации в Лагере досуга и отдыха на базе школы и рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет – 80 человек. Воспитанниками лагеря являются дети учетных категорий: СОП, группа риска СОП; дети участников СВО; дети из многодетных, малоимущих семей; дети с ОВЗ.

По продолжительности программа является краткосрочной, продолжительность смены – 14 дней.

## **Цели и задачи программы.**

Цель программы:

Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, укрепления физического, эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе художественно-творческой деятельности;
2. Формирование интереса и ценностного отношения к добровольческой деятельности детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.
3. Формирование временного детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважения и доверия.
4. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
5. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, максимальное включение их в самоуправление и жизнедеятельность лагеря.
6. Содействие воспитания нравственных чувств и этического сознания, патриотизма, гражданственности.

## **Педагогическая идея деятельности программы лагеря.**

Педагогическая идея деятельности программы лагеря досуга и отдыха «Путешествие БЛАГОдетелЯ» базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка; индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации:

***Идея развития.*** Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

***Идея творчества.*** В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

***Идея сотрудничества.*** Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

***Идея выбора и ответственности.*** Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

***Идея деятельности.*** Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

***Идея открытости.*** Контакт с семьей, участие родителей, доступность информации через сообщество ВКонтакте «Смотри83», взаимодействие с МОО ТОС «Новые Водники» г.Перми.

## **Этапы реализации программы.**

Реализация программы «Путешествие БЛАГОдетелЯ» условно делится на три этапа: организационный, основной и заключительный.

**Организационный этап** длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с педагогическим коллективом, определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе.

**Основной этап** характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к требованиям организации дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами педагогов становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам- лидерам.

**Заключительный этап** начинается за два дня до конца смены. Подготовка к прощальному мероприятию.

## **Ожидаемый результат.**

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей в рамках медицинского осмотра.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря по средствам анкетирования.
3. Развитие творческой, физической, эстетической, интеллектуальной активности каждого ребёнка по итогу участия в мероприятиях разной направленности.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
5. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
7. Личностный рост участников смены.

### **Главный прогнозируемый результат.**

Укрепление дружбы и сотрудничества между ребятами, актуализация творческого и лидерского потенциала ребёнка, повышение уровня его социальной активности, развитие организаторских, коммуникативных способностей, творческая реализация полученных умений и навыков на практике.

## Содержание программы.

Программа лагеря досуга и отдыха детей «Путешествие БЛАГОдетеля» является комплексной, так как включает в себя несколько направлений: художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, досуговое, познавательное и патриотическое.

### Художественно-творческое направление

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li><li>• Развитие творческих способностей детей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изобразительная деятельность.</li><li>• Конкурсные программы.</li><li>• Творческие конкурсы.</li><li>• Игровые творческие программы.</li><li>• Концерты.</li></ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере досуга и отдыха является развитие креативности детей и подростков.

### Спортивно – оздоровительное направление

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика (зарядка).</li><li>• Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.</li><li>• Подвижные игры на свежем воздухе.</li><li>• Эстафеты, спортивные мероприятия.</li><li>• Беседы, лекции «Мое здоровье».</li></ul>

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима детей;
- организация горячего питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- культурно – массовые и спортивные мероприятия.

### **Познавательное направление**

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.</li> <li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих познавательных умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, лекции.</li> <li>• Игра-вертушка</li> <li>• Психологические тесты.</li> </ul>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

### **Патриотическое направление**

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальный конкурс.</li> <li>• Подвижные народные игры (Лапта, Городки).</li> <li>• Игра-вертушка.</li> <li>• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»</li> </ul>

### Режим дня.

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время пребывания детей</b>
Сбор детей/термометрия	09:00 – 09:10
Утренняя динамическая/танцевальная зарядка	09:10 – 09:25
Линейка/поднятие государственного флага РФ	09:25 – 09:40
Завтрак/инструктаж	09:40 – 10:00
Работа отрядов по плану/работа по направлениям/спортивные мероприятия/общелагерные мероприятия	10:00 – 14:00
Обед	14:00 – 14:20
Рефлексия/уход детей домой	14:20 – 14:30

## **План работы медицинского работника.**

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

### **Мероприятия:**

- Контроль за санитарным состоянием отрядных кабинетов и участка.
- Осмотр детей (педикулез, отсутствие клещей и т.д.).
- Контроль за здоровьем детей в лагере.
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.

## **План работы инструктора по физкультуре.**

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

### **Задачи:**

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру.
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности.
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра.

### **Мероприятия:**

- Ежедневное проведение зарядки.
- Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм.
- Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря».
- Организация общелагерных спортивных мероприятий.

## **План работы музыкального руководителя.**

**Цель:** развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

### **Задачи:**

- Формирование музыкальной культуры учащихся.
- Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей.
- Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности.

### **Мероприятия:**

- Разучивание отрядных песен.
- 2 раза в неделю проведение в каждом отряде музыкальной тридцатиминутки.

