

Аннотация к рабочей программе

<p>место учебного предмета, курса в структуре ООП</p>	<p>Учебный предмет «Иностранный язык» изучается обязательно со 2-го по 11-й класс. Для изучения иностранного языка на старшей ступени средней школы выделяется 3 учебных часа в неделю на базовом уровне. Исходя из 35 учебных недель в 10 и 11 классах, для изучения немецкого языка дано 210 часов на базовом уровне за 2 года.</p>
<p>нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа (ФГОС по уровням общего образования, примерная ООП по уровням общего образования, Положение о рабочей программе в ОО и др.)</p>	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. - Приказ МО РФ от 07.06.2012 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p>
<p>количество часов для реализации программы</p>	<p>Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в 11 классе общеобразовательных организаций: 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>информация о дате рассмотрения, утверждения / принятия / согласования с коллегиальными органами управления ОО (педагогический совет, управляющий совет в составе ОО и т. п.), а также номер протокола</p>	<p>ПРИНЯТА решением Педагогического совета МАОУ "СОШ № 83" г.Перми Протокол № 01-07-01 от 30.08.2021 УТВЕРЖДЕНА директором МАОУ «СОШ № 83» г.Перми Приказ № 059-08/88-01-12/4 -214 от 06.09. 2021</p>
<p>цель реализации программы</p>	<p>Главной целью изучения немецкого языка в старших классах признаётся дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Однако кроме этого, на занятиях необходимо формировать «умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях» Главными задачами предмета «Иностранный язык» на старшем этапе средней (полной) школы являются: - дальнейшее развитие сформированной в средней школе иноязычной коммуникативной компетенции с особым акцентом на продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме); - практическое использование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности при решении познавательных и профессионально ориентированных задач; - более углублённое изучение иностранного языка и иноязычной культуры; - развитие у учащихся познавательных умений и</p>

	<p>универсальных способов деятельности с целью их целенаправленного, активного и автономного использования для поддержания уровня владения иностранным языком и после окончания средней школы;</p> <p>- развитие методических и социальных компетенций, таких, как:</p> <p>умение планировать и организовывать свою учебную и познавательную деятельность, использовать информационные технологии, работать в команде и т. д.</p>
<p>перечень учебников (УМК) и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы</p>	<p>Немецкий язык. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - М.: Просвещение, 2018.</p>
<p>описание системы необходимых педагогических технологий (рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия, информационно-коммуникационные и др.)</p>	<p>На старшем этапе средней школы основным видом деятельности становится учебно-профессиональная компетенция. Поэтому учащиеся всё чаще должны включаться в проектную и исследовательскую формы учебной деятельности. Наряду с коммуникативной компетенцией развиваются другие умения, связанные в том числе с познавательными и социальными компетенциями. На этой ступени учащиеся уже владеют базовыми коммуникативными умениями и языковыми навыками, поэтому главной целью изучения иностранного языка является совершенствование практического владения языком, побуждение использования иностранного языка для решения других образовательных, творческих и учебных задач.</p> <p>Развитие информационных технологий в значительной мере повышает доступность разнообразных текстовых и аудио-, видеоматериалов на иностранном языке и стимулирует учащихся к их использованию на практике. Разнообразные международные социальные сети и форумы решают задачу поиска партнёров для общения на иностранном языке (часто в режиме реального времени). Всё это повышает самостоятельность и автономию учащихся в изучении иностранного языка. Это же создаёт предпосылки для дифференциации и индивидуализации обучения не только на основании психологических и когнитивных особенностей учащихся, но и в связи с различными целями дальнейшего профессионального использования языка.</p>
<p>требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования выделяются следующие группы планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные результаты.</p>
<p>методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме теста/контрольной работы.</p>

