

### Аннотация к рабочей программе

<p>место учебного предмета, курса в структуре ООП</p>	<p>Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается обязательно со 2 по 11 класс. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, - 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.</p>
<p>нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа (ФГОС по уровням общего образования, примерная ООП по уровням общего образования, Положение о рабочей программе в ОО и др.)</p>	<p>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ          - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897          - Приказ Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).</p>
<p>количество часов для реализации программы</p>	<p>Представленная программа предусматривает изучение английского языка в 6 классе общеобразовательных организаций: 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>информация о дате рассмотрения, утверждения / принятия / согласования с коллегиальными органами управления ОО (педагогический совет, управляющий совет в составе ОО и т. п.), а также номер протокола</p>	<p>ПРИНЯТА          решением Педагогического совета          МАОУ "СОШ № 83" г.Перми          Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021          УТВЕРЖДЕНА          директором МАОУ «СОШ № 83» г.Перми          Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09. 2021</p>
<p>цель реализации программы</p>	<p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:          - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).          - Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.          - Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в</p>

	<p>восприятию мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</li> <li>- Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;</li> <li>- формирование и развитие языковых навыков;</li> <li>- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.</li> </ul>
<p>перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы</p>	<p>УМК «Английский язык» для VI класса / И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. — М.: Просвещение, 2012.</p>
<p>описание системы необходимых педагогических технологий (рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия, информационно-коммуникационные и др.)</p>	<p>Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p>
<p>требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные результаты.</p>
<p>методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме теста/контрольной работы.</p>