**Перспективная план-сетка мероприятий программы досуга и отдыха «Путешествие БЛАГОдетелЯ».**

<b>Дата</b>	<b>День недели</b>	<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	<b>Отрядные мероприятия</b>	<b>Общелагерные мероприятия</b>
01.08.	«Страна новых встреч»	Зарядка. Минутка здоровья «Как поднять настроение?»	Проведение инструктажа по технике безопасности и поведению в лагере. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков. Торжественное открытие лагеря «Путешествие БЛАГОдетелЯ»	Большой общий сбор: знакомство, законы лагеря. Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»
02.08.	«Страна умников и умниц дорожных знаков»	Зарядка. Минутка здоровья. Подвижные игры на спортивной площадке	Просмотр презентаций по ПДД. Конкурс веселых и находчивых «С песней, шуткой и в игре, изучаем ПДД»	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»
05.08.	«Моя страна – моя Россия!»	Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела»	Беседа «Символика Российской Федерации»	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя». Выставка детских работ «Я живу в России»
06.08	«Страна Здоровья»	Зарядка. Минутка здоровья «Негативно относись к вредным привычкам (табак, алкоголь, наркотики)»	Весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух»	Тематический огонек «Мы за здоровый образ жизни»
07.08.	«Страна Книг»	Зарядка. Минутка здоровья «Как быстро прожить	Моя любимая книга» (презентация любимой	Викторина «Любимые сказочные герои». Мастер-

Дата	День недели	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Отрядные мероприятия	Общелагерные мероприятия
		жизнь» (профилактика вредных привычек)	книги). Просмотр сказок по произведениям русских писателей.	класс «Мой любимый герой мультфильма»
08.08.	«Страна Экология»	Зарядка. Минутка здоровья. Подвижные игры на спортивной площадке	Конкурс кроссвордов на экологическую тему. Прогулка в парк	Мультимедийная концертная программа на экологическую тему «Начни с себя»
09.08.	«Страна Спорт»	Зарядка. Минутка здоровья. Подвижные игры на спортивной площадке	Чемпионат лагеря по футболу, баскетболу, пионерболу (викторины, кроссворды, презентации)	Конкурс рисунков «О, спорт, ты СИЛА!»
12.08.	«Страна Спасателей»	Зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». «Профилактика солнечных и тепловых ударов». Веселые старты «Сильный, смелый, ловкий»	Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как поступить» (игра)	«Весёлые старты» на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам)
13.08.	«Танцевальная страна »	Зарядка. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	Великие артисты балета (презентация, викторина)	Музыкально-развлекательная программа «Танцевальный марафон»
14.08.	«Страна Дружба». День РДДМ	Зарядка. Минутка здоровья. Веселые старты	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». Оформление лагерного стенда «Мы такие разные»	Прогулка в парк. Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу»

<b>Дата</b>	<b>День недели</b>	<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	<b>Отрядные мероприятия</b>	<b>Общелагерные мероприятия</b>
15.08.	«Страна Творчество»	Зарядка. Минутка здоровья «О вкусной и здоровой пище»	«Наши руки не для скуки» (выставка творческих работ)	Ролевая игра «Как себя вести себя»
16.08.	«Музыкальная страна»	Зарядка. Минутка здоровья «Пальчиковая гимнастика». «Пальчиковая сказка»	Музыкальное – «Великие музыканты!» (презентация, кроссворд)	Музыкально-развлекательная программа «Угадай мелодию»
19.08.	«Страна Талантов»	Зарядка. Минутка здоровья «Кистевая гимнастика»	Написание письма «Пожелание в будущее», оформление лагерного стенда, итоговое анкетирование. Подготовка к закрытию лагерной смены	Конкурс «Не груstim в отряде нашем, мы поём, рисуем, пляшем»
20.08.	«Возвращение домой»	Торжественное закрытие лагеря. Представление. Награждение. Дискотека.		

Образовательная программа кружка «**Хранители семейных историй**»  
пришкольного лагеря МАОУ «СОШ № 83» г.Перми

возрастной состав учащихся: 7-17 лет

срок реализации программы: 01.08.2024 – 20.08.2024

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «СОШ №83» г.Пермь  
Масленникова С.В.

г.Пермь, 2024г.

## Содержание программы

Информационная карта программы.....	3
Актуальность программы.....	3
Целевой блок программы.....	3
Задачи программы.....	3
Краткая характеристика участников.....	4
Содержание программы.....	4
Условия реализации программы.....	4
Необходимые инвентарь и оргтехника.....	4
Ожидаемые результаты реализации программы.....	4
Приложение 1.....	5

## **1. Информационная карта Программы.**

1.1. Полное название программы: Образовательная программа кружка «Хранители семейных историй» пришкольного лагеря МАОУ «СОШ № 83» г.Перми *(Далее – программа)*.

1.2. Автор и руководитель программы: учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 83» г.Перми Масленникова Светлана Вадимовна.

1.3. Заказчик программы: МАОУ «СОШ № 83» г.Перми

1.4. Территория реализации программы: МАОУ «СОШ № 83» г.Перми

1.5. Форма организации: лагерь досуга и отдыха.

1.6. Сроки реализации: 01.08.2024 – 20.08.2024

1.7. Количество смен: 1 смена, 14 дней.

