

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

<p>место учебного предмета, курса в структуре ООП</p>	<p>«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.</p>
<p>нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа (ФГОС по уровням общего образования, примерная ООП по уровням общего образования, Положение о рабочей программе в ОО и др.)</p>	<p>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897 - Приказ Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).</p>
<p>количество часов для реализации программы</p>	<p>Представленная программа предусматривает изучение обществознания в 6 классе общеобразовательных организаций: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>информация о дате рассмотрения, утверждения / принятия / согласования с коллегиальными органами управления ОО (педагогический совет, управляющий совет в составе ОО и т. п.), а также номер протокола</p>	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета МАОУ "СОШ № 83" г.Перми Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021 УТВЕРЖДЕНА директором МАОУ «СОШ № 83» г.Перми Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09. 2021</p>
<p>цель реализации программы</p>	<p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной

	<p>адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</p>
<p>перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы</p>	<p>Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.</p>
<p>описание системы необходимых педагогических технологий (рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия, информационно-коммуникационные и др.)</p>	<p>Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с учётом уже сложившихся представлений (а возможно, и стереотипов и предубеждений) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 5—9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению помогут реконструкция и анализ типичных социальных ситуаций и сложившихся практик поведения с позиций норм морали и права. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий. Учителю важно хорошо представлять себе их образовательные возможности и в то же время отчётливо осознавать границы их применения, уметь органически сочетать эти технологии с традиционными методиками.</p>
<p>требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные результаты.</p>
<p>методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>Программой предусмотрены следующие формы контроля знаний:</p> <p>- самостоятельная работа</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- контрольная работа- практическая работа- тест- учебный проект |
|--|--|