

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

место учебного предмета, курса в структуре ООП	В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.
нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа (ФГОС по уровням общего образования, примерная ООП по уровням общего образования, Положение о рабочей программе в ОО и др.)	<p>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897</p> <p>- Приказ Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).</p>
количество часов для реализации программы	Представленная программа предусматривает изучение биологии в 9 классе общеобразовательных организаций: 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
информация о дате рассмотрения, утверждения / принятия / согласования с коллегиальными органами управления ОО (педагогический совет, управляющий совет в составе ОО и т. п.), а также номер протокола	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета МАОУ "СОШ № 83" г.Перми Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021</p> <p>УТВЕРЖДЕНА директором МАОУ «СОШ № 83» г.Перми Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09. 2021</p>
цель реализации программы	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; -формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; -формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; -формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; -формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; -формирование экологической культуры в целях

	сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы	В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк. Биология. 9 класс (учебник)
описание системы необходимых педагогических технологий (рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия, информационно-коммуникационные и др.)	Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса биологии направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.
требования к уровню подготовки обучающихся	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные результаты.
методы и формы оценки результатов освоения программы	Виды контроля: - текущий контроль успеваемости; - промежуточная аттестация в виде теста/контрольной работы.