1.8. Условия размещения: территория реализации программы оборудована помещениями для проведения учебных, культурно-досуговых мероприятий, кабинетом медицинской службы.

## **2. Актуальность Программы.**

2.1. Для общества:

2.1.1. развитие толерантности, семейственности несовершеннолетних;

2.1.2. развитие духовно-нравственных ценностей и кругозора детей.

2.2. Для государства:

2.2.1. социализация обучающихся;

2.2.2. приобщение детей к культурным ценностям страны и малой родины, семьи.

2.3. Для лагеря:

2.3.1. создание ситуации успеха для каждого ребенка;

2.3.2. создание условий для формирования навыков самоорганизации обучающихся;

2.3.3. приобщение к концепции программы Лагеря.

2.4. Для обучающихся:

- 2.4.1. межличностное и групповое взаимодействие;
- 2.4.2. самореализация подростков;
- 2.4.3. развитие социально-позитивных интересов;
- 2.4.4. возможность расширения кругозора;
- 2.4.5. включение в досуговую деятельность.

### **3. Целевой блок Программы.**

3.1. Содействие становлению взаимодействия личности ребенка с окружающей средой через создание условий для духовного, интеллектуального развития обучающихся в Лагере в период летних каникул.

### **4. Задачи Программы.**

4.1. Создать образовательное пространство для включения детей в творческую и развивающую жизнь Лагеря.

4.2. Развивать психические сферы личности (волевая, эмоциональная, нравственная, интеллектуальная).

4.3. Содействовать развитию навыков коммуникативного, межличностного и группового взаимодействия.

4.4. Выработать навыки бережного отношения к семейным традициям и ценностям.

### **5. Краткая характеристика участников.**

5.1. Общее количество участников: \_\_\_ человек.

5.2. Участники: обучающиеся 1 – 10 классов МАОУ «СОШ № 83» г.Перми, не имеющие медицинских противопоказаний к посещению Лагеря.

### **6. Содержание Программы.**

6.1. Направления деятельности:

- учебное;
- культурно-досуговое.

6.2. Все перечисленные виды деятельности будут организованы через реализацию Программы «Хранители семейных традиций», способствующей

развитию личности, духовности, преемственности культурных традиций, творческих способностей в воспитательном пространстве Лагеря.

## **7. Условия реализации Программы.**

7.1. Учебное и культурно-досуговое направления деятельности будут соответствовать плану реализации Программы *(в Приложении 1)*.

7.2. Реализации Программы будут содействовать:

7.2.1. начальник Лагеря - координатор всех видов деятельности Лагеря;

7.2.2. педагог Масленникова С.В.

## **8. Необходимые инвентарь и оргтехника.**

8.1. Канцелярские товары: белая бумага А4, цветная бумага А4, простые и цветные карандаши, ручки с синей пастой, краски, кисточки, пластилин, фломастеры.

8.2. Оргтехника: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, сетевой фильтр, принтер, колонки.

## **9. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

9.1. Полноценный творческий отдых.

9.2. Приобретение детьми коммуникативных навыков.

9.3. Выработаны навыки бережного отношения к семейным традициям и ценностям.

### План-сетка Программы «Хранители семейных историй»

Дата	Название	Содержание и результат
01.08	Знакомство	Знакомство с участниками Лагеря, творческая самопрезентация.
02.08	Древо моей семьи	Рассказ о генеалогическом древе, способах его оформления, значении древа для каждой семьи и общества в целом.
05.08	Древо моей семьи	Презентация и рассказ участников Лагеря о Древах их семей (было дано в качестве домашнего задания).
06.08	Семейная реликвия	Рассказ о семейных реликвиях. Презентация реликвий участниками Лагеря.
07.08	Герой семьи	Сообщение участниками Лагеря о героях ВОВ – членах семей.
08.08	Любимое занятие моей семьи	Составление творческой композиции и ее презентация на тему: «Любимое занятие семьи» (рисунок, поделка из пластилина или др.).
09.08	Любимая песня моей семьи	Рассказ о значении музыки для каждой семьи. Совместное исполнение любимых песен участников Лагеря.
12.08	Танец моей семьи	Танцевальный флэш-моб под любимую музыку участников Лагеря.
13.08	Кто такой Иван Семёнов?	Сообщение о пермском писателе Л.Давыдычеве и главном герое его повести. Показ отрывков из фильмов об Иване Семёнове, снятых в г.Перми.
14.08	Стихотворения поэтов Пермского края	Презентация творчества пермских поэтов. Рассказ о биографии, творческом пути и наследии. Участники Лагеря выбирают понравившиеся стихотворения и выразительно их читают друг другу.
15.08	Песни моей Родины	Исполнение патриотических песен с участниками Лагеря под гитару.
16.08	Пермский край – родная земля	Участники Лагеря делятся историями о любимых местах в г.Перми и Пермском крае. Презентация фото и видео.
19.08	Маленькие радости	Подготовка сувениров для членов семьи.
20.08	Фото на память	Подведение итогов, рефлексия участников Лагеря