

Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|---|
| <p>место учебного предмета, курса в структуре ООП</p> | <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5-9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 105 часов.</p> |
| <p>нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа (ФГОС по уровням общего образования, примерная ООП по уровням общего образования, Положение о рабочей программе в ОО и др.)</p> | <p>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897 - Приказ Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).</p> |
| <p>количество часов для реализации программы</p> | <p>Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в 9 классе общеобразовательных организаций: 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).</p> |
| <p>информация о дате рассмотрения, утверждения / принятия / согласования с коллегиальными органами управления ОО (педагогический совет, управляющий совет в составе ОО и т. п.), а также номер протокола</p> | <p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета МАОУ "СОШ № 83" г.Перми Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021 УТВЕРЖДЕНА директором МАОУ «СОШ № 83» г.Перми Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09. 2021</p> |
| <p>цель реализации программы</p> | <p>Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; - воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры. |
| <p>перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для</p> | <p>Бим И. Л., Садова Л. В. Немецкий язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>обеспечения реализации программы</p> | |
| <p>описание системы необходимых педагогических технологий (рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия, информационно-коммуникационные и др.)</p> | <p>Курс обучения немецкому языку в основной школе (5-9 классы) характеризуется личностной ориентацией языкового образования, реализацией всех основных современных подходов, входящих в личностно ориентированную парадигму образования: деятельностного, коммуникативного, социокультурного/межкультурного (обеспечивающего диалог культур), компетентностного, средоориентированного подходов.</p> <p>В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, большое значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.</p> |
| <p>требования к уровню подготовки обучающихся</p> | <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> |
| <p>методы и формы оценки результатов освоения программы</p> | <p>Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме теста/контрольной работы.</p> |