

### Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

место учебного предмета, курса в структуре ООП	В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».
нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа (ФГОС по уровням общего образования, примерная ООП по уровням общего образования, Положение о рабочей программе в ОО и др.)	<p>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п.10 ст.2, ст. 12, ст. 13) от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897</p> <p>- Приказ Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 28.08.2020 г. № 442 (вступает в силу с 1 января 2021 года).</p>
количество часов для реализации программы	Представленная программа предусматривает изучение географии в 5 классе общеобразовательных организаций: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).
информация о дате рассмотрения, утверждения / принятия / согласования с коллегиальными органами управления ОО (педагогический совет, управляющий совет в составе ОО и т. п.), а также номер протокола	<p>ПРИНЯТА</p> <p>решением Педагогического совета МАОУ "СОШ № 83" г.Перми Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021</p> <p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>директором МАОУ «СОШ № 83» г.Перми Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09. 2021</p>
цель реализации программы	Основная цель географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.
перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы	География. 5 класс (авторы Н. А. Максимов, Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова, В. В. Барабанов)
описание системы необходимых педагогических технологий (рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения,	<p>Изложение теоретического и дидактического материала подчинено следующим принципам:</p> <p>-доступность изложения учебного материала с учётом возрастных особенностей развития школьника;</p> <p>-систематичность, логичное и последовательное</p>

<p>проблемного обучения, коллективного взаимодействия, информационно-коммуникационные и др.)</p>	<p>изложение материала, выделение главных положений, включение дополнительной информации, обобщение в форме вопросов, итоговых заданий и практикумов;          -наглядность, обеспечение связи иллюстративного ряда с текстом учебника;          -реализация системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, осмысленного и активного участия школьника в процессе обучения, которое обеспечивается благодаря дифференциации и разнообразию вопросов и заданий, творческих работ для самостоятельного выполнения. Выполнение заданий подразумевает использование различных дополнительных источников информации.</p>
<p>требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные результаты.</p>
<p>методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>Виды контроля:          - текущий контроль успеваемости;          -промежуточная аттестация в виде теста.</